

Утверждено

Директор
Вельска»

Приказ № 183 от 14.04.2025г.



Конанова Т.А.

Отчёт по результатам самообследования

структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 г. Вельска»
2024 год

Принято решением педагогического совета от
10.04.2025 г. протокол № 3

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Система управления организации**
- III. Оценка образовательной деятельности**
 - 1. Нормативно-правовые документы**
 - 2. Условия приема воспитанников в ДОО**
 - 3. Образовательная деятельность (ОД)**
 - 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 5. Особенности образовательного процесса**
 - 6. Работа с одаренными детьми**
 - 7. Социальное партнерство**
 - 8. Дополнительные образовательные услуги**
 - 9. Оздоровительная работа**
 - 10. Взаимодействие с семьями воспитанников**
- IV. Кадровое обеспечение**
- V. Учебно-методическое обеспечение**
- VI. Библиотечно-информационное обеспечение**
- VII. Материально-техническая база**
- VIII. Обеспечение безопасности**
- IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
 - АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» (далее – ДОО)
Юридический адрес	165150 Архангельская область, г. Вельск, ул. Дзержинского, д.3 тел. 8(81836) 6-28-32
Учредитель	Администрация Вельского муниципального района Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Вельского муниципального района
Адрес учредителя	165150 Архангельская область г. Вельск, ул. Революционная, д.65а
Директор МБОУ «СШ №2 г. Вельска»	Конанова Татьяна Александровна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 5702 от 04 марта 2015 года Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3544 от 29.04.2015 г. серия 29А01 №0000592
Дата открытия	15 февраля 1986 года
Фактический адрес	165150 Архангельская область, г. Вельск, улица Набережная, д.29а, тел. 8(81836) 6-02-43
Полное наименование	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»
Сокращённое наименование	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»
Руководитель структурного подразделения	Вирина Надежда Валентиновна
Информационный сайт ДОО	http://iskorka-velsk.ru
Адрес электронной почты	iskorka-ds@yandex.ru
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходной Детский сад работает с 7.30 до 19.30, длительность пребывания детей в детском саду – 12 ч.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБОУ «СШ №2 г. Вельска» Конанова Татьяна Александровна.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель структурного подразделения Вирина Надежда Валентиновна, стаж педагогической работы 42 лет, в данной должности 10 лет. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель структурного подразделения» в 2019 г. Награждена Грамотой Министерства образования РФ. Прошла профессиональную переподготовку при АО ИОО по направлению «Менеджмент в образовании» в 2018 году.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	- несет ответственность за деятельность структурного подразделения перед администрацией ОО в пределах своих полномочий; - руководит деятельностью структурного подразделения в соответствии со своими полномочиями.
Педагогический совет	- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада.
Общее собрание работников	- представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО; - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.
Родительский комитет	- создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный

Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Работу ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»;
- Положение о структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»;
- Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- ОП ДО структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- АОП ДО для детей с нарушениями зрения структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Годовой план работы структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании трудового коллектива структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о педагогическом совете структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о родительском собрании структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о родительском комитете структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с директором МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Коллективным договором структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка»;
- Договорами об образовании по образовательным программам с родителями;
- Договором с МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно-правовые документы

Структурное подразделение «Детский сад № 6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими действующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г.
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Вельского муниципального района;
- решения органов управления образованием всех уровней;
- Устав МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- локальные акты.

2. Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется на основании постановления администрации Вельского муниципального района Архангельской области «Об утверждении «Порядка комплектования дошкольных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район» № 602 от 28.06.2021 г., в соответствии с распоряжением комиссии по комплектованию ДОО, созданной при Управлении образования администрации Вельского муниципального района, на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме. Нормативный срок обучения – 6 лет.

Общее количество групп - 7. Из них 4 группы имеют общеобразовательную направленность, 3 группы - компенсирующую направленность. В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировали 2 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с нарушениями зрения. С 2024-2025 учебного года в детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы посещают дети от 1,5 до 7 лет. Из них:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	первая младшая - ясельная группа (дети от 1,5 до 3 лет)	1	19

	вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	1	20
	средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	1	24
	Подготовительная-старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	1	24
Компенсирующая	старшая -подготовительная группа для детей с ТНР (дети от 4 до 6 лет)	1	16
	старшая группа для детей с ТНР (дети от 6 до 7 лет)	1	15
	подготовительная группа для детей с ТНР (дети от 5 до 7 лет)	1	14
Итого		7	132

Общее количество воспитанников в настоящее время – 132 человека.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Структура и соотношение частей программы определены в соответствии с нормами и положениями, установленным ФГОС ДО. Общий объем обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Программы составлены с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

группа	продолжительность занятия	максимально допустимый объем образовательной нагрузки
Ясельная I младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет)	до 10 минут	20 минут
вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	до 15 минут	30 минут
средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	до 20 минут	40 минут
старшая (дети от 5 до 6 лет)	до 25 минут	50 минут

подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	до 30 минут	1,5 часа
--	-------------	----------

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Во время проведения занятия проводится физкультминутка. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- совместную образовательную деятельность.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в двух группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДОО насчитывалось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовална работа по их сопровождению

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил занятия, раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания положительного психологического климата в Детском саду и предотвращения предполагаемых неблагоприятных ситуаций за детьми было организовано наблюдение.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г.
Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г.
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г. <i>Парциальные программы:</i> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Социально коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» Князева, Стеркина. <i>Парциальные программы:</i> Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» И.П.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» авторская программа «Малая моя Родина»
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Мониторинг освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада проводится в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По итогам педагогической диагностики анализируется уровень развития детей. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми ООП ДО и АООП ДО

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Итого
Качество освоения образовательных областей 2022 год	78 / 53%	62 / 48%	8 / 5%	148 / 95% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ
Качество освоения образовательных областей 2023 год	19/27%	111/68%	4/5%	142 / 95% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ
Качество освоения образовательных областей 2024 год	24/29%	85/66%	9/7%	132 / 93% процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным уровнем развития и уровнем развития в стадии формирования, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе можно считать удовлетворительными.

Коррекционная работа

Построение коррекционно-развивающей работы в соответствии с принципами индивидуального подхода, единства медицинских и психолого-педагогических воздействий и сотрудничества с семьей обеспечивает высокую результативность реализации коррекционно-развивающих программ, построенных с учетом возможностей развития каждого воспитанника.

Группы компенсирующей направленности *во втором полугодии 2023-2024 учебного года* посещали 43 воспитанника.

С сентября 2024года группы компенсирующей направленности посещают 44 воспитанника с ОВЗ.

Для оказания практической помощи детям, имеющим логопедические диагнозы, в детском саду работает логопункт.

Большая помощь детям оказывается педагогом-психологом, которая проводит занятия в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум. В 2024 году проведено 13 плановых консилиумов с целью подведения итогов обследования детей, имеющих нарушения зрения и речи и определения маршрутов сопровождения.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, на оказание квалифицированной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи и зрения.

Результаты работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Выпуск детей - 11 человек (списочный - 17 человек)

С чистой речью - 7 человек

Со значительным улучшением - 4 человека

С улучшенной речью – 0 человек

Результаты работы логопункта:

(списочный - 25 человек)

Осмотрено 25 человек

Выпуск детей - 5 человек

С чистой речью - 4 человека

Со значительным улучшением - 8 человек

С улучшенной речью - 11 человек.

Без улучшения - 2 человека

Результаты работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения:

Выпуск детей – 7 человек (списочный 12 человек)

Зрение норма – 0 человек

Со значительным улучшением зрения – 5 человек

С улучшением – 1 человек

Без улучшения - 1 человек (*инвалидность по зрению*)

5. Особенности образовательного процесса

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все группы и кабинеты узких специалистов оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, оснащены современными информационными стендами, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, Зкабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинет восстановительного лечения для детей с нарушением зрения, спортивная площадка.

Важнейшими направлениями методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями, обобщение,

распространение и внедрение передового опыта работы, и, соответственно, повышение качества образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива в первой половине 2024 учебного года была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать работу по развитию нравственных качеств и основ патриотизма дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.
2. Продолжать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».

Решение задач реализовывалось через различные формы методической работы:

Продолжать совершенствовать работу по развитию нравственных качеств и основ патриотизма дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.	Продолжать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».
• День птиц <i>(по группам)</i> • День космонавтики 12 апреля Проект • Проект «Как хорошо, когда мир на земле» • Утренник, посвященный Дню Победы • Смотр строевой подготовки (районный) Спортивные семейные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» •	Открытое занятие по развитию речевого творчества детей с использованием интерактивной доски Конкурс вокального мастерства «Серебристый голосок» Для детей был проведен конкурс исполнительского мастерства «Синичкин день» среди первых классов школы №2, подготовит. к школе групп СП «Детский сад №60 «Орленок» и «Детский сад №6 «Искорка» ; Мастер-класс «Методы и приемы развития фонематического слуха у детей. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» • Педагогический час «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка» • Открытое занятие «Развитие речи дошкольников через разные виды музыкальной деятельности» • Семинар «Речь взрослого как фактор развития речи детей дошкольного возраста» • Открытое занятие с детьми по развитию фонематического слуха у детей, формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Работа педагогического коллектива во второй половине 2024 учебного года была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать реализацию образовательной области «Речевое развитие» дошкольников через реализацию театрализованной деятельности.
2. Продолжать совершенствовать работу по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю через реализацию программы «Малая моя Родина»

Решение задач реализовывалось через различные формы методической работы:

Продолжать реализацию образовательной области «Речевое развитие» дошкольников через реализацию театрализованной деятельности.	Продолжать совершенствовать работу по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю через реализацию программы «Малая моя Родина»
Консультация «Теоретические основы развития театрализованной деятельности (знакомство с вариативными программами и технологиями)» • Педагогический совет № 2 «Развитие речи, творческих и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности»	Осенняя выставка поделок из овощей, фруктов, природного материала «Дары родного края» Туристический поход Мастер-классы с участием бабушек, дедушек и чаепитие . Фотовыставка «Вместе всей семьей» • «Синичкин день» – конкурс поделок, стихов детей подготовительных групп д/с «Искорка», «Орленок» и первых классов школы №2 (д/с «Орленок») День народного единства – украшение балконного окна, холла детского сада • День государственного герба РФ Представление герба РФ, АО, Вельского района. беседы, презентации, чтение в группах, украшение холла детского сада Акция «Покормим птиц» Фестиваль-театрализация стихов среди детей среднего-подготовительного возраста, посвященный Дню матери Праздники «К нам приходит Новый год» Познавательно-творческий проект «Народные праздники на Руси» Творческий конкурс родителей и детей «Новогодний снеговик» Неделя инвалидов - акция «Подарок инвалиду» 03 декабря

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие мероприятия:

Смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка для физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Зимние забавы» - январь

Спортивная квест-игра с родителями «Зарничка» (в рамках проекта) (старшие-подготовительные группы) – февраль

Весенняя ярмарка – март

Изготовление семейных альбомов «ЗОЖ нашей семьи» - март

Спортивные семейные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» - май

Осенняя выставка поделок из овощей, фруктов «Волшебная корзинка» - сентябрь

Создание мини-альбома «Моя семья» - октябрь

День отца в России 3-е воскресенье октября. Фотовыставка «Папино плечо» - октябрь

Посиделки «Вместе с мамой» (к Дню матери 26 ноября) – ноябрь

Творческий конкурс родителей и детей «Новогодний снеговик» - декабрь

6. Работа с одаренными детьми:-

Одним из направлений работы детского сада считается работа с одаренными детьми.

Участие детей в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Вслед за Гагариным» (Кокина Т.А.)	федеральный	Рогозина Виктория, участие
2.	Торжественный марш Победы воспитанников дошкольных организаций Вельского района <i>Сливащенко Н.В.</i>)	муниципальный	Дети подготовительных-старших .групп (16 участников), участие
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарничка» для воспитанников ДОО <i>(Сливащенко Н.В.)</i>	муниципальный	8 детей, участие
4.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» <i>(Сливащенко Н.В.)</i>	муниципальный	4 человека, участие
5.	Творческий конкурс ДКиС им. Климовского «Новогодняя игрушка» <i>(Кузьмина Ж.В.)</i>	муниципальный	Щурова Таисия, участие
6.	Творческий конкурс ДКиС им. Климовского «Новогодняя игрушка» <i>(Сухих О.И.)</i>	муниципальный	Кострицын Кирилл, участие
7.	Районная конференция для детей дошкольного возраста Вельского района «Маленькие исследователи» <i>(Сухих О.И.)</i>	муниципальный	Щекотов Тимур (1 место в номинации «Живая природа»)
8.	Районный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» <i>(Кононова А.С.)</i>	муниципальный	Павлова Алина, Лопаткина Диана, участие
9.	Выступление детей на фестивале к Дню дошкольного работника «Таланты среди нас» <i>(Фоминых А.С.)</i>	муниципальный	Старшие-подготовительные дети
10.	Конкурс «Весенняя капель» в ДШИ г. Вельска <i>(Фоминых А.С.)</i>	муниципальный	Фоминых Алиса Медведева Анастасия, лауреаты 1 степени
11.	Конкурс исполнительского мастерства «Синичкин день» среди детей подг. групп с/п «Детский сад №6 «Искорка», «Детский сад №60«Орлёнок» и 1-х классов МБОУ «СШ №2» <i>(Ачкасова Т.А.)</i>	ОО	Крылова Вика, участие
12.	Конкурс исполнительского мастерства «Синичкин день» среди детей подг. групп с/п «Детский сад №6 «Искорка», «Детский сад №60«Орлёнок» и 1-х классов МБОУ «СШ №2» <i>(Кокина Т.А.)</i>	ОО	Медведева Анастасия, 1 место Дубинин Андрей, участие

13.	Конкурс рисунков «Синичкин день» среди детей подг. групп с/п «Детский сад №6 «Искорка», «Детский сад №60«Орлёнок» и 1-х классов МБОУ «СШ №2» (Ачкасова Т.А.)	ОО	Сеньковская Полина, участие
	Конкурс рисунков «Синичкин день» среди детей подг. групп с/п «Детский сад №6 «Искорка», «Детский сад №60«Орлёнок» и 1-х классов МБОУ «СШ №2» (Сысоева Э.А.)	ОО	Атоновский Иван, III место
14.	Конкурс рисунков «Синичкин день» среди детей подг. групп с/п «Детский сад №6 «Искорка», «Детский сад №60«Орлёнок» и 1-х классов МБОУ «СШ №2» (Кокина Т.А.)	ОО	Фоминых Алиса, I место Жаркова Софья, участие
15.	Конкурс исполнительского мастерства «Синичкин день» среди детей подг. групп с/п «Детский сад №6 «Искорка», «Детский сад №60«Орлёнок» и 1-х классов МБОУ «СШ №2» (Антуфьева В.Н.)	ОО	Антуфьев Юрий, I место

7. Социальное партнерство

Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Осуществляется систематическое взаимодействие с учреждениями культуры, продолжается работа по расширению и углублению связей с другими образовательными организациями. Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялось согласно заключенных договоров и планов мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МБОУ «СШ №2 г.Вельска»	Работа по преемственности: круглый стол и просмотр открытых уроков с педагогами школы №2 по теме «Преемственность детского сада и начальной школы» Экскурсии в школу для детей подготовительных к школе групп; Конкурс чтецов «Синичкин день» среди первоклассников школы №2 и воспитанников структурных подразделений школы №2
ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК «Вельский районный краеведческий музей имени В.Ф. Кулакова»	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее, цикл игровых интерактивных занятий для детей от 5 до 6 лет, по программе «Домашняя академия», другие мероприятия по запросу Детского сада.
МБУК «Вельская библиотечная система»	Мероприятия по плану работы с детской библиотекой и по запросу Детского сада.
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Посещение кружков хореографии и рисования; отчетного концерта.

МБУ Центр традиционной народной культуры «Берендей»	Посещение мастер-классов, познавательно-развлекательных программ, другие мероприятия по запросу Детского сада.
Вельская картинная галерея	Посещение выставок картин

8. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Руководитель	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанни ков
1	Художественная				
1.1	«Маленькие музыканты»	Фоминых А.С.	Кружок	5–7 лет	10
1.2.	«Рисование на воде»	Дьячкова Л.В.	Кружок	6-7 лет	7
1.3.	Плоскостная лепка	Глазачева Н.А.	Кружок	6-7 лет	7
1.4.	«Театральный сундучок»	Фоминых А.С.	Кружок	6-7 лет	12
2.	Естественно-научная				
2.1.	Ментальная арифметика	Глазачева Н.А.	Кружок	5–7 лет	13
3.	Физкультурно-оздоровительная				
3.1	Детский фитнес	Сливащенко Н.В.	Студия	4–7 лет	17
3.2.	Шашки	Попов Ю.А.	Кружок	5–7 лет	12

Для повышения качества образовательного процесса и с целью реализации всестороннего развития личности ребенка в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду на основании Положения о платных образовательных услугах структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» организована система платных образовательных услуг.

Педагоги, оказывающие платные образовательные услуги, прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации».

Все кружки занесены в систему «Навигатор».

9. Оздоровительная работа

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником ГБУЗ «Вельская ЦРБ», который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима дня.

Медицинским работником ГБУЗ «Вельская ЦРБ» проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- организация диспансеризации детей бригадой врачей ГБУЗ «Вельская ЦРБ».
- За 2024 год не произошло ни одного случая травматизма среди воспитанников и коллектива детского сада.

Физическое развитие, состояние здоровья дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Работа в физкультурно-оздоровительном направлении строится на принципе сочетания физической активности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников:

Год	Списочный	Средняя посещаемость	Заболеваемость в днях	Заболеваемость в случаях	Пропуски 1 ребенком по болезни
2024	132	135,7 (районный 140)	2723	472	18,8 (районный 19)
2023	142	134,3 (районный 140)	2610	350	23,5 (районный 26)
2022	148	135,5 (районный 144)	2865	515	19,4 (районный 20)

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия для снижения заболеваемости детей:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- сбалансированное питание;
- соблюдение температурного режима.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки, подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- самомассаж;
- закаливающие процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2024 году заболеваемость детей выше, чем в 2023, но ниже, чем в 2022 годах. Это объясняется неблагоприятной эпидемической обстановкой и высокой заболеваемостью гриппом и ОРВИ в районе зимой 2023-2024 годов.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, хождение по солевой дорожке и др. В группах проводится ежедневное проветривание помещений, обеззараживание воздуха рециркуляторами..

Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, в спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности детей.

В ДОО созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Питание

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

В детском саду в 2024 году осуществлялось пятиразовое питание воспитанников групп общеобразовательной и компенсирующей направленности. Питание было организовано в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.)

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам на поставку продуктов. Для контроля за соблюдением норм ветеринарного законодательства РФ функционирует ФГИС «Меркурий». Контроль за качеством питания осуществляет руководитель структурного подразделения. Работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Приготовление блюд осуществляется в строгом соответствии с технологическими картами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и питательных веществ. В рацион питания дошкольников входят: мясо и мясопродукты, рыба, яйца, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, кондитерские изделия, овощи, фрукты, соки.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню в раздевалках групп с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников

В первой половине 2024 года состоялся смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка для физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Зимние забавы». В честь Дня защитника Отечества была организована спортивная квест-игра с родителями «Зарничка». В феврале также проведено анкетирование родителей о качестве образования детей в детском саду. К Дню защиты детей состоялись Спортивные семейные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».

Во второй половине 2024 году было проведено анкетирование родителей о работе по здоровьесбережению детей ДОО. Состоялись осенняя выставка поделок из овощей, фруктов, природного материала «Дары родного края», акция «Помоги животным» (сбор корма и средств ухода за животными для приюта для животных). В детском саду прошел День отца в России 3-е воскресенье октября, оформлена фотовыставка «Вместе всей семьей». В ноябре к Дню Матери был проведен фестиваль-театрализация стихов среди детей среднего-подготовительного возраста, посвященный Дню матери «Рядом с мамой». В канун Нового года состоялся творческий конкурс родителей и детей «Новогодний снеговик» (фигурки, панно, макеты). К Дню инвалидов 3 декабря в рамках недели инвалидов проведена акция «Подарок инвалиду».

Огромный вклад вносят родители в формирование развивающей предметно-пространственной среды групп, в проведение субботников по благоустройству групп и участков.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы и работают дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные образовательные услуги, – по художественной, естественно-научной и физкультурно-оздоровительной

направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Родители являются полноправными участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Кадровое обеспечение

В детском саду работает 19 педагогов, из них
8/42% имеют высшее педагогическое образование,
10/52,6% - среднее специальное педагогическое.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (10,5%),
первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (42%),
соответствие занимаемой должности – 4 педагога (21%),
без категории – 3 педагогов 15,7% (молодые специалисты со стажем работы до 3 лет).

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. Повысили свою квалификацию на курсах по программам при АО ИОО 6 педагогов: 5 а АО ИОО, 1 педагог а АНО ДПО «Каменный город».

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе работы по самообразованию, прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности.

В 2024 году на основании Положения о наставничестве педагоги-стажисты осуществляют наставничество над молодыми педагогами.

Важную роль в повышении уровня методической работы в ДОО играет участие педагогов в районных мероприятиях, мероприятиях на региональном, федеральном уровнях.

Участие педагогов в конкурсах, педагогических чтениях, других мероприятиях

ФИО педагога	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Фоминых А.С.	Публикация методической разработки в сетевом издании «Фонд 21 века» «Ай, да чудо ложечка, ложка деревянная»; Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие» (диплом победителя 1 степени)	Участие в региональных пед. чтениях «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г.Каргополь	Участие в семинаре-практикуме «Преемственность детского сада и школы» в рамках РПС педагогов психологов; Проведение открытого занятия для школьников старших классов МБОУ «СШ №2 г. Вельска»; Районный конкурс методических разработок «Это все мое родное. Это Родина моя» среди муз. руководителей, II место

			Подготовка и проведение занятия районной Школы начинающего педагога.
Кузьмина Ж.В.		Участие и проведение мастер-класса на фестивале педагогов-психологов «Южное созвездие» г. Котлас	Участие в профориентационном мероприятии от центра занятости для студентов ВИЭК «Профессия - психолог»; Проведение тренинга «Страхи молодых педагогов и пути их преодоления» (Школа молодого педагога)
Клявина Е.Б., учитель-логопед			Участие в качестве члена жюри: - в смотре – конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи» среди педагогов МБДОУ «Детский сад «Умка», корпус «Бельчонок»; - в конкурсе чтецов, Синичкин день» среди д/с «Искорка», «Орлёнок» и 1-х кл. школы №2
Сухих О.И., учитель-логопед			Участие в создании мультфильма к 8 марта для мам с мульт студией «Теремок», анимационного фильма «Вельская карусель». детской модельной библиотеки; Участие в семинаре «Великая отечественная война-память поколений» на базе духовно-просветительского центра имени святого

			праведного Иоанна Кронштадского; Участие в районном фестивале работников ДОО «Таланты среди нас» .
Сливащенко Н.В., воспитатель		Участие в региональном заочном конкурсе «Детский сад в движении»	Участие в семинаре – практикуме «Преемственность детского сада и школы: организация работы в современном образовательном пространстве»; Член жюри районных педагогических чтений «Традиции и инновации в работе современного педагога»; Член жюри интеллектуальной игры «Умники и умницы - 2024»; Член жюри конкурса детских рисунков «Синичкин день» среди обучающихся 1-х классов МБОУ «СШ № 2 г. Вельска» и подготовительных к школе групп с/п «Детский сад № 6 «Искорка» и «Детский сад № 60 «Орлёнок» (Приказ № 715, МБОУ «СШ № 2 г. Вельска»); Участие в районном конкурсе методических разработок «Методическая разработка – 24»
Чертовская Т.Н., воспитатель	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее		

	мероприятие» Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Ай да чудо ложка, ложка деревянная»		
Ачкасова Т.А., воспитатель			Проведение открытого занятия для школьников старших классов МБОУ «СШ №2 г. Вельска»

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность.

Три педагога (Сысоева Э.А., Антуфьева В.Н., Кузьмина Ж.В.) являются членами регионального банка экспертов, ими было проведено 9 экспертиз профессиональной деятельности педагогов детских садов города и района.

Музыкальный руководитель Фоминых А.С. являлась членом инновационной группы при управлении образования администрации Вельского муниципального района.

Воспитатели и специалисты детского сада на протяжении учебного года показали высокий уровень профессионального мастерства.

Молодые педагоги также показывают хороший методический уровень проведения открытых мероприятий на уровне ДОО, активно участвуют в утренниках, развлечениях, других мероприятиях.

Стал замечательной инициативой театрализованное представление сказок для детей, которые готовят педагоги детского сада, привлекая к постановкам детей среднего-старшего возраста и их родителей.

Педагоги участвуют в общественной жизни ДОО, города и района. Фоминых А.С., Сухих О.И., Кузьмина Ж.В., Сухих О.И. приняли участие в брейфесте среди педагогов детских садов района «8 мгновений весны», где заняли IV место.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по всем направлениям работы, обновляются игры и пособия для занятий с детьми, программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, современные образовательные

технологии, методические пособия, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобретены весы, макеты «Обучающие часы» для ФЭМП; пособия для экспериментирования «Детский микроскоп», пособия для осуществления коррекционно-развивающего процесса, оборудование по В.В.Воскобовичу, колонки, наборы логопедических шпателей и стерилизаторы для коррекционной работы с детьми с ТНР.

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование, спортивные снаряды, детские тренажеры, пособия для музыкальных занятий. Приобретены координационная лесенка, координационный квадрат, степ-платформы для проведения основных упражнений, другие пособия для занятий. Закуплены новые музыкальные инструменты, электронное фортепиано, пособия для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VI. Цифровая образовательная среда

В детском саду создается цифровая образовательная среда: компьютеры, ноутбуки системы мультимедиа в группах старшего – подготовительного возраста, интерактивные доски в двух общеобразовательных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для занятий с детьми педагога-психолога приобретен интерактивный стол.

Во всех группах, кабинетах специалистов, в музыкальном зале есть возможность выхода в Интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе, при организации занятий, праздников и развлечений. Создается библиотека электронных ресурсов, однако обнаружились проблемы с формированием цифровых образовательных ресурсов по причине их отсутствия в специализированных магазинах и в издательствах.

Имеется сайт образовательной организации, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружились проблемы с формированием цифровых образовательных ресурсов по причине их отсутствия в специализированных магазинах и в издательствах.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, короткофокусным мультимедиапроектором, презентатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база ДОО

В ДОО ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованные различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 прогулочных участков с крытыми верандами)
- методический кабинет
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным)
- 2 кабинета учителя-логопеда
- 1 кабине учителя - дефектолога (тифлопедагога)
- кабинет плеопто-ортоптического лечения детей с нарушением зрения
- медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор)
- спортивная площадка.

Большое внимание уделяется совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны (т.е. в соответствии с ФГОС ДО имеются зоны: рабочая, для свободной двигательной активности, отдыха). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям, возрасту каждого ребенка.

VIII. Обеспечение безопасности

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в детском саду проводится определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- проведено очередное обучение и проверка знаний требований охраны труда;
- организовано обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности; регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по охране труда; по итогам рейдов проводятся совещания; осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией;
- проводится целенаправленная систематическая работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (участие в конкурсах, беседы с детьми, регулярные инструктажи перед проведением экскурсий);
- оформлены уголки безопасности жизнедеятельности в группах;

- разработаны инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- в фойе детского сада оформлены уголки по охране труда, пожарной безопасности;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов;
- проверены на работоспособность пожарные шланги, пожарные краны;
- перезаряжены огнетушители;
- систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Дорожная безопасность

- пересмотрен отделом ГИБДД ОМВД России по Вельскому району «Паспорт дорожной безопасности», в котором имеются карты – маршруты движения организованных групп детей, схема расположения детского сада в микрорайоне города;
- оформлен стенд «Дорожная безопасность»;
- проводилась планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения: беседы, инструктажи перед экскурсиями.

Меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по АО» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- разработано Положение «О пребывании на территории структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- разработаны Паспорт безопасности ДОО, Паспорт доступности ДОО;
- разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО.

В детском саду разработаны Положение о ВСОКО структурного подразделения, Программа внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения, циклограмма работы по обеспечению качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты контроля доводились до педагогов на производственных собраниях, в справках.

В рамках ВСОКО в Детском саду, выявления уровня качества образовательной деятельности, проводится педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса, организованного взрослым;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- профессиональная компетентность педагогического работника;
- качество материально-технических условий:
 - соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
 - соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

Проводимое анкетирование родителей включает такие критерии как

- Оснащенность ДОО
- Квалифицированность педагогов
- Обучение и развитие ребенка в ДОО
- Взаимодействие с ДОО

Анкетирование показало удовлетворенность родителей деятельностью детского сада на 95,7%.

Вывод по результатам самообследования:

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности показал, что по-прежнему оптимально реализуемыми были такие направления как:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение качества образовательной деятельности;
- Повышение эффективности управления детским садом;
- Совершенствование и активизация взаимодействия с родителями;
- Реализация дополнительного образования в детском саду.

Так же, как и в 2023 году, сохраняются направления, нуждающиеся в дальнейшем совершенствовании. Это:

- Развитие и совершенствование РППС детского сада;
- Оснащение детского сада интерактивным и другим оборудованием;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Повышение педагогической компетентности родителей.

Таким образом, обозначились пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности коллектива ДОО. В целом необходимо отметить, что работа педагогов в 2024 году была разнообразной и многоплановой. Реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательного процесса, повышению социального опыта и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, формированию имиджа детского сада. Работу Детского сада по результатам самообследования за 2024 год можно признать удовлетворительной по всем направлениям.

Перспективы ближайшего развития ДОО:

1. Разработать новую Программу развития ДОО, в которую включить следующие направления:

- Совершенствование условий для работы по здоровьесбережению и формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
 - Развитие и совершенствование РППС детского сада;
 - Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - Повышение педагогической компетентности родителей;
 - Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - Качество материально-технических условий.
2. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности.
3. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей считать первостепенной.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100%
1.4.1.	В режиме полного дня: (8-12 часов)	132/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44/33,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8/42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	10/42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/36,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/215%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	18/94,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/132 - (6,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	404,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель структурного подразделения
«Детский сад №6 «Искорка»

Н.В. Вирина