



**Отчёт по результатам самообследования**  
**структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 2 г. Вельска»**  
**2023 год**

Принято решением педагогического совета от  
28.03.2024 г. протокол № 4

## **Оглавление**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Система управления организации**
- III. Оценка образовательной деятельности**
  - 1. Нормативно-правовые документы**
  - 2. Условия приема воспитанников в ДОО**
  - 3. Образовательная деятельность (ОД)**
    - 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
    - 5. Особенности образовательного процесса**
    - 6. Работа с одаренными детьми**
    - 7. Социальное партнерство**
    - 8. Дополнительные образовательные услуги**
    - 9. Оздоровительная работа**
    - 10. Взаимодействие с семьями воспитанников**
- IV. Кадровое обеспечение**
- V. Учебно-методическое обеспечение**
- VI. Библиотечно-информационное обеспечение**
- VII. Материально-техническая база**
- VIII. Обеспечение безопасности**
- IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» (далее – ДОО)
<b>Юридический адрес</b>	165150 Архангельская область, г. Вельск, ул. Дзержинского, д.3 тел. 8(81836) 6-28-32
<b>Учредитель</b>	Администрация Вельского муниципального района Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Вельского муниципального района
<b>Адрес учредителя</b>	165150 Архангельская область г. Вельск, ул. Революционная, д.65а
<b>Директор МБОУ «СШ №2 г. Вельска»</b>	Конанова Татьяна Александровна
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	№ 5702 от 04 марта 2015 года Срок действия – бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№3544 от 29.04.2015 г. серия 29А01 №0000592
<b>Дата открытия</b>	15 февраля 1986 года
<b>Фактический адрес</b>	165150 Архангельская область, г. Вельск, улица Набережная, д.29а, тел. 8(81836) 6-02-43
<b>Полное наименование</b>	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»
<b>Сокращённое наименование</b>	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»
<b>Руководитель структурного подразделения</b>	Вирина Надежда Валентиновна
<b>Информационный сайт ДОО</b>	<a href="http://iskorka-velsk.ru">http://iskorka-velsk.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:iskorka-ds@yandex.ru">iskorka-ds@yandex.ru</a>
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходной Детский сад работает с 7.30 до 19.30, длительность пребывания детей в детском саду – 12 ч.

## II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОО.

**Единоличным исполнительным** органом образовательной организации является директор МБОУ «СШ №2 г. Вельска» Конанова Татьяна Александровна.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель структурного подразделения Вирина Надежда Валентиновна, стаж педагогической работы 42 лет, в данной должности 9 лет. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель структурного подразделения» в 2019 г. Награждена Грамотой Министерства образования РФ. Прошла профессиональную переподготовку при АО ИОО по направлению «Менеджмент в образовании» в 2018 году.

**Коллегиальными органами управления ДОО являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

**Представительным органом** работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	- несет ответственность за деятельность структурного подразделения перед администрацией ОО в пределах своих полномочий; - руководит деятельностью структурного подразделения в соответствии со своими полномочиями.
Педагогический совет	- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада.
Общее собрание работников	- представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО; - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.
Родительский комитет	- создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для

рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

**Работу ДОО регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»;
- Положение о структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о дошкольном логопедическом пункте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- ОП ДО структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- АОП ДО для детей с нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- АОП ДО для детей с нарушениями зрения структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Годовой план работы структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании трудового коллектива структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о педагогическом совете структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о родительском собрании структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о родительском комитете структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:**

- Трудовым договором с директором МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Коллективным договором структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка»;
- Договорами об образовании по образовательным программам с родителями;
- Договором с МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

**Вывод:** структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **1. Нормативно-правовые документы**

Структурное подразделение «Детский сад № «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими действующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г.
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Вельского муниципального района;
- решения органов управления образованием всех уровней;
- Устав МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- локальные акты.

#### **2. Условия приема воспитанников в ДОО**

Прием в ДОО осуществляется на основании постановления администрации Вельского муниципального района Архангельской области «Об утверждении «Порядка комплектования дошкольных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район» №1531 от 20.11.2017 г., в соответствии с распоряжением комиссии по комплектованию ДОО, созданной при Управлении образования администрации Вельского муниципального района, на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме. Нормативный срок обучения – 5 лет.

**Общее количество групп - 7.** Из них 4 группы имеют общеобразовательную направленность, 3 группы - компенсирующую направленность. Группы посещают дети от 2 до 7 лет.

**Общее количество воспитанников в настоящее время – 142 человека.**

#### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска» основана на комплексно-

тематическом принципе построения образовательного процесса; Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

группа	продолжительность занятия	максимально допустимый объем образовательной нагрузки
вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	до 10 минут	20 минут
вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	до 15 минут	30 минут
средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	до 20 минут	40 минут
старшая (дети от 5 до 6 лет)	до 25 минут	50 минут
подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	до 30 минут	1,5 часа

Во время проведения занятия проводится физкультминутка. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- совместную образовательную деятельность.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	вторая-первая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	1	19
	Вторая-первая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	1	26
	средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	1	25
	старшая-подготовительная группа (дети от 5 до 6 лет)	1	27
Компенсированная	подготовительная-старшая для детей с нарушениями зрения (дети от 4 до 6 лет)	1	13
	Старшая для детей для детей с ТНР (дети от 6 до 7 лет)	1	17
	Подготовительная-старшая для детей с ТНР (дети от 5 до 7 лет)	1	15
Итого		7	142

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г.
Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г.
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г. <i>Парциальные программы:</i> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Социально коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г. Программа эмоционального развития детей



	дошкольного возраста «Я, ты, мы» Князева, Стеркина. <i>Парциальные программы:</i> Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» И.П.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» авторская программа «Малая моя Родина»
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 07.09.2023 г.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образования в конкретном учреждении определяется образовательной программой (далее ОП). Структура и соотношение частей программы определены в соответствии с нормами и положениями, установленным ФГОС ДО. Общий объем обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Второе полугодие 2022-2023 учебного года образовательный процесс осуществлялся на основе:

- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;

- в группах детей с нарушениями зрения - адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

С сентября 2023 года образовательный процесс осуществлялся на основе:

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;

- в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Мониторинг освоения образовательной программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования Детского сада проводится в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения детьми ООП ДО и АООП ДО**

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Итого
Качество освоения	12 / 8%	131 / 88%	6 / 4 %	143 / 96% - процент

образовательных областей 2021 год				обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ
Качество освоения образовательных областей 2022 год	78 / 53%	62 / 48%	8 / 5%	148 / 95% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ
Качество освоения образовательных областей 2023 год	19/27%	111/68%	4/5%	142 / 95% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе можно считать удовлетворительными. Отмечаются положительные результаты освоения детьми ОП ДО.

### **Коррекционная работа**

Построение коррекционно-развивающей работы в соответствии с принципами индивидуального подхода, единства медицинских и психолого-педагогических воздействий и сотрудничества с семьей обеспечивает высокую результативность в реализации коррекционно-развивающих программ, построенных с учетом возможностей развития каждого воспитанника.

Группы компенсирующей направленности *во втором полугодии 2022-2023 учебного года* посещали 43 воспитанника.

*С сентября 2023 года группы компенсирующей направленности* посещают 45 детей с ОВЗ: 32 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 – группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

Для оказания практической помощи детям, имеющим логопедические диагнозы, в детском саду работает логопункт.

Большая помощь детям оказывается педагогом-психологом, которая проводит занятия в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум. В 2023 году проведено 11 плановых консилиумов с целью подведения итогов обследования детей, имеющих нарушения зрения и речи и определения маршрутов сопровождения, и 4 внеплановых консилиумов по запросу воспитателей.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, на оказание квалифицированной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи и зрения.

### ***Результаты работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:***

Выпуск детей - 8 человек (списочный - 17 человек)

С чистой речью - 7 человек  
Со значительным улучшением - 1 человек  
С улучшенной речью – 0 человек

**Результаты работы логопункта:**

Выпуск детей - 6 человек (списочный - 39 человек)

С чистой речью - 1 человек  
Со значительным улучшением - 5 человек  
С улучшенной речью - 0 человек.

**Результаты работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения:**

Выпуск детей – 14 человек (списочный 14 человек)

Зрение норма – 1 человек  
Со значительным улучшением зрения – 7 человек  
С улучшением – 5 человек  
Без улучшения - 1 человек (*инвалидность по зрению*)

**5. Особенности образовательного процесса**

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все группы и кабинеты узких специалистов оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, оснащены современными информационными стендами, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет для учителя-дефектолога (тифлопедагога), кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинет восстановительного лечения для детей с нарушением зрения, спортивная площадка.

Важнейшими направлениями методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями, обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы, и, соответственно, повышение качества образовательного процесса.

С января 2023 года работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.
2. Продолжать совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО.
3. Начать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников»

**Работа по реализации поставленных задач проводилась через различные формы методической работы:**

Продолжить работу по	Продолжать	Начать работу по изучению и
----------------------	------------	-----------------------------

<p>нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.</p>	<p>совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО</p>	<p>внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Приобщение к народной культуре как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Фоминых А.С., Шварева Ю.Ю.)</li> <li>• Районный конкурс исполнительского мастерства среди детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности «Пришла зима веселая ...» (воспитатели)</li> <li>• Открытое занятие с детьми по формированию представлений о родном городе (Прибыткова Г.С.)</li> <li>• Консультация «Семейное воспитание – первая ступень нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Антуфьева В.Н.)</li> <li>• Масленица «Зиму провожаем! Весну закликаем!» (Фоминых А.С.)</li> <li>• Спортивная игра «Зарничка» (Сливащенко Н.В.)</li> <li>• Ярмарка методических идей «Лэпбук как инновационное средство ознакомления дошкольников с родным краем» (уровень ДОО) (педагоги)</li> <li>• Реализация проекта «Милые мамы» (Фоминых А.С.)</li> <li>• Развлечение «Веснянка» (Фоминых А.С.)</li> <li>• Марш-парад с атрибутикой «Строевая подготовка» (Сливащенко Н.В.)</li> <li>• Экскурсия к Стеле (педагоги)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка для физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Физкультура и снег» (педагоги);</li> <li>• Открытое занятие по физической культуре на РПС воспитателей (Сливащенко Н.В.)</li> <li>• Интегрированное занятие с детьми с ТНР (РПС учителей-дефектологов) (Петрова С.Г., Клявина А.Б.)</li> <li>• Занятия Школы молодого педагога в течении учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный педсовет на тему «Особенности (единство требований) речевого развития детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» (Шварева Ю.Ю., Вирина Н.В.)</li> <li>• Педсовет «Речь развиваем – интеллект повышаем» (Шварева Ю.Ю., воспитатели)</li> <li>Консультация в рамках педсовета «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Петрова С.Г.)</li> <li>• Неделя театра «В гостях у сказки!» (Фоминых А.С.)</li> <li>• Общее родительское собрание «Речь развиваем – интеллект повышаем» (Вирина Н.В., Шварева Ю.Ю.)</li> <li>• Мероприятие в форме «Мирового кафе» по ознакомлению с методикой В.К. Воробьевой (Д/с «Орлёнок»)</li> </ul>

**Работа педагогического коллектива в первой половине 2023-2024 учебного года была направлена на решение следующих задач:**

1. Продолжать совершенствовать работу по развитию нравственных качеств и основ патриотизма дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.
2. Продолжать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».

Решение задач реализовывалось через различные формы методической работы:

<p>Продолжать совершенствовать работу по развитию нравственных качеств и основ патриотизма дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.</p>	<p>Продолжать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристический поход (<i>Сливащенко Н.В.</i>)</li> <li>• Осенняя выставка поделок из овощей, фруктов «Волшебная корзинка» (<i>педагоги</i>)</li> <li>• Исследовательская деятельность «Моя семья» (изготовление семейного дерева) (<i>педагоги</i>);</li> <li>• Праздники «Осенины» (<i>Фоминых А.С., педагоги</i>);</li> <li>• Мастер-классы с участием бабушек, дедушек (<i>педагоги</i>);</li> <li>• Спортивное развлечение «Веселые старты для сильных и ловких» (<i>воспитатели</i>);</li> <li>• Акция по сбору макулатуры и пластика «Чистый город» (<i>воспитатели</i>);</li> <li>• Консультация «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач патриотического воспитания в условиях реализации нового ФГОС» (<i>Петрова С.Г.</i>);</li> <li>• Консультация «Художественная литература и музыка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (<i>Прибыткова Г.С.</i>);</li> <li>• Выставка семейных фотографий в холле детского сада «Мы и наш город» (<i>педагоги</i>);</li> <li>• Флэшмоб к Дню народного единства (4 ноября) (<i>Сливащенко Н.В.</i>)</li> <li>• Физкультурный досуг «Малыши-крепыши» (игровые упражнения с детьми младших групп) (<i>Сливащенко Н.В.</i>)</li> <li>• Праздники «К нам приходит Новый год» (<i>Фоминых А.С., педагоги</i>)</li> <li>• Познавательно-творческий проект «Народные праздники на Руси» (<i>педагоги</i>)</li> </ul>	<p>Совместный педсовет со школой №2 «Развитие речи мл. школьников. Проблемы и пути их решения»</p> <p>Для детей был проведен конкурс исполнительского мастерства «Синичкин день» среди первых классов школы №2, подготовит. к школе групп СП «Детский сад №60 «Орленок» и «Детский сад №6 «Искорка» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс ДОО чтецов «Начало всему-Мама»;</li> <li>• Открытое занятие с детьми подготовительного возраста по развитию связной речи (<i>Антуфьева В.Н.</i>);</li> <li>• Консультация «Психологические аспекты развития речи детей дошкольного возраста», (<i>Кузьмина Ж.В.</i>);</li> <li>• Творческий конкурс родителей и детей «Герои новогодних сказок» (<i>педагоги</i>);</li> <li>• конкурс музыкальных уголков «Мир музыки» (<i>педагоги</i>);</li> <li>• интеллектуальная игра для старших дошкольников «Космос – это мы», (<i>Шварева Ю.Ю., Сливащенко Н.В.</i>);</li> <li>• открытое занятие по развитию речи (<i>Сысоева Э.А.</i>);</li> <li>• открытое занятие по ФНОП (<i>тифлопедагог Шевдина С.А.</i>);</li> <li>• проведен День безопасности (<i>педагоги</i>).</li> </ul>

## 6. Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы детского сада считается работа с одаренными детьми.

### Участие детей в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина (Баракова О.Е., участие) Январь 2024	федеральный	Сухановская Екатерина. Тагакова Милана, (участие)
2.	Акция с детьми «Гирлянда Дружбы» г. Архангельск Центр «Леда», ЦРТ «Левобережный» г. Липецк (Кузьмина Ж.В.)	федеральный	Старшая-подготовительная гр. «Ромашка» 21 человек
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Клявина Е.Б.)	федеральный	15 детей, (участие)
4.	Всероссийский конкурс «Надежды России». Конкурс чтецов «Распустила осень косы». (Ачкасова Т.А.)	федеральный	Медведева Анастасия (I место)
5.	Всероссийский конкурс «Я берегу свою жизнь» (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	федеральный	дети подготовительной группы комп. направленности для детей с НЗ (участие)
6.	Всероссийский конкурс «В каждом рисунке солнце» (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	федеральный	дети подготовительной группы комп. направленности для детей с НЗ (участие)
7.	Международный творческий конкурс «Наша армия сильна» (Скрыпова М.В., Кокина Т.А., Нехорошкова А.А.)	федеральный	Зворыкин Денис Третьякова Полина Рыжова Анастасия Фоминых Алиса Антоновский Иван Медведева Анастасия (II место)
8.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Скрыпова М.В.)	федеральный	Акишина София (I место)
9.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные мотивы» (Скрыпова М.В.)	федеральный	Иванов Егор (I место)
10.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки» (Скрыпова М.В.)	федеральный	Воспитанники группы «Василёк» (I место)
11.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы» (Скрыпова М.В.)	федеральный	Акишина София Медведева Анастасия (участие)
12.	Всероссийский творческий конкурс «Покорители космоса» (Скрыпова М.В.)	федеральный	Воспитанники средней группы «Василёк» (I место)
13.	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Эти невероятные животные» (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	региональный	1 человек- (II место)
14..	XXIX областной творческий конкурс «Наш любимый Михалков»	региональный	1 человек (III место),

	<i>(Антуфьева В.Н., Петрова С.Г., Сыроева Э.А., Ачкасова Т.А., Клявина Е.Б.)</i>		4 человека (участие)
15.	Дистанционный конкурс исполнительского мастерства «Осень, осень, в гости просим», номинация «Я об осени стихами расскажу» возрастная категория дети с ОВЗ 5-6 лет <i>(Ачкасова Т.А.)</i>	муниципальный	М едведева Анастасия, (II место) участие
16.	Осенний кросс среди воспитанников детских садов <i>(Сливащенко Н.В.)</i>	муниципальный	4 участника
17.	Конкурс коллажей «Красота родного края» <i>(Антуфьева В.Н., Сыроева Э.А., Сухих О.И., Нехорошкова А.А., Ачкасова Т.А.)</i>	муниципальный	Дети гр. «Незабудка» (III место) Дети гр. «Колокольчик» (II место, III место) Дети гр. «Ромашка», «Солнышко» (участие)
18.	Дистанционный конкурс исполнительского мастерства «Идет зима веселая» <i>(Антуфьева В.Н., Сыроева Э.А. воспитатели)</i>	муниципальный	Ивонин Максим III место Ивантеева Софья I место
19.	Соревнования по лыжным гонкам среди девочек и мальчиков 6-8 лет (1 ступень), 9-10 лет (2 ступень) в рамках сдачи норм ВФСК ГТО <i>(Сливащенко Н.В.)</i>	муниципальный	Дети подг.возраста гр. «Колоольчик»
20.	Двенадцатый районный фестиваль детского творчества среди дошкольных учреждений «Веселое ассорти» <i>(Фоминых А.С.)</i>	муниципальный	Дети подг.возраста гр. «Колоольчик»
21.	Парад Победы 9 мая на площади им. Ленина <i>(Сливащенко Н.В.)</i>	муниципальный	дети подготовительной группы
22.	Конкурс исполнительского мастерства «Синичкин день» среди обучающихся 1-х классов МБОУ «СШ №2 г. Вельска» и подготовительных к школе групп структурных подразделений «Детский сад №60 «Орленок» и «Детский сад № 6 «Искорка».	ОО	Щекотов Тимур (III место) Черепанова Аглая конкурс исполнительского мастерства ( I место), конкурс поделок (II место)
23.	Детско-родительская выставка – конкурс поделок из овощей, фруктов «Волшебная корзинка» <i>(педагоги)</i>	ДОО	участники
24.	Экологическая акция по сбору батареек и макулатуры «Чистый город» <i>(педагоги)</i>	ДОО	участники
25.	Творческий конкурс родителей и детей «Герои новогодних сказок» <i>(педагоги)</i>	ДОО	участники

## 7. Социальное партнерство

Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Осуществляется систематическое взаимодействие с учреждениями культуры, продолжается работа по расширению и углублению связей с другими образовательными организациями.

Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялось согласно заключенных договоров и планов мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МБОУ «СШ №2 Г.Вельска»	Работа по преемственности: круглый стол и просмотр открытых уроков с педагогами школы №2 по теме «Преемственность детского сада и начальной школы» Экскурсии в школу для детей подготовительных к школе групп; Конкурс чтецов «Синичкин день» среди первоклассников школы №2 и воспитанников структурных подразделений школы №2
ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК «Вельский районный краеведческий музей имени В.Ф. Кулакова»	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее, цикл игровых интерактивных занятий для детей от 5 до 6 лет, по программе «Домашняя академия», другие мероприятия по запросу Детского сада.
МБУК «Вельская библиотечная система»	Мероприятия по плану работы с детской библиотекой и по запросу Детского сада.
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Посещение кружков хореографии и рисования; отчетного концерта.
МБУ Центр традиционной народной культуры «Берендей»	Посещение мастер-классов, познавательно-развлекательных программ, другие мероприятия по запросу Детского сада.
Вельская картинная галерея	

### 8. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Руководитель	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанни ков
1	Художественная				
1.1	«Театральный сундучок»	Фоминых А.С.	Кружок	5–7 лет	10
2.	Естественно-научная				
2.1.	Ментальная арифметика	Глазачева Н.А.	Кружок	5–7 лет	13
3.	Физкультурно-оздоровительная				
3.1	Детский фитнес	Сливащенко Н.В.	Студия	4–7 лет	17
4.	Социально-педагогическая				
4.1	Шашки	Попов Ю.А.	Кружок	5–7 лет	12
5.2.	Художественная направленность (бесплатный)				
5.2.	«Ложжари»	Фоминых А.С.	Кружок	6–7 лет	16
5.	<b>Кружки ДДТ</b>				
5.1.	Модифицированная программа				



5.1.	Танцевальный	педагог доп. образования Могутова Анжела Ивановна	кружок	5–7 лет	15
------	--------------	--	--------	---------	----

Для повышения качества образовательного процесса и с целью реализации всестороннего развития личности ребенка в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду на основании Положения о платных образовательных услугах структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» организована система платных образовательных услуг.

Педагоги, оказывающие платные образовательные услуги, прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации».

Дети подготовительной группы посещают танцевальный кружок ДДТ (руководитель Могутова А.С.) и кружок по обучению игры на ложках «Ложкари» (руководитель Фоминых А.С.)

Все кружки занесены в систему «Навигатор».

### 9. Оздоровительная работа

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинское обслуживание обеспечивается медработником ГБУЗ «Вельская ЦРБ», который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима дня.

Медицинским работником ГБУЗ «Вельская ЦРБ» проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- организация диспансеризации детей бригадой врачей ГБУЗ «Вельская ЦРБ».

За 2023 год не произошло ни одного случая травматизма среди воспитанников и коллектива детского сада.

Физическое развитие, состояние здоровья дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Работа в физкультурно-оздоровительном направлении строится на принципе сочетания физической активности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

#### *Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников:*

Год	Списочный	Средняя посещаемость	Заболеваемость в днях	Заболеваемость в случаях				Пропуски 1 ребенком по болезни
				всего	ветр. оспа	соматические	прочие	
2023	142	134,3 (районный 140)	2610	350	15	323	12	23,5 (районный 26)
2022	148	135,5 (районный)	2865	515	3	319	193	19,4 (районный)

		144)						20)
2021	149	128,6	2123	446	25	405	10	17,4

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия для снижения заболеваемости детей:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- сбалансированное питание;
- соблюдение температурного режима.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки, подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- самомассаж;
- закаливающие процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2023 году заболеваемость детей выше, чем в 2022 и 2021 годах. Это объясняется неблагоприятной эпидемической обстановкой и высокой заболеваемостью гриппом и ОРВИ в районе зимой 2021-2022 годов.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания и др. В группах проводится ежедневное проветривание помещений, обеззараживание воздуха рециркуляторами.

Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, в спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности детей.

В ДОО созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### ***Питание***

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

В детском саду в 2023 году осуществлялось четырехразовое питание воспитанников групп общеобразовательной и компенсирующей направленности. Питание было организовано в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам на поставку продуктов. Для контроля за соблюдением норм ветеринарного законодательства РФ функционирует ФГИС «Меркурий». Контроль за качеством питания осуществляет руководитель структурного подразделения. Работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Приготовление блюд осуществляется в строгом соответствии с технологическими картами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и питательных веществ. В рацион питания дошкольников входят: мясо и мясопродукты, рыба, яйца, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, кондитерские изделия, овощи, фрукты, соки.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню в раздевалках групп с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности.

#### **10. Взаимодействие с семьями воспитанников**

По причине введения ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией работа родителями в первом полугодии 2022 года проводилась в онлайн-режиме. В группах «В контакте», «Вотсап» для родителей размещались записи занятий, утренников, развлечений, других мероприятий, проводимых с детьми, тематические консультации. Консультации педагогов размещались на сайте детского сада. Использовались и такие формы работы как папки - передвижки, выпуск буклетов с рекомендациями для родителей. Для родителей осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование.

На сайте детского сада размещено общее родительское собрание по теме «Всё начинается с детства». В 2023 году проводилась детско-родительская выставка – конкурс поделок из овощей, фруктов «Волшебная корзинка», детско - родительские творческие конкурсы «Герои новогодних сказок», «Серебристый голосок - 4», смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Физкультура и снег».

С большим интересом родители принимали участие в спортивной квест-игре «Зарничка», в семейных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященных Дню защиты детей.

Родители вместе с детьми участвовали в акции детского сада по сбору макулатуры и электробатареек «Чистый город», в муниципальной акции «Крышечки во благо».

Для организации более эффективной связи с родителями воспитанников ДОО педагогом-психологом и музыкальным руководителем ведется работа в группах в социальной сети ВКонтакте «Искорки» и «Музыкальный уголок».

В данных группах и в группах ВКонтакте всех возрастных групп ежедневно выкладывались задания для совместной деятельности детей и родителей, родители информировались о работе, проводимой с детьми в рамках образовательного процесса.

Использовались и такие формы работы как папки - передвижки, выпуск буклетов с рекомендациями для родителей, анкетирование. Консультации специалистов для родителей размещались на сайте детского сада.

Огромный вклад вносят родители в формирование развивающей предметно-пространственной среды групп, в проведение субботников по благоустройству групп и участков.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы и работают дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные образовательные услуги, – по художественной, естественно-научной и физкультурно-оздоровительной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Родители являются полноправными участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **IV. Кадровое обеспечение**

В детском саду работает 20 педагогов, из них

8/40% имеют высшее педагогическое образование,  
12/60% - среднее специальное педагогическое.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (10%),  
первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (50%),  
соответствие занимаемой должности – 2 педагога (10%),  
без категории – 6 педагогов (30% - молодые специалисты).

**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. Повысили свою квалификацию на курсах по программам при АО ИОО 13 педагогов.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе работы по самообразованию, прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;
- во втором полугодии 2022-2023 учебного года активно работала «Школа молодого педагога», где педагоги повышали свой профессиональный уровень через консультации, семинары-практикумы, открытые онлайн-занятия педагогов-стажистов. Для молодых педагогов были проведены:

- консультации: «Особенности речевого развития в соответствии с возрастом детей» (Сысоева Э.А.); «Организация РППС в группе» (Скрыпова М.В.); «Взаимодействие воспитателя с музыкальным руководителем» (Фоминых А.С.); «Трудная ситуация на занятии и выход из неё» (Шварева Ю.Ю., педагоги-наставники: Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.);

- мастер-классы: «Использование приемов мнемотехники в работе по развитию речи» (Сысоева Э.А.);

- методические посиделки «Методика проведения родительского собрания. Формы работы с родителями» (Шварева Ю.Ю., педагоги-наставники: Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.);

- открытые просмотры занятий: открытое занятие по обучению грамоте в рамках «Школы молодого педагога» (Клявина Е.Б.); по формированию элементарных математических представлений (Скрыпова М.В.), по развитию речи (Чертовская Т.Н.).

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности.

В 2023 году на основании Положения о наставничестве педагоги-стажисты осуществляют наставничество над молодыми педагогами.

Важную роль в повышении уровня методической работы в ДОО играет участие педагогов в районных мероприятиях, мероприятиях на региональном, федеральном уровнях.

#### **Участие педагогов в конкурсах, педагогических чтениях, других мероприятиях**

ФИО педагога	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Баракова О.Е., <i>тифлопедагог</i>	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием от АОИОО «ИТО-Архангельск-		Районная научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии взаимодействия с

	2023»		семьями обучающихся с ОВЗ» (доклад)
	Участие (дистанционное) в международном творческом конкурсе «Методические разработки педагогов»		Публикация презентации с опытом работы по теме «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в группе для детей с нарушениями зрения» в соц. сети «ВКонтакте» (группа «РПС логопедов и дефектологов Вельского района»)
	Публикация семинара-практикума для родителей «Растем здоровыми»; Публикация опыта работы по теме «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в корр.-образ. работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения»; Публикация методической разработки «Профилактика близорукости» на сайте «Инфоурок»		Обобщение опыта работы по теме «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в коррекционно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» для студентов ВИЭК по специальности «Дошкольное образование»
	Конспект ООД по ознакомлению с природой «Путешествие с Лесовичком по экологической тропе»,. (электронный сетевой журнал сайта «Педагогический компас» №19, 2023 г).		Обобщение опыта работы по теме «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в коррекционно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» ( РПС воспитателей в д/с «Родничок»)_
Баракова О.Е., тифлопедагог Сухих О.И., Прибыткова Г.С. воспитатели	Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание», номинация «Тематический уголок».		

Баракова О.Е., ( <i>тифлопедагог</i> ) Сухих О.И. ( <i>воспитатель</i> )	Международный творческий конкурс «Конструирование из снега», номинация «Творчество с родителями».		
Кузьмина Ж.В., <i>педагог-психолог</i>	Тренинг-обучение АНО ДПО «Институт развития семейного устройства» на тему: «Привязанность: роль взрослого в жизни ребенка»		Обобщение опыта работы по теме «Нейройога, как метод гармоничного развития ребёнка» для студентов ВИЭК по специальности «Дошкольное образование»
Клявина Е.Б. <i>учитель-логопед</i>	Публикация конспекта комплексного логопедического занятия для детей с ТНР. ( <i>портал МААМ.ru</i> )		Публикация интегрированного занятия по формированию лексико-грамматических средств языка для детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Новогодний маскарад». ( <i>РПС учителей-дефектологов</i> )
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект» с конспектом логопедического досуга «Праздник грамотной речи». ( <i>портал МААМ.ru</i> )		
	Публикация статьи «Формирование коммуникативных умений при помощи двигательных импровизаций у детей дошкольного возраста с ОНР». ( <i>международное сетевое издание «Солнечный свет»</i> )		
	Публикация авторской разработки «Программа клуба «ЛОГОшкола» для родителей детей с ТНР» ( <i>сайт edu-time.ru</i> )		
	Публикация интегрированного занятия по формированию лексико-грамматических средств языка для детей с ТНР		

	старшего дошкольного возраста «Новогодний маскарад». ( сайт «Академия Интеллектуального Развития» «Академия Интеллектуального Развития»)		
Шевдина С.А., учитель- логопед	Участие во Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»		
Антуфьева В.Н. (воспитатель)	Участие в всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»		
Нехорошкова А.А. (воспитатель)			Районная ярмарка методических идей «Лэпбук как инновационное средство ознакомления с родным краем» среди воспитателей первого кустового районного педагогического сообщества воспитателей детских садов Вельска и Вельского района. (Участие)
Петрова С.Г. (воспитатель)	Публикация авторской работы «Интеллектуальная игра «Поле чудес» ( сайт «Время знаний»)		
	Размещение учебно-		

	методического материала «Технология синквейн – как средство развития речи» ( <i>сайт издания Всероссийского СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i> )		
Фоминых А.С., музыкальный руководитель Петрова С.Г., воспитатель			Открытое интегрированное занятие в старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности детей с ТНР по теме «Русская берёзка». ( <i>РПС музыкальных руководителей</i> )
Сливащенко Н.В. (воспитатель)			Конкурс методических разработок «Реализация научно-методического комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся»: конспект основной образовательной деятельности по физическому развитию в подготовительной к школе группе по теме «День Защитника Отечества». ( <i>участие</i> )
			Открытое занятие по физическому развитию в подготовительной к школе группе по теме «День Защитника Отечества» (дистанционный формат). ( <i>РПС воспитателей</i> )
Сухих О.И., воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства».	Региональный заочный конкурс «Я покажу тебе наш край» ( <i>участие</i> )	
	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна – Россия» ( <i>участие</i> )		
Любушина У.В. (воспитатель) Кононова А.С.		Участие в работе региональной школы в Вельском районе «От юнги до капитана –	



(воспитатель)		открываем новые горизонты развития для педагогов ДО» (кампус «Педагогическое Поморье» г. Архангельск))	
Сысоева Э.А. (воспитатель)			Практикум «Заучивание стихотворений с использованием мнемотехники с детьми старшего дошкольного возраста» для студентов ВИЭК по специальности «Дошкольное образование»
Сысоева Э.А., Антуфьева В.Н., Сухих О.И. (воспитатели) Баракова О.Е. тифлопедагог			Участие в круглом столе «Социальное сопровождение семей с детьми с ОВЗ, опыт внедрения интерактивных технологий» в рамках реализации проекта фонда президентских грантов «Калейдоскоп света». АРОБО «Семицвет»

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность.

Учитель-логопед Клявина Е.Б. успешно прошла тестирование на международном образовательном портале «Солнечный свет» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»

Клявина Е.Б. была членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», членом жюри районного дистанционного конкурса исполнительского мастерства «Идет зима веселая» среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

3 педагога (Сысоева Э.А., Антуфьева В.Н., Кузьмина Ж.В.) являются членами регионального банка экспертов, прошли в 2023 году курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе АО ИОО «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников».

Воспитатели и специалисты детского сада на протяжении учебного года показали высокий уровень профессионального мастерства.

Молодые педагоги также показывают хороший методический уровень проведения открытых мероприятий на уровне ДОО, активно участвуют в утренниках, развлечениях, других мероприятиях.

Стал замечательной инициативой показ сказок для детей, которые готовят педагоги детского сада, привлекая к постановкам и детей среднего-старшего возраста.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **V. Учебно-методическое обеспечение**

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по всем направлениям работы, обновляются игры и пособия для занятий с детьми. программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, современные образовательные технологии, методические пособия, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобретены весы, макеты «Обучающие часы» для ФЭМП; пособия для экспериментирования «Детский микроскоп», пособия для осуществления коррекционно-развивающего процесса, оборудование по В.В.Воскобовичу, колонки.

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование, спортивные снаряды, детские тренажеры, пособия для музыкальных занятий. Приобретены координационная лесенка, координационный квадрат для проведения основных упражнений, другие пособия для занятий. Закуплены новые музыкальные инструменты, пособия для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VI. Цифровая образовательная среда**

В детском саду создается цифровая образовательная среда: компьютеры, ноутбуки системы мультимедиа в группах старшего – подготовительного возраста, интерактивные доски в двух общеобразовательных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для занятий с детьми педагога-психолога приобретен интерактивный стол.

Во всех группах, кабинетах специалистов, в музыкальном зале есть возможность выхода в Интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе, при организации занятий, праздников и развлечений. Создается библиотека электронных ресурсов, однако обнаружилось проблемы с формированием цифровых образовательных ресурсов по причине их отсутствия в специализированных магазинах и в издательствах.

Имеется сайт образовательной организации, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружилось проблемы с формированием цифровых образовательных ресурсов по причине их отсутствия в специализированных магазинах и в издательствах.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Материально-техническая база ДОО**

В ДОО ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованные различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 прогулочных участков с крытыми верандами)
- методический кабинет
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным)
- 2 кабинета учителя-логопеда
- 1 кабине учителя - дефектолога (тифлопедагога)
- кабинет плеопто-ортоптического лечения детей с нарушением зрения
- медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор)
- спортивная площадка.

Большое внимание уделяется совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны (т.е. в соответствии с ФГОС ДО имеются зоны: рабочая, для свободной двигательной активности, отдыха). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям, возрасту каждого ребенка.

## **VIII. Обеспечение безопасности**

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в детском саду проводится определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- проведено очередное обучение и проверка знаний требований охраны труда;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности; регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрации в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по охране труда; по итогам рейдов проводятся совещания; осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией;
- проводится целенаправленная систематическая работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (участие в конкурсах, беседы с детьми, регулярные инструктажи перед проведением экскурсий);
- оформлены уголки безопасности жизнедеятельности в группах;
- разработаны инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- в фойе детского сада оформлены уголки по охране труда, пожарной безопасности;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов;
- проверены на работоспособность пожарные шланги, пожарные краны;
- перезаряжены огнетушители;
- систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

### **Дорожная безопасность**

- пересмотрен отделом ГИБДД ОМВД России по Вельскому району «Паспорт дорожной безопасности», в котором имеются карты – маршруты движения организованных групп детей, схема расположения детского сада в микрорайоне города;
- оформлен стенд «Дорожная безопасность»;
- проводилась планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения: беседы, инструктажи перед экскурсиями.

### **Меры антитеррористической защищенности:**

- заключен договор с филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по АО» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- разработано Положение «О пребывании на территории структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- разработаны Паспорт безопасности ДОО, Паспорт доступности ДОО;
- разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО.

В детском саду разработаны Положение о ВСОКО структурного подразделения, Программа внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения, циклограмма работы по обеспечению качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Проверялись:

- Формирование культурно-гигиенических навыков в группах раннего и младшего дошкольного возраста
- Осуществление взаимодействия педагогов в реализации образовательного/коррекционно-образовательного процесса
- Анализ работы по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания детей
- Стендовая информация для родителей
- Состояние образовательного процесса в группах
- Организация работы по безопасности дорожного движения в группах
- Проведение физкультурных занятий в группах
- Выполнение годового плана работы
- Адаптация детей к условиям детского сада
- Организация образовательного процесса в группах
- Организация питания на пищеблоке
- Организация трудовой деятельности в режиме дня
- Организация самостоятельной и совместной деятельности в утренний отрезок времени

Результаты контроля доводились до педагогов на производственных собраниях, в справках.

В рамках ВСОКО в Детском саду выявления уровня качества образовательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса, организованного взрослым;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- профессиональная компетентность педагогического работника;
- качество материально-технических условий:
  - соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
  - соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
  - соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

Проводимое анкетирование родителей включает такие критерии как

- Оснащенность ДОО
- Квалифицированность педагогов
- Обучение и развитие ребенка в ДОО
- Взаимодействие с ДОО

Анкетирование показало удовлетворенность родителей деятельностью детского сада на 98%.

### **Вывод по результатам самообследования:**

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности показал, что по-прежнему оптимально реализуемыми были такие направления как:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение качества образовательной деятельности;
- Повышение эффективности управления детским садом;
- Совершенствование и активизация взаимодействия с родителями;
- Реализация дополнительного образования в детском саду.

Так же, как и в 2022 году, сохраняются направления, нуждающиеся в дальнейшем совершенствовании. Это:

- Развитие и совершенствование РППС детского сада;
- Оснащение детского сада интерактивным и другим оборудованием;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Повышение педагогической компетентности родителей.

Таким образом, обозначились пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности коллектива ДОО. В целом необходимо отметить, что работа педагогов в 2023 году была разнообразной и многоплановой. Реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательного процесса, повышению социального опыта и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, формированию имиджа детского сада. Работу Детского сада по результатам самообследования за 2023 год можно признать удовлетворительной по всем направлениям.

### **Перспективы ближайшего развития ДОО:**

1. Разработать новую Программу развития ДОО, в которую включить следующие направления:

- Совершенствование условий для работы по здоровьесбережению и формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- Развитие и совершенствование РППС детского сада;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Повышение педагогической компетентности родителей;
- Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Качество материально-технических условий.

2. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности.

3. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей считать первостепенной.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	142

	том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100%
1.4.1.	В режиме полного дня: (8-12 часов)	142/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49/34,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	10/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/142 - (7,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	404,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель структурного подразделения  
«Детский сад №6 «Искорка»

Н.В. Вирина