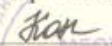


Утвержден  
Директор МБОУ «СШ № 2 г. Вельска»  
 Конанова Т.А.  
Приказ № 215 от 04. 04. 2023 г.



## Отчёт по результатам самообследования

структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 г. Вельска»  
2022 год

Принято решением педагогического совета от  
30.03.2023 г. протокол № 4

## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации
  - II. Система управления организации
  - III. Оценка образовательной деятельности
    - 1. Нормативно-правовые документы
    - 2. Условия приема воспитанников в ДОО
    - 3. Основная образовательная деятельность (ООД)
    - 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
    - 5. Особенности образовательного процесса
    - 6. Работа с одаренными детьми
    - 7. Социальное партнерство
    - 8. Дополнительные образовательные услуги
    - 9. Оздоровительная работа
    - 10. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - IV. Кадровое обеспечение
  - V. Учебно-методическое обеспечение
  - VI. Библиотечно-информационное обеспечение
  - VII. Материально-техническая база
  - VIII. Обеспечение безопасности
  - IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» (далее – ДОО)
<b>Юридический адрес</b>	165150 Архангельская область, г. Вельск, ул. Дзержинского, д.3 тел. 8(81836) 6-28-32
<b>Учредитель</b>	Администрация Вельского муниципального района Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Вельского муниципального района
<b>Адрес учредителя</b>	165150 Архангельская область г. Вельск, ул. Революционная, д.65а
<b>Директор МБОУ «СШ №2 г. Вельска»</b>	Конанова Татьяна Александровна
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	№ 5702 от 04 марта 2015 года Срок действия – бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№3544 от 29.04.2015 г. серия 29А01 №0000592
<b>Дата открытия</b>	15 февраля 1986 года
<b>Фактический адрес</b>	165150 Архангельская область, г. Вельск, улица Набережная, д.29а, тел. 8(81836) 6-02-43
<b>Полное наименование</b>	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»
<b>Сокращённое наименование</b>	структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»
<b>Руководитель структурного подразделения</b>	Вирина Надежда Валентиновна
<b>Информационный сайт ДОО</b>	<a href="http://iskorka-velsk.ru">http://iskorka-velsk.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:iskorka-ds@yandex.ru">iskorka-ds@yandex.ru</a>
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходной Детский сад работает с 7.30 до 19.30, длительность пребывания детей в детском саду – 12 ч.

## II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОО.

**Единоличным исполнительным** органом образовательной организации является директор МБОУ «СШ №2 г. Вельска» Конанова Татьяна Александровна.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет руководитель структурного подразделения Вирина Надежда Валентиновна, стаж педагогической работы 41 лет, в данной должности 8,5 лет. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель структурного подразделения» в 2019 г. Награждена Грамотой Министерства образования РФ. Прошла профессиональную переподготовку при АО ИОО по направлению «Менеджмент в образовании» в 2018 году.

**Коллегиальными органами управления ДОО являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

**Представительным органом** работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	- несет ответственность за деятельность структурного подразделения перед администрацией ОО в пределах своих полномочий; - руководит деятельностью структурного подразделения в соответствии со своими полномочиями.
Педагогический совет	- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада.
Общее собрание работников	- представляет полномочия работников ДОО, в состав общего собрания входят все работники ДОО; - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.
Родительский комитет	- создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для

рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

**Работу ДОО регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска»;
- Положение о структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с амблиопией, косоглазием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Положение о дошкольном логопедическом пункте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска» «Детский сад №6 «Искорка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- ООП ДО структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- АООП ДО для детей с нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- АООП ДО для детей с нарушениями зрения структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Годовой план работы структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение об общем собрании трудового коллектива структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о педагогическом совете структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о родительском собрании структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Положение о родительском комитете структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:**

- Трудовым договором с директором МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- Коллективным договором структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка»;
- Договорами об образовании по образовательным программам с родителями;
- Договором с МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **1. Нормативно-правовые документы**

Структурное подразделение «Детский сад № «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими действующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ иные законы Российской Федерации;
- ✓ указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- ✓ постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. N 1155;
- ✓ законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- ✓ нормативные правовые акты органов местного самоуправления Вельского муниципального района;
- ✓ решения органов управления образованием всех уровней;
- ✓ Устав МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- ✓ локальные акты.

#### **2. Условия приема воспитанников в ДОО**

Прием в ДОО осуществляется на основании постановления администрации Вельского муниципального района Архангельской области «Об утверждении «Порядка комплектования дошкольных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район» №1531 от 20.11.2017 г., в соответствии с распоряжением комиссии по комплектованию ДОО, созданной при Управлении образования администрации Вельского муниципального района, на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме. Нормативный срок обучения – 5 лет.

**Общее количество групп - 7.** Из них 4 группы имеют общеобразовательную направленность, 3 группы - компенсирующую направленность. Группы посещают дети от 2 до 7 лет.

**Общее количество воспитанников в настоящее время – 148 человек.**

#### **3. Организованная образовательная деятельность (ООД)**

Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

группа	продолжительность ООД	максимально допустимый объем образовательной нагрузки
вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	до 10 минут	20 минут
вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	до 15 минут	30 минут
средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	до 20 минут	40 минут
Старшая (дети от 5 до 6 лет)/подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	до 25 минут до 30 минут	50 минут 1,5 часа

Во время проведения ООД проводится физкультминутка. Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- совместную образовательную деятельность.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	вторая-первая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	1	25
	вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	1	24
	средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	1	27
	старшая-подготовительная группа (дети от 5 до 6 лет)	1	28
Компенсированная	старшая-средняя для детей с нарушениями зрения (дети от 4 до 6 лет)	1	17
	подготовительная для детей для детей с нарушениями зрения (дети от 6 до 7 лет)	1	14
	старшая-подготовительная для детей с ТНР (дети от 5 до 7 лет)	1	13
Итого		7	148

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 06.09.2016г с изменениями от 26.09.2017г.
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 06.09.2016г с изменениями от 26.09.2017г.
Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 06.09.2016г с изменениями от 26.09.2017г. <i>Парциальные программы:</i> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Социально коммуникативное развитие	- Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная



	<p>педсоветом от 06.09.2016г с изменениями от 26.09.2017г. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» Князева, Стеркина.</p> <p><i>Парциальные программы:</i> Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения»</p> <p>И.П.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»</p> <p>авторская программа «Малая моя Родина»</p>
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утвержденная педсоветом от 06.09.2016г. с изменениями от 26.09.2017г.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образования в конкретном учреждении определяется основной образовательной программой (далее ООП). Структура и соотношение частей программы определены в соответствии с нормами и положениями, установленным ФГОС ДО. Общий объем обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работа осуществлялась по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи» структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска», утверждена педсоветом.

В группах детей с нарушениями зрения использовалась «Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения» структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

Мониторинг освоения основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования Детского сада проводится в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения детьми ООП ДО и АООП ДО**

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Итого
Качество освоения образовательных областей 2020 год	40 / 27%	107 / 71%	1 / 2%	147 / 98% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ

Качество освоения образовательных областей 2021 год	12 / 8%	131 / 88%	6 / 4 %	143 / 96% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ
Качество освоения образовательных областей 2022 год	78 / 53%	62 / 48%	8 / 5%	148 / 95% - процент обучающихся, показавших положительные результаты освоения программ

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе можно считать удовлетворительными. Отмечаются положительные результаты освоения детьми ООП ДО.

### **Коррекционная работа**

Построение коррекционно-развивающей работы в соответствии с принципами индивидуального подхода, единства медицинских и психолого-педагогических воздействий и сотрудничества с семьей обеспечивает высокую результативность в реализации коррекционно-развивающих программ, построенных с учетом возможностей развития каждого воспитанника.

Группы компенсирующей направленности посещают 44 ребенка с ОВЗ: 17 - в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, 27 – в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

Для оказания практической помощи детям, имеющим логопедические диагнозы, в детском саду работает логопункт.

Большая помощь детям оказывается педагогом-психологом, которая проводит занятия в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум. В 2022 году проведено 11 плановых консилиумов с целью подведения итогов обследования детей, имеющих нарушения зрения и речи и определения маршрутов сопровождения, и 3 внеплановых консилиума по запросу воспитателей.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, на оказание квалифицированной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи и зрения.

### ***Результаты работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:***

Выпуск детей - 6 человек (списочный - 17 человек)

С чистой речью - 1 человек

Со значительным улучшением - 5 человек

С улучшенной речью – 0 человек

### ***Результаты работы логопункта:***

Выпуск детей - 6 человек (списочный - 39 человек)

С чистой речью - 1 человек  
 Со значительным улучшением - 5 человек  
 С улучшенной речью - 0 человек.

**Результаты работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения:**

Выпуск детей – 15 человек (списочный 17 человек)

Зрение норма – 1 человек  
 Со значительным улучшением зрения – 14 человек  
 С улучшением – 0 человек  
 Без улучшения - 0 человек

**5. Особенности образовательного процесса**

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, оснащены современными информационными стендами, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета для учителей-дефектологов (тифлопедагогов), кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинет восстановительного лечения для детей с нарушением зрения, спортивная площадка.

Важнейшими направлениями методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями, обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы, и, соответственно, повышение качества образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива в первом полугодии 2022 года была направлена на решение следующих задач:

1. Начать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.
2. Совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО.
3. Совершенствовать и разнообразить взаимодействие педагогов и родителей с целью повышения статуса родителей как участников образовательного процесса.

Решение задач реализовывалось через различные формы методической работы:

Начать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.	Совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО	Совершенствовать и разнообразить взаимодействие педагогов и родителей с целью повышения статуса родителей как участников образовательного процесса.
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (Антуфьева В.Н.);</li> <li>• игра для педагогов «История родного города» (сотрудники Вельского краеведческого музея);</li> <li>• педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание», (Шварева Ю.Ю., Вирина Н.В.);</li> <li>• праздники к 8 Марта (Фоминых А.С., педагоги);</li> <li>• экологическая акция по сбору макулатуры и батареек «Чистый город!» (педагоги);</li> <li>• конкурс кормушек «Птичья столовая», День птиц (Шварева Ю.Ю., воспитатели);</li> <li>• смотр патриотических уголков(Шварева Ю.Ю., воспитатели);</li> <li>• посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее (педагоги);</li> <li>• развлечения «Веснянка» (Фоминых А.С., педагоги);</li> <li>• открытое занятие на экологической тропе «К нам весна шагает» (Баракова О.Е., Прибыткова Г.С.);</li> <li>• познавательно-творческий проект «Этот День Победы» (Шварева Ю.Ю., воспитатели);</li> <li>• семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (Сливащенко Н.В.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжается апробация программы ВСОКО;</li> <li>• среди педагогов был проведен мониторинг, разработанный Институтом развития образования РАО, авторов О.В. Бережнова, Т.А. Козельская, С.П. Балабанова;</li> <li>• консультации «Виды современных образовательных технологий» (Шварева Ю.Ю.);</li> <li>• «Структура занятия по обучению грамоте», (Клявина Е.Б.);</li> <li>• мастер-класс для педагогов «Синквейн», (педагоги группы «Незабудка»);</li> <li>• конкурс музыкальных уголков «Мир музыки» (педагоги);</li> <li>• интеллектуальная игра для старших дошкольников «Космос – это мы», (Шварева Ю.Ю., Сливащенко Н.В.);</li> <li>• открытое занятие по развитию речи (Сысоева Э.А.);</li> <li>• открытое занятие по ФНОП (тифлопедагог Шведина С.А.);</li> <li>• проведен День безопасности (педагоги).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• круглый стол «Значение роли родителей как участников образовательного процесса» (Шварева Ю.Ю., педагоги);</li> <li>• смотр-конкурс зимних участков «Снежная фантазия» (Сливащенко Н.В., педагоги);</li> <li>• вокальный конкурс «Серебристый голосок – 4» (Фоминых А.С., педагоги);</li> <li>• семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (Сливащенко Н.В., педагоги);</li> <li>• родители привлекались к работе по проекту «День победы» (педагоги);</li> <li>• приняли участие в спортивной квест-игре «Зарничка» (Сливащенко Н.В., педагоги);</li> <li>• для мам были проведены праздники в честь 8 Марта, которые они посмотрели через группы в ВК (Фоминых А.С., педагоги);</li> <li>• общее родительское собрание «Всё начинается с детства» (по нравственно-патриотическому воспитанию, в дистанционном формате) (Вирина Н.В.);</li> <li>• с посещением родителей прошли выпускные утренники (Фоминых А.С., педагоги).</li> </ul>
---	---	---

С сентября 2022 года работа педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.

2. Продолжать совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО.

3. Начать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников»

Работа по реализации поставленных задач проводилась через различные формы методической работы:

<p>Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.</p>	<p>Продолжать совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО</p>	<p>Начать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• туристический поход (Шварева Ю.Ю., Сливащенко Н.В., Кузьмина Ж.В.);</li> <li>• осенний районный кросс (Сливащенко Н.В.);</li> <li>• осенняя выставка поделок из овощей, фруктов «Овощная карусель» (Шварева Ю.Ю., педагоги);</li> <li>• выставка работ, посвященная Дню пожилых людей «Золотые руки нашей семьи» (Шварева Ю.Ю., педагоги);</li> <li>• праздники «Осенины» (Фоминых А.С., педагоги);</li> <li>• спортивный праздник «Спорт, игра и мы» (Сливащенко Н.В.);</li> <li>• консультация «Значение игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Нехорошкова А.А.);</li> <li>• изготовление стенгазет в группах к Дню матери (педагоги);</li> <li>• районный конкурс исполнительского мастерства для детей «Культурные традиции» (Фоминых А.С., педагоги);</li> <li>• общее родительское собрание «Воспитание у детей любви к малой Родине» (Вирина Н.В., Шварева Ю.Ю.);</li> <li>• конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию (педагоги);</li> <li>• познавательно-творческий проект «Что такое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжается реализация программы ВСОКО;</li> <li>• консультация для педагогов детского сада «Структура занятия по обучению грамоте» (Клявина Е.Б.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Особенности речевого развития в соответствии с возрастом детей» (Сысоева Э.А.);</li> <li>• мастер-класс «Приемы работы с детьми по речевому развитию детей» (Ачкасова Т.А.).</li> </ul>

Новый год?» (Шварева Ю.Ю., педагогу).		
---------------------------------------	--	--

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

## 6. Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы детского сада считается работа с одаренными детьми.

### Участие детей в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Федеральный конкурс «Защитники Отечества» - (сайт «Высшая школа делового человека», Антуфьева В.Н., Петрова С.Г.)	федеральный	3 человека- II место
2.	Конкурс «Символ года» (сайт «Дошколяндия», Скрыпова М.В.)	федеральный	1 человек- 1 место
3.	Конкурс «Наша армия сильна» (сайт «Педсовет.ру», Скрыпова М.В., Кокина Т.А., Нехорошкова А.А.)	федеральный	12 человек- 2 место
4.	Всероссийский «День Эколят» 25 апреля 2022 года (Сливащенко Н.В.)	федеральный	дети подготовительной группы
5.	Всероссийский конкурс «Я берегу свою жизнь» (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	федеральный	дети подготовительной группы комп.направленности для детей с НЗ участие
6.	Всероссийский конкурс «В каждом рисунке солнце» (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	федеральный	дети подготовительной группы комп.направленности для детей с НЗ участие
7.	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Эти невероятные животные» (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	региональный	1 человек- II место
8.	XXIX областной творческий конкурс «Наш любимый Михалков» (Антуфьева В.Н., Петрова С.Г., Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.)	региональный	1 человек III место, 3 человека - участие
9.	Региональный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» (Фоминых А.С., Сухих О.И.)	региональный	дети средней группы участие (номинация театральная инсценировка)

10.	Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс «Веснушки» ( <i>Фоминых А.С., Сливащенко Н.В.</i> )	межрегиональный	1 человек – II место (вокал), 1 человек – III место (декламация), 10 человек – I место (хореография)
11.	Выставка творческих работ для детей-инвалидов «Рука в руке»	муниципальный	2 человека участие
12.	Конкурс чтецов «Идет зима весёлая»	муниципальный	8 человек 2 человека - 1 место, 1 человек – II место, 2 человека – III место
13.	Осенний кросс ( <i>Сливащенко Н.В.</i> )	муниципальный	2 человека участники
14.	Лыжные гонки ( <i>Сливащенко Н.В.</i> )	муниципальный	1 человек – I место, 3 человека участие
15.	Конкурс исполнительского мастерства «Красота родной земли» ( <i>Нехорошкова А.А.</i> )	муниципальный	1 человек участники
16	Творческий фестиваль «Мамины защитники» ( <i>педагоги</i> )	муниципальный	9 человек - II место 3 человека – участие
17	Конкурс чтецов «Мамочка любимая моя» среди первоклассников «СШ №2 г. Вельска» и воспитанников структурных подразделений ( <i>Сливащенко Н.В., Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.</i> )	муниципальный	3 человека участие
18	Парад Победы 9 мая на площади им. Ленина ( <i>Сливащенко Н.В.</i> )	муниципальный	дети подготовительной группы
19.	Детско - родительский творческий конкурс «Серебристый голосок - 4», ( <i>рук. Фоминых А.С.</i> )	ДОО	2 человека - 1 место подг. гр., участники
20.	Детско-родительская выставка – конкурс поделок из овощей, фруктов «Овощная карусель» ( <i>педагоги</i> )	ДОО	участники
21.	Экологическая акция по сбору батареек и макулатуры «Чистый город» ( <i>педагоги</i> )	ДОО	участники
22.	Творческий конкурс родителей и детей «Талисман года» ( <i>педагоги</i> )	ДОО	участники

## 7. Социальное партнерство

Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с социумом. Осуществляется систематическое взаимодействие с учреждениями культуры, продолжается работа по расширению и углублению связей с другими образовательными организациями.

Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялось согласно заключенных договоров и планов мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МБОУ «СШ №2 Г.Вельска»	Работа по преемственности: педсовет с педагогами школы №2 по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей»; Экскурсии в школу для детей подготовительных к школе групп; Конкурс чтецов «Мамочка любимая моя» среди первоклассников школы №2 и воспитанников структурных подразделений школы №2
ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК «Вельский районный краеведческий музей имени В.Ф. Кулакова»	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее, цикл игровых интерактивных занятий для детей от 5 до 6 лет, по программе «Домашняя академия», цикл занятий «Музейная азбука» в рамках программы «Домашняя академия», другие мероприятия по запросу Детского сада.
МБУК «Вельская библиотечная система»	Интерактивная игра «В Зачарованном лесу» (к 140-летию со дня рождения А. Милна) Литературное знакомство «Добрые стихи дедушки Корнея», другие мероприятия по плану работы с детской библиотекой и по запросу Детского сада.
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Посещение кружков хореографии и рисования; отчетного концерта.
МБУ Центр традиционной народной культуры «Берендей»	Посещение мастер-классов, познавательных-развлекательных программ, другие мероприятия по запросу Детского сада.
Вельская картинная галерея	

### 8. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Руководитель	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанни ков
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Хореография «Звонкий каблучок»	Фоминых А.С.	Кружок	5–7 лет	14
2.	Естественно-научная				
2.1.	Ментальная арифметика	Глазачева Н.А.	Кружок	5–7 лет	20
2.2.	«Интеллектика»	Кузьмина Ж.В.	Кружок	5–7 лет	25
3.	Физкультурно-оздоровительная				



3.1	Детский фитнес	Сливащенко Н.В.	Студия	4–7 лет	10
4.	Социально-педагогическая				
4.1	Английский язык	Накозина Н.В.	Кружок	5–7 лет	12
5.	<b>Кружки ДДТ</b>				
5.1.	Модифицированная программа				
5.1.	Танцевальный	педагог доп. образования Могутова Анжела Ивановна	кружок	5–7 лет	17
5.2.	Художественная направленность				
5.2.	«Экспресс - рисование»	педагог доп. образования Зыкова Светлана Владимировна	кружок	5–7 лет	27
5.3.	«Рисование гуашью»	педагог доп. образования Мергасова Екатерина Николаевна	кружок	5–7 лет	17

Для повышения качества образовательного процесса и с целью реализации всестороннего развития личности ребенка в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду на основании Положения о платных образовательных услугах структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» организована система платных образовательных услуг.

Педагоги, оказывающие платные образовательные услуги, прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации».

Дети подготовительной группы посещают танцевальный кружок ДДТ (руководитель Могутова А.С.) и кружок по изобразительной деятельности (руководитель Зыкова С.В).

## 9. Оздоровительная работа

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинское обслуживание обеспечивается медработником ГБУЗ «Вельская ЦРБ», который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима дня.

Медицинским работником ГБУЗ «Вельская ЦРБ» проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- организация диспансеризации детей бригадой врачей ГБУЗ «Вельская ЦРБ».

За 2022 год не произошло ни одного случая травматизма среди воспитанников и коллектива детского сада.

Физическое развитие, состояние здоровья дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Работа в физкультурно-оздоровительном направлении строится на принципе сочетания физической активности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

**Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников:**

Год	Списочный	Средняя посещаемость	Заболеваемость в днях	Заболеваемость в случаях				Пропуски 1 ребенком по болезни
				всего	ветр. оспа	соматические	прочие	
2022	148	135,5 (районный 144)	2865	515	3	319	193	19,4 (районный 20)
2021	149	128,6	2123	446	25	405	10	17,4
2020	148	152,9 (районный 114)	2392	326	-	326	-	15,8 дней (районный 17,5)

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия для снижения заболеваемости детей:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- сбалансированное питание;
- соблюдение температурного режима.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки, подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- самомассаж;
- закаливающие процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2022 году заболеваемость детей в выше, чем в 2020 и 2021 годах. Это объясняется неблагоприятной эпидемической обстановкой и высокой заболеваемостью гриппом и ОРВИ в районе зимой 2021-2022 годов.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания и др. В группах проводится ежедневное проветривание помещений.

Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, в спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности детей.

В ДОО созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**Питание**

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и

развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

В детском саду осуществляется четырехразовое питание воспитанников групп общеобразовательной и компенсирующей направленности. Питание организовано в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам на поставку продуктов. Для контроля за соблюдением норм ветеринарного законодательства РФ функционирует ФГИС «Меркурий». Контроль за качеством питания осуществляет руководитель структурного подразделения. Работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Приготовление блюд осуществляется в строгом соответствии с технологическими картами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания и питательных веществ. В рацион питания дошкольников входят: мясо и мясопродукты, рыба, яйца, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, кондитерские изделия, овощи, фрукты, соки.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню в раздевалках групп с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности.

## **10. Взаимодействие с семьями воспитанников**

По причине введения ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией работа родителями в первом полугодии 2022 года проводилась в онлайн-режиме. В группах «В контакте», «Вотсап» для родителей размещались записи занятий, утренников, развлечений, других мероприятий, проводимых с детьми, тематические консультации. Консультации педагогов размещались на сайте детского сада. Использовались и такие формы работы как папки - передвижки, выпуск буклетов с рекомендациями для родителей. Для родителей осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование.

На сайте детского сада размещено общее родительское собрание по теме «Всё начинается с детства». В 2022 году проводилась детско-родительская выставка – конкурс поделок из овощей, фруктов «Овощная карусель», детско - родительские творческие конкурсы «Галисман года», «Серебристый голосок - 4», (рук. Фоминых А.С.), смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Снежная фантазия».

С большим интересом родители принимали участие в спортивной квест-игре «Зарничка», в семейных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященных Дню защиты детей.

Родители вместе с детьми участвовали в акции детского сада по сбору макулатуры и электробатареек «Чистый город», в муниципальной акции «Крышечки во благо».

Для организации для более эффективной связи с родителями воспитанников ДОО педагогом-психологом и музыкальным руководителем ведется работа в группах в социальной сети ВКонтакте «Искорки» и «Музыкальный уголок».

В данных группах и в группах ВКонтакте всех возрастных групп ежедневно выкладывались задания для совместной деятельности детей и родителей, родители информировались о работе, проводимой с детьми в рамках образовательного процесса.

Использовались и такие формы работы как папки - передвижки, выпуск буклетов с рекомендациями для родителей, анкетирование. Консультации специалистов для родителей размещались на сайте детского сада.

Огромный вклад вносят родители в формирование развивающей предметно-пространственной среды групп, в проведении субботников по благоустройству групп и участков.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы и работают дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные образовательные услуги, – по художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Родители являются полноправными участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### IV. Кадровое обеспечение

В детском саду работает 20 педагогов, из них  
8/40% имеют высшее педагогическое образование,  
12/60% - среднее специальное педагогическое.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (5%),  
первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (55%),  
соответствие занимаемой должности – 3 педагога (15%),  
без категории – 5 педагогов (25%) (молодые специалисты).

**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. Повысили свою квалификацию на курсах по программам при АО ИОО 6 педагогов.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе работы по самообразованию, прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;
- активно работает «Школа молодого педагога», где педагоги повышают свой профессиональный уровень через консультации, семинары-практикумы, открытые онлайн-занятия педагогов-стажистов.

II полугодие 2021-2022 учебного года	I полугодие 2022-2023 учебного года
<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытое занятие по обучению грамоте в рамках «Школы молодого педагога» (<i>Клявина Е.Б.</i>);</li> <li>• открытое занятие по развитию речи (<i>Сысоева Э.А.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация в рамках школы молодого педагога «Документация педагога, планирование образовательной деятельности» (<i>Шварева Ю.Ю.</i>);</li> <li>• консультация «Организация РППС в группе» в рамках школы молодого педагога;</li> <li>• открытое занятие по ФЭМП в рамках «Школы молодого педагога» (<i>Скрыпова М.В.</i>);</li> <li>• «Методика проведения родительского собрания. Формы работы с родителями». Методические посиделки в рамках школы молодого педагога (<i>Шварева Ю.Ю., педагоги-наставники</i>).</li> </ul>

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности.

В 2022-2023 учебном году на основании Положения о наставничестве педагогическая стажисты осуществляют наставничество над молодыми педагогами.

Важную роль в повышении уровня методической работы в ДОО играет участие педагогов в районных мероприятиях, мероприятиях на региональном, федеральном уровнях.

#### Участие педагогов в конкурсах, педагогических чтениях, других мероприятиях

Ф.И.О.	Мероприятия на районном уровне		Мероприятия на региональном, федеральном, международном уровне
	Педагогические чтения (отменены в связи с пандемией)	Конкурсы методических разработок, методический сборник, муниципальный уровень и др.	
Педагог-психолог Кузьмина Ж.В.		Участие в межведомственном круглом столе «Система сопровождения детей с тяжелыми нарушениями зрения»	участие в общероссийской акции «Гирлянда дружбы», организованной Кузьминой Ж.В. совместно с педагогом дополнительного образования Центра «Леда» г. Архангельск. Участие в телеконференции с детьми г. Архангельска
Тифлопедагог Баракова О.Е., Воспитатель Прибыткова Г.С.		Участие в межведомственном круглом столе «Система сопровождения детей с тяжелыми нарушениями зрения»	
Муз.руководитель Фоминых А.С., 3 место		Конкурс музыкально-дидактических игр, среди музыкальных руководителей Вельского района, «Дети. Музыка. Игра.» Игра-ходилка, «По страницам детского альбома»,	
Воспитатель Скрыпова М.В., участие		конкурс мероприятий ОД для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	
Воспитатели Петрова С.Г. Антуфьева В.Н.			В рамках курсов повышения квалификации защита проекта «Космос»

Воспитатель Петрова С.Г.			В рамках курсов повышения квалификации проведение практикума «Синквейн»
Воспитатель Сухих О. И.			Проведение мастер-класса «Изготовление кусудамы «Рождественская звезда Пуансеттия» <i>(федеральный уровень)</i>
Тифлопедагог Баракова О.Е. Воспитатели Чистикова О.Ю., Прибыткова Г.С.			Публикация в эл. сетевом журнале «Педагогический компас», конспект ООД «Путешествие с Лесовичком по экологической тропе
Муз. руководитель Фоминых А.С.		Член жюри конкурса «Народное, нарядное, родное», с/п «Детский сад №58 «Сказка» МБОУ «СШ № 23»	

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность.

Музыкальный руководитель Фоминых А.С. являлась членом жюри творческого конкурса «Народное, нарядное, родное», прошедшем в с/п «Детский сад №58 «Сказка» МБОУ «СШ № 23».

4 педагога детского сада являлись членами регионального банка экспертов. 4 педагога прошли курсовую подготовку по экспертизе профессиональной деятельности.

В 2022 году педагоги детского сада 8 раз приняли участие в экспертизе воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОО города и района.

Воспитатели и специалисты детского сада на протяжении учебного года показали высокий уровень профессионального мастерства.

Молодые педагоги также показывают хороший методический уровень проведения открытых мероприятий на уровне ДОО, активно участвуют в утренниках, развлечениях, других мероприятиях.

Стал замечательной инициативой показ сказок для детей, которые готовят педагоги детского сада, привлекая к постановкам и детей среднего-старшего возраста.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить

педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **V. Учебно-методическое обеспечение**

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы по всем направлениям работы, обновляются игры и пособия для занятий с детьми. программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, современные образовательные технологии, методические пособия, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретен дидактический материал для ФЭМП (счетный материал); для занятий с детьми - развивающие игры «Танграм», «Колумбово яйцо», кубики Никитиных с альбомами, песочные часы, муляжи фруктов, овощей, грибов, геометрические объемные тела.

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование, спортивные снаряды, детские тренажеры, пособия для музыкальных занятий. Приобретены стэпы для проведения общеразвивающих упражнений, другие пособия для физкультурных занятий. Закуплены новые музыкальные инструменты, пособия для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VI. Цифровая образовательная среда**

В детском саду создается цифровая образовательная среда: компьютеры, ноутбуки системы мультимедиа в группах старшего – подготовительного возраста, интерактивные доски в двух общеобразовательных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для занятий с детьми педагога-психолога приобретен интерактивный стол.

Во всех группах, кабинетах специалистов, в музыкальном зале есть возможность выхода в Интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе, при организации занятий, праздников и развлечений. Создается библиотека электронных ресурсов, однако обнаружились проблемы с формированием цифровых образовательных ресурсов по причине их отсутствия в специализированных магазинах и в издательствах.

Имеется сайт образовательной организации, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружились проблемы с формированием цифровых образовательных ресурсов по причине их отсутствия в специализированных магазинах и в издательствах.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Материально-техническая база ДОО**

В ДОО ведется ежегодная работа по укреплению материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованные различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален, 7 прогулочных участков с крытыми верандами)
- методический кабинет
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным)
- 2 кабинета учителя-логопеда
- 2 кабинета учителя - дефектолога (тифлопедагога)
- кабинет плеопто-ортоптического лечения детей с нарушением зрения
- медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор)
- спортивная площадка.

Большое внимание уделяется совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны (т.е. в соответствии с ФГОС ДО имеются зоны: рабочая, для свободной двигательной активности, отдыха). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям, возрасту каждого ребенка.

## **VIII. Обеспечение безопасности**

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в детском саду проводится определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- проведено очередное обучение и проверка знаний требований охраны труда;



- организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности; регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрации в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по охране труда; по итогам рейдов проводятся совещания; осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией;
- проводится целенаправленная систематическая работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (участие в конкурсах, беседы с детьми, регулярные инструктажи перед проведением экскурсий);
- оформлены уголки безопасности жизнедеятельности в группах;
- разработаны инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- в фойе детского сада оформлены уголки по охране труда, пожарной безопасности;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов;
- проверены на работоспособность пожарные шланги, пожарные краны;
- перезаряжены огнетушители;
- систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

#### **Дорожная безопасность**

- пересмотрен отделом ГИБДД ОМВД России по Вельскому району «Паспорт дорожной безопасности», в котором имеются карты – маршруты движения организованных групп детей, схема расположения детского сада в микрорайоне города;
- оформлен стенд «Дорожная безопасность»;
- проводилась планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения: беседы, инструктажи перед экскурсиями.

#### **Меры антитеррористической защищенности:**

- заключен договор с филиалом ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по АО» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности;
- разработано Положение «О пребывании на территории структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска»;
- разработаны Паспорт безопасности ДОО, Паспорт доступности ДОО;
- разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» МБОУ «СШ №2 г. Вельска».

#### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП ДОО, на основе которого

принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО.

В детском саду разработаны Положение о ВСОКО структурного подразделения, Программа внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения, циклограмма работы по обеспечению качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Проверялись:

- Выполнение режима дня
- Проведение закаливающих мероприятий
- Состояние работы по самообразованию
- Использование наглядного материала в ООД
- Эффективность работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие
- Взаимодействие с родителями
- Насыщенность РППС групп (в том числе состояние уголков краеведения, патриотических)»
- Работа с детьми по ОБЖ
- Соблюдение двигательного режима
- Адаптация детей к условиям детского сада
- Готовности прогулочных участков, групп к новому учебному году
- Состояние оздоровительной работы в группах
- Организация питания на пищеблоке и в группах
- Состояние образовательного процесса в группе «Вишенка»
- Выполнение режима дня в группах
- Состояние образовательного процесса в группе «Ромашка»
- Организация работы по охране жизни и здоровья детей в группах

Результаты контроля доводились до педагогов на производственных собраниях, в справках.

В рамках ВСОКО в Детском саду выявления уровня качества образовательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса, организованного взрослым;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- профессиональная компетентность педагогического работника;
- качество материально-технических условий:
  - ✓ соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
  - ✓ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
  - ✓ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

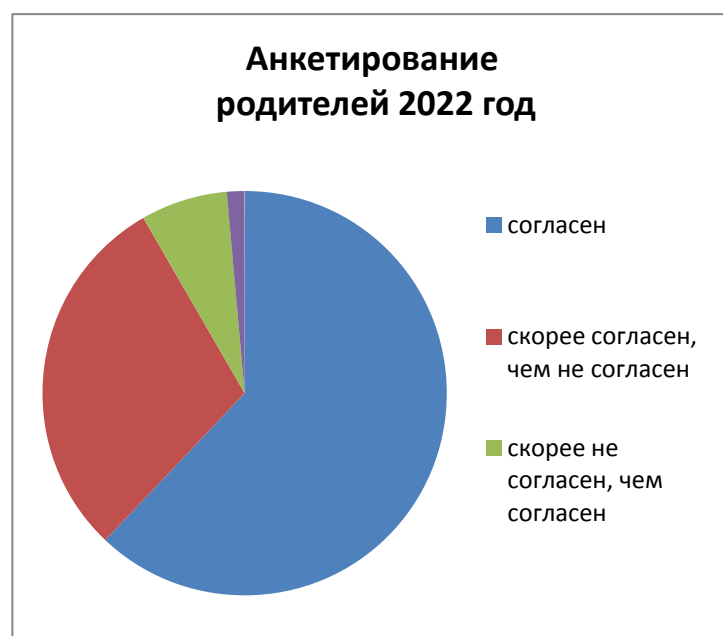
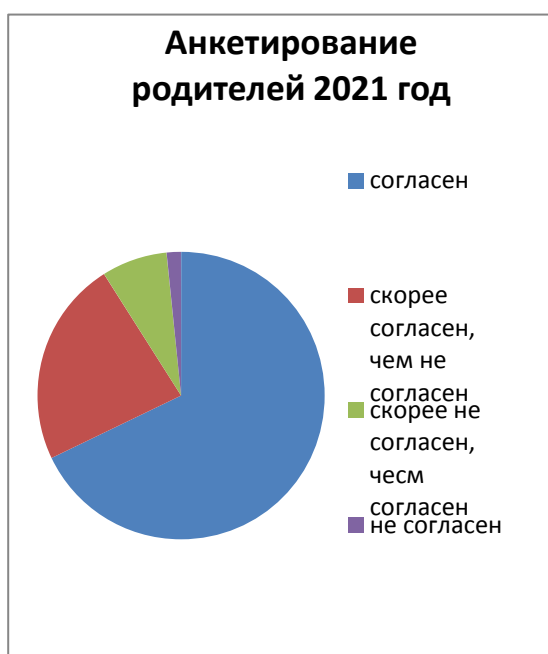
Критерии	2021 год	2022 год
Качество образовательного процесса, организованного		3/2,5 балла

взрослым;		
Качество развивающей предметно-пространственной среды;	3/2,2 балла	3/2,4 балла
Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений		3/2,1 балла
Профессиональная компетентность педагогического работника;	3/2,5 балла	3/2,6 балла
Качество материально-технических условий	3/2,2 балла	3/2,2 балла

Проводимое анкетирование родителей включает такие критерии как

- Оснащенность ДОО
- Квалифицированность педагогов
- Обучение и развитие ребенка в ДОО
- Взаимодействие с ДОО

Анкетирование показало следующие результаты в сравнении с предыдущим годом.



### **Вывод по результатам самообследования:**

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности показал, что по-прежнему оптимально реализуемыми были такие направления как:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение качества образовательной деятельности;
- Повышение эффективности управления детским садом;
- Совершенствование и активизация взаимодействия с родителями;
- Реализация дополнительного образования в детском саду.

Так же, как и в 2021 году, сохраняются направления, нуждающиеся в дальнейшем совершенствовании. Это:

- Развитие и совершенствование РППС детского сада;
- Оснащение детского сада интерактивным и другим оборудованием;

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Повышение педагогической компетентности родителей.

Таким образом, обозначились пути дальнейшего совершенствования образовательной деятельности коллектива ДОО. В целом необходимо отметить, что работа педагогов в 2022 году была разнообразной и многоплановой. Реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательного процесса, повышению социального опыта и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, формированию имиджа детского сада. Работу Детского сада по результатам самообследования за 2022 год можно признать удовлетворительной по всем направлениям.

#### **Перспективы ближайшего развития ДОО:**

1. Разработать новую Программу развития ДОО, в которую включить следующие направления:
  - Совершенствование условий для работы по здоровьесбережению и формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
  - Развитие и совершенствование РППС детского сада;
  - Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
  - Повышение педагогической компетентности родителей;
  - Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - Качество материально-технических условий.
2. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности.
3. Задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей считать первостепенной.

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148/100%
1.4.1.	В режиме полного дня: (8-12 часов)	148/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	47/31,7%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	11/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных	20/100%

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/148 (7,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	404,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель структурного подразделения  
«Детский сад №6 «Искорка»  
МБОУ «СШ №2 г. Вельска»

Н.В. Вирина