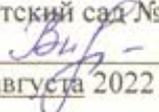
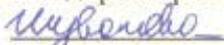
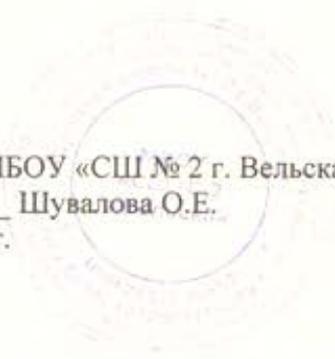


Согласовано
Руководитель
структурного подразделения
«Детский сад № 6 «Искорка»
 - Вирина Н.В.
31 августа 2022 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СШ № 2 г. Вельска»
 Шувалова О.Е.
31 августа 2022 г.



Принято на педагогическом совете
структурного подразделения
«Детский сад №6 «Искорка»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Программа воспитания **структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка»**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
II.	Цель и задачи воспитания	4
III.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
	3.1. Модуль «Основы здорового образа жизни»	6
	3.2. Модуль «Традиции детского сада»	6
	3.3. Модуль «Малая моя Родина»	8
	3.4. Модуль «Эколята – Дошколята»	9
	3.5. Модуль «Взаимодействие с родителями»	10
IV.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	12
V.	Нормативно-правовое и информационное обеспечение реализации программы воспитания	14
VI.	Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год	15

I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа №2 г. Вельска» структурное подразделение «Детский сад № 6 Искорка» (ООП ДО МБОУ «Средняя школа №2 г. Вельска» структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка»).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной и воспитательной деятельности структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» является формирования общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Для структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательной деятельности. С этой целью проводятся родительские встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, применяются средства наглядной пропаганды (родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, акций и др.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников ДОО не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на **обеспечение позитивной динамики развития его личности**. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие **задачи**, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 2 до 8 лет:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений ДОО с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Основы здорового образа жизни»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности её использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

3.2. Модуль «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольной организации. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, патриотизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В детском саду существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Цель проведения традиционных мероприятий: организация в ДОО единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Задачи:

1. Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.
2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.
3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.
4. Приобщать к истории и культуре русского народа в процессе традиционных коллективных мероприятий.
5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.

Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

- ✓ общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»); сезонных праздников («Осенины», «Новый год») и т.д.;
- ✓ тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжка неделя») и т.д.;
- ✓ конкурсов, досугов, спортивных мероприятий, выставок и т.д.

Эти мероприятия могут быть организованы для педагогов ДОО, для детей, родителей, а также совместно для родителей и детей.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через весь комплекс данных мероприятий, проводимых в ДОО, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

3.3. Модуль «Малая моя Родина»

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребёнок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Для реализации регионального компонента особенно привлекательна тема патриотизма. Такая тема требует длительной, кропотливой предварительной работы: беседы, экскурсии, посещение музея, выставок, творческие встречи с известными людьми родного города.

Воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – это частица Родины. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к своему городу, к природе на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.

2. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

Основные направления работы:

1. Моя семья (моя семья, какой я её вижу; как я интересуюсь жизнью своих родственников; знаю ли я своих родственников; рассмотрение фотографий – внешнее сходство и различия между братьями и сёстрами; профессия моих родителей; выходной день в нашей семье).

2. Моё село (название отдельных улиц – отражение истории города; исторические памятники; национальности, населяющие город; рассмотрение разных по назначению зданий; места отдыха, экология города; виды транспорта в городе).

3. Люблю тебя, мой край родной (историческое прошлое и настоящее родного края; географическое расположение, его природные ресурсы; климатические условия, определяющие экономическое развитие края).

3.4. Модуль «Эколята – Дошколята»

Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как одно из приоритетных направлений дошкольного воспитания.

В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Осознанное отношение проявляется в разнообразной деятельности экологического характера.

Организация образовательного процесса по экологическому воспитанию предусматривает разные **приёмы и методы работы с детьми:**

- экскурсии, целевые прогулки в разные сезоны;
- наблюдения за природой, изменениями, происходящими в ней (показа сказок (педагогом, детьми));
- рассмотрение книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;
- экологические проекты;
- чтение, просмотр познавательной, энциклопедической и художественной литературы;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, игр-драматизаций и др.);

- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;
- организация продуктивной деятельности детей;
- исследование, экспериментирование;
- оформление гербария растений, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений; изготовление с детьми наглядных пособий;
- трудовая деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Представленные приёмы и методы педагоги могут реализовывать по нескольким **направлениям**:

- ✓ Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- ✓ Практическое направление – изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.).
- ✓ Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (экскурсий, наблюдений, опытов).

Экологическое воспитание – несомненно важная часть развития детей дошкольного возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – воспитателей и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

3.5. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка.
3. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. Анкетирование. Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

2. Консультации. Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИК-технологий.

3. Мастер-классы. Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.

4. «Родительская почта». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДОО с родителями. Взаимодействие происходит мессенджер WhatsApp и через форму обратной связи на официальном сайте ДОО. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

5. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования. В соответствии с годовым планом (при условии соблюдения требований СанПин) проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

б. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. **Основными объектами анализа**, организуемого в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» воспитательного процесса **являются:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с руководителем или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ руководителем, старшим воспитателем и воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости можно провести анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в структурном подразделении «Детский сад №6 «Искорка» является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

V. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 г. (ФГОС ДО).

3. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением – Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

**VI. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	«Осенний районный кросс» среди детских садов Вельского района (бег на скорость, 100 метров)	Подготовительные группы	Сливащенко Н.В.
	Туристический поход	Старшие, подготовительные группы	Сливащенко Н.В. Педагоги
Традиции детского сада	Развлечение к Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	Младшие – подготовительные группы	Фоминых А.С. Сливащенко Н.В. Шевдина С.А.
	Осенняя выставка поделок из овощей, фруктов «Овощная карусель»	Все группы	Воспитатели
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
Эколята – Дошколята	Экскурсии в осенний парк	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
	Игровая программа «Осень – рыжая подружка» в детской модельной библиотеке г. Вельска	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Оформление информации в родительских уголках, составление плана работы с родителями	Все группы	Все педагоги
	Родительские тематические собрания в группах	Все группы	Все педагоги

ОКТАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Беседы «Режим дня», «Вредные привычки»	Все группы	Воспитатели
	Чтение художественной литературы: <i>Г. Зайцев</i> «Друзи с водой», <i>К. Чуковский</i> «Мойдодыр», <i>А. Барто</i> «Девочка чумазая» и другие	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник «Спорт, игра и мы» (на спортивной площадке)	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Сливащенко Н.В. Кузьмина Ж.В. Воспитатели
Традиции детского сада	Праздники «Осенины»	Все группы	Фоминых А.С. Воспитатели
	Выставка работ, посвященная Дню пожилых людей «Золотые руки нашей семьи»	Все группы	Воспитатели
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «По улицам города Вельска»	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
Эколята – Дошколята	Открытое занятие «Формирование у детей старшего дошкольного возраста художественного вкуса, понимания красоты окружающего мира посредством интеграции музыки и изо». Тема занятия «Русская берёзка».	В рамках РПС музыкальных руководителей	Фоминых А.С. Петрова С.Г.
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Оформление информации в родительских уголках	Все группы	Все педагоги

НОЯБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Игровые ситуации «В гостях у Мойдодыра», «Научим Мишку умываться»	Младшие группы	Воспитатели
	Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У стоматолога», «Аптека»	Старшие группы	Воспитатели
Традиции детского сада	Изготовление стенгазет в группах к Дню матери <i>(по группам)</i>	Все группы	Воспитатели
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Консультация «Игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Педагоги всех групп	Нехорошкова А.А.
	Районный конкурс исполнительского мастерства для детей «Культурные традиции»	Дети подготовительных групп	Фоминых А.С.
	Мероприятия ко Дню народного единства <i>(беседы, занятия)</i>	Подготовительные, старшие группы	Воспитатели
Эколята – Дошколята	Конкурсы чтецов и рисунков «Синичкин день» <i>(Д.с. «Орлёнок»)</i>	Подготовительные группы	Воспитатели подготовительных групп
	Познавательный час в детской модельной библиотеке г. Вельска «Белый медведь – символ Арктики»	Подготовительные, старшие группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Общее родительское собрание «Воспитание у детей любви к малой Родине»	Родители всех групп	Вирина Н.В. Шварева Ю.Ю. Педагоги
	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги

ДЕКАБРЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Игровые ситуации «Можно – нельзя», «На игровой площадке»	Младшие группы	Воспитатели
	Игровые ситуации «Один дома», «Чрезвычайные ситуации на прогулке»	Старшие группы	Воспитатели
Традиции детского сада	Праздники «К нам приходит Новый год»	Все группы	Фоминых А.С. Педагоги
	Конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию	Все группы	Педагоги
	Творческий конкурс родителей и детей «Талисман года» (в рамках проекта)	Родители и дети всех групп	Шварева Ю.Ю. Воспитатели
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Как встречают Новый год в разных странах»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
	Познавательный-творческий проект «Что такое Новый год?»	Все группы	Педагоги
	Путешествие в историю зимних праздников «Зимушка-Зима» (детская библиотека)	Подготовительные, старшие группы	Воспитатели
Эколята – Дошколята	Акция «Птичья столовая» (вывешивание кормушек на участках групп)	Все группы	Воспитатели
	Игра-викторина «Зимушка-Зима»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Участие родителей в творческом конкурсе «Талисман года»	Родители всех групп	Воспитатели
	Участие родителей в познавательный-творческий проект «Что такое Новый год?»	Родители всех групп	Воспитатели

ЯНВАРЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Разговоры о важном: «О правильном питании», «Чтобы нам не болеть», «Спорт для здоровья»	Все группы	Воспитатели
Традиции детского сада	Смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка для физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Физкультура и снег»	Все группы	Педагоги
	Праздник «Прощание с елочкой»	Все группы	Фоминых А.С. Воспитатели
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Семинар-практикум «Приобщение к народной культуре как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Все педагоги	Шварева Ю.Ю. Фоминых А.С.
Эколята – Дошколята	15 января «День зимующих птиц»	Все группы	Воспитатели
	Районный конкурс исполнительского мастерства среди детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности «Пришла зима веселая ...»	Старшие, подготовительные группы	Педагоги групп компенсирующей направленности
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Групповые тематические родительские собрания (для подготовительных групп с участием учителей начальных классов)	Все группы	Все педагоги
	Участие родителей в смотре – конкурсе на лучшее оформление зимнего участка для физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Физкультура и снег»	Родители всех групп	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»	Все группы	Воспитатели
	Чтение художественной литературы: <i>С. Маршак</i> «Кошкин дом», <i>Г. Цыферов</i> «Жил был на свете слоненок», <i>Л. Толстой</i> «Пожарные собаки», <i>С. Михалков</i> «Дядя Степа», <i>Е. Хоринская</i> «Спичка - невеличка»	Все группы	Воспитатели
Традиции детского сада	День рождения детского сада	Все группы	Все педагоги
	Спортивная квест-игра с родителями «Зарничка» (в рамках проекта)	Средние, старшие, подготовительные группы	Шварева Ю.Ю. Воспитатели
	Проект «Наши защитники»	Все группы	Все педагоги
	Масленица «Зиму провожаем! Весну закликаем!»	Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Незабудка», «Солнышко»	Фоминых А.С.
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Консультация «Семейное воспитание – первая ступень нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Все педагоги	Антуфьева В.Н.
	Открытое мероприятие с детьми по формированию знаний о родном городе	Все педагоги	Прибыткова Г.С.
Эколята – Дошколята	Реализация экологических проектов (<i>например: «Огород на окне» и т.д.</i>)	Все группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Участие родителей в спортивной квест-игре «Зарничка» (в рамках проекта)	Родители групп	Воспитатели
	Анкетирование родителей о качестве образования детей в детском саду	Родители всех групп	Шварева Ю.Ю.

МАРТ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Младшие группы	Воспитатели
	Беседа «От чего происходят пожары?». Игровая ситуация «Если возник пожар?»	Старшие группы	Воспитатели
Традиции детского сада	Проект «Милые мамы»	Все группы	Фоминых А.С. Педагоги
	Конкурс вокального мастерства «Серебристый голосок – 5»	Все группы	Фоминых А.С.
	Неделя театра «В гостях у сказки!» (неделя каникул)	Все группы	Фоминых А.С. Педагоги
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Ярмарка методических идей «Лэпбук как инновационное средство ознакомления дошкольников с родным краем» (уровень ДОО)	Все группы	Педагоги групп
Эколята – Дошколята	Реализация экологических проектов	Все группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Участие родителей в конкурсе вокального мастерства «Серебристый голосок – 5»	Родители групп	Воспитатели
	Участие родителей в неделе театра «В гостях у сказки!» (неделя каникул)	Родители групп	Воспитатели

АПРЕЛЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Проведение мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни <i>(ко Всемирному Дню здоровья)</i>	Все группы	Воспитатели
	«Весёлые старты» (совместно со школой и д. с. «Орлёнок»)	Подготовительные группы	Воспитатели подг. групп
	Неделя ОБЖ	Все группы	Воспитатели
Традиции детского сада	Развлечение «Веснянка»	Группы «Вишенка», «Василёк», «Солнышко»	Фоминых А.С. Воспитатели
	Квест-игра по ПДД для старшего дошкольного возраста	Старшие, подготовительные группы	Сухих О.И. Сливащенко Н.В.
	Весенняя ярмарка «Веселись, честной народ!»	Группы «Колокольчик», «Ромашка», «Незабудка»	Фоминых А.С. Педагоги
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Познавательный-творческий проект «Этот День Победы»	Все группы	Все педагоги
	Ярмарка методических идей «Лэпбук как инновационное средство ознакомления дошкольников с родным краем» (Брагида М.В.) (районный уровень)	См. по положению	Шварева Ю.Ю.
Эколята – Дошколята	Реализация экологических проектов	Все группы	Воспитатели
	День птиц	Все группы	Фоминых А.С. Воспитатели
	Экологическая акция по сбору батареек и макулатуры «С заботой о природе!»	Все группы	Все педагоги
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Общее родительское собрание «Речь развиваем – интеллект повышаем»	Родители всех групп	Вирина Н.В. Шварева Ю.Ю.

МАЙ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Игровые ситуации: «Как вы одеваетесь на прогулку», «Быть здоровым хорошо или плохо?», «Мишка болен»	Все группы	Воспитатели
	Экскурсия в медицинский кабинет	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Традиции детского сада	Праздник «День Победы»	Старшие, подготовительные группы	Фоминых А.С. Воспитатели
	Экскурсия в школу №2 г. Вельска для детей подготовительных к школе групп	Подготовительные группы	Воспитатели
	Выпускной утренник (31 мая)	Группа «Колокольчик»	Фоминых А.С. Педагоги подг. гр.
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
	Районный смотр строевой подготовки или участие в маршировке 9 мая	Подготовительные группы	Сливащенко Н.В.
Эколята – Дошколята	Реализация экологических проектов	Все группы	Воспитатели
	Экскурсии в весенний парк	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Родительские тематические собрания в группах	Родители всех групп	Педагоги

ИЮНЬ

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Основы здорового образа жизни	Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» <i>(на спортивном участке)</i>	Все группы	Сливащенко Н.В.
Традиции детского сада	День защиты детей	Все группы	Фоминых А.С. Воспитатели
	Выпускные утренники <i>(02 июня – утро, вечер)</i>	Группы «Незабудка», «Ромашка»	Фоминых А.С. Педагоги подг. гр.
Малая моя Родина	Посещение занятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине в Вельском краеведческом музее	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
Эколята – Дошколята	Реализация экологических проектов	Все группы	Воспитатели
	Субботник «Каждую соринку – в корзинку!»	Подготовительные, старшие, средние группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Консультации по темам, выбранным родителями и/или педагогами	Все группы	Все педагоги
	Участие родителей в семейных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» <i>(на спортивном участке)</i>	Родители всех групп	Педагоги