муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Вельска»

**Анализ методической работы**

**структурного подразделения «Детский сад №6 «Искорка»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

I. В детском саду функционируют 7 групп: одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, четыре группы общеразвивающей направленности.

Общая численность детей на конец года составляет 150 человек.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив:19 педагогов, из них 5 специалистов,13 воспитателей, 1 старший воспитатель. Один педагог имеет звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» *(Сысоева Э.А.)*; пять педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Архангельской области (*Антуфьева В.Н., Ачкасова Т.А., Петрова С.Г., Сысоева Э.А., Клявина Е.Б)*; один педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации *(Петрова С.Г.)*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  **(2021/22)** | **Образование** | | **Обучение по программе**  **дополнительного профессионального образования** | | | | |
| **Высшее** | **Среднее**  **профессиональное** | **Высшая** | **1-я** | **Соответствие** | **Не имеет** | **Курсы**  **повышения квалификации** |
| **Начало** | 8 | 11 | 1 | 10 | 4 | 4 |  |
| **Конец** | 8 | 10 | 1 | 11 | 3 | 4 | 3 |

**Совершенствование педагогического мастерства**

Одна из главных задач детского сада – повышение качества образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов.

Эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающим стремление к самообразованию, самосовершенствованию, повышению педагогического мастерства, готовность воспринимать все новое.

**Формы повышения педагогического мастерства**

* Курсы повышения квалификации: в 2021-2022 учебном году прошли курсовую переподготовку 3 педагога: Сысоева Э.А., Шевдина С.А., Клявина Е.Б.

К сожалению, не прошли необходимые для работы, запланированные курсы повышения квалификации Антуфьева В.Н., Петрова С.Г.

* Посещение районных педагогических сообществ. В плане работы Управления образования были запланированы мероприятия для воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей в детских садах «Аленушка», «Сказка», но они носили дистанционный формат и не все мероприятия возможно было посмотреть. Из всех запланированных состоялись в очном режиме РПС старших воспитателей в детских садах «Елочка» и «Солнышко».
* Самообразование. Отчитались перед всем педагогическим коллективом по своей теме самообразования Антуфьева В.Н., Петрова С.Г. Остальные педагоги предоставили отчет в письменном виде.
* Одной из форм повышения компетентности педагогов является аттестация. В 2021–2022 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию Шевдина С.А. (апрель 2022 г.), на СЗД – Скрыпова М.В. (октябрь – ноябрь 2021 г.).
* В целях повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога». Были проведены мероприятия:

консультации: «Соответствие воспитательно-образовательной деятельности возрасту детей»» *(Шварева Ю.Ю.)*, «Методика проведения занятий» *(Петрова С.Г.)*; «Культура речи молодого педагога» *(Шварева Ю.Ю.).* Тренинг «Твоё оригинальное начало ООД» (*Шварева Ю.Ю.)* проводился с молодыми педагогами индивидуально;

открытые просмотры занятий: по формированию элементарных математических представлений *(Сливащенко Н.В.)*, по обучению грамоте *(Клявина Е.Б.)*; занятие по развитию речи *(Сысоева Э.А.)*, занятие по аппликации *(Ачкасова Т.А.),* запланированное занятие Скрыповой М.В. в этом учебном году не состоялось по уважительной причине.

**Годовые задачи детского сада на 2021 – 2022 учебный год:**

**1.** Начать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.

**2.** Совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО.

**3.** Совершенствовать и разнообразить взаимодействие педагогов и родителей с целью повышения статуса родителей как участников образовательного процесса.

**Для реализации первой задачи** была проведена консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (*Антуфьева В.Н.),* игра для педагогов «История родного города» *(сотрудники Вельского краеведческого музея имени В.Ф. Кулакова),* семинар-практикум «Социально-коммуникативные игры в детском саду» *(Кузьмина Ж.В.),* фотовыставки в группах «Рядышком с бабушкой и дедушкой» *(воспитатели),* флэшмоб к Дню матери *(педагоги),* педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание», праздники к 8 Марта *(педагоги)*, экологическая акция по сбору макулатуры и батареек «Чистый город!», акция «Новогоднее чудо для ветеранов» *(педагоги)*, конкурс кормушек «Птичья столовая» *(воспитатели),* День птиц*,* смотр патриотических уголков *(воспитатели),* развлечения «Осенины», «Веснянка» *(педагоги),* День спонтанного проявления доброты,открытое занятие на экологической тропе «К нам весна шагает» *(Баракова О.Е., Прибыткова Г.С.).* В апреле-мае в детском саду был реализован познавательно-творческий проект «Этот День Победы», который стал образцом коллективной творческой, плодотворной, успешной работы всего педагогического коллектива. К Дню защиты детей были проведены семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители приняли в них активное участие, от мероприятия получили удовлетворение как педагоги, так и семьи наших детей. Данное мероприятие можно отнести к реализации как первой задачи, так и третьей. В июне состоялось развлечение для детей старшего дошкольного возраста, посвящённое Дню России.

Можно отнести к реализации данной задачи представление «Заяц-портной», которое дали педагоги для детей к Дню рождения детского сада, кукольные представления, чудесные постановки «Подарки Осени», «Разные колеса», мини-сказки, которые показали дети к празднику 8 Марта. Дети получили радость от просмотра хороших представлений, несущих нравственный смысл.

Для реализации третьей годовой задачи также были запланированы мероприятия. В ноябре состоялся семинар-практикум «Организация взаимодействия педагогов с родителями. Инновационные формы взаимодействия» *(опытом делились педагоги группы «Солнышко» и Сухих О.И.).* В марте был проведён круглый стол «Значение роли родителей как участников образовательного процесса» *(Шварева Ю.Ю., воспитатели).*

Для привлечения родителей к жизни детского сада были организованы: выставка-конкурс поделок из природного материала «Корзинка с чудесами», фотовыставка «Рядышком с бабушкой и дедушкой», различные акции, творческий конкурс «Волшебная снежинка», смотр-конкурс зимних участков «Снежная фантазия». В апреле состоялся вокальный конкурс «Серебристый голосок – 4». В рамках Дня защиты детей были проведены семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители привлекались и к работе по проекту «День победы», участвовали в спортивной квест-игре «Зарничка». Для мам были проведены флэшмоб к Дню матери, праздники в честь 8 Марта, которые они посмотрели через группы в VK. С посещением родителей прошли выпускные утренники.

В рамках **задачи по совершенствованию условий для повышения качества образовательной работы** в ДОО продолжает апробироваться программа ВСОКО. Среди педагогов был проведен мониторинг, разработанный Институтом развития образования РАО, авторов О.В. Бережнова, Т.А. Козельская, С.П. Балабанова. Были проведены консультации «Виды современных образовательных технологий» *(Шварева Ю.Ю.)*, «Структура занятия по обучению грамоте», *(Клявина Е.Б.)*; мастер-класс для педагогов «Синквейн», *(педагоги группы «Незабудка»);* конкурс музыкальных уголков «Мир музыки», интеллектуальная игра для старших дошкольников «Космос – это мы», *(Шварева Ю.Ю., Сливащенко Н.В*.); открытое занятие по ФНОП *(тифлопедагог Шевдина С.А.).* В детском саду был проведен День безопасности.

Большое внимание уделяется в ДОО дополнительному образованию. Педагоги в прошедшем учебном году продолжали проводить кружковую работу. Для воспитанников функционировали следующие кружки:

студия «Детский фитнес» *(Сливащенко Н.В.)*, «Маленькие музыканты» *(Фоминых А.С.)*, «Ментальная математика» *(руководитель развивающего центра для детей «Non-stop» Глазачева Н.А.)*, «Английский язык» *(учитель английского языка средней школы №3 г. Вельска Накозина Н.В.),* «Рисовать легко» *(Кузьмина Ж.В.)*. Дети посещали хореографический кружок и кружок рисования ДДТ.

К сожалению, в связи с пандемией работа клубов «Ладошки», «Школа первоклассника»была приостановлена. Проводились занятия в логошколе, работа школы для родителей «Мы – вместе» проходила в дистанционном формате, и только в группе «Колокольчик».

С целью пополнения РППС ДОО в этом учебном годуприобретены две интерактивные доски, 17 комплектов лыж, спортивное оборудование для спортивной площадки, альбомы с образцами росписей для художественно-прикладного творчества, демонстрационный материал по темам, наборы счетного материала, песочные часы для ФЭМП, демонстрационная матрешка, муляжи грибов, фруктов и овощей, геометрические тела, оборудование для музыкальных занятий. Методический кабинет пополнился демонстрационным материалом и пособиями по лексическим темам, развивающей игрой «Кубики Никитиных» с комплектом альбомов с образцами. Дополнен недостающей литературой учебно-методический комплекс по программе «От рождения до школы». В группах были пополнены уголки нравственно-патриотического воспитания, музыкальные уголки. К учебному году были хорошо подготовлены все прогулочные участки.

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

**в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом,**

**2019 – 2020 учебным годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы* | *Списочный* | *Средняя посещаемость* | *Заболеваемость*  *(в днях)* | *Пропуски*  *(1 реб. по болезни)* |
| **«Василек»** | 27  27  **29** | 18,1 (67 %)  19,7 (70 %)  **19,7 (67,9%)** | 515  407  **480** | 19 дн  15 дн  **27 дн** |
| **\* «Ромашка»** | 21  25  **22** | 11,5 (55 %)  14,1  **13,7 (62,3%)** | 308  666  **623** | 14 дн  26,6 дн  **28,3 дн** |
| **«Колокольчик»** | 19  19  **15** | 13 (68,4 %)  12,7  **9,4 (62,7%)** | 277  294  **334** | 14,6 дн  15,5 дн  **22,2 дн** |
| **«Незабудка»** | 17  17  **17** | 16 (94 %)  12,7  **13,2 (77,6%)** | 172  280  **331** | 10,1 дн  16,5 дн  **20,6 дн** |
| **«Вишенка»** | **27** | **12,8 (47,4%)** | **954** | **35,3** |
| **«Солнышко»** | 15  12  **15** | 9,5 (63,3 %)  7,3  **9,8 (65,3%)** | 212  372  **442** | 14,1 дн  31 дн  **29,4 дн** |
| **«Ягодка»** | 27  19  **26** | 18,1 (67 %)  11,2  **14,7 (56,5%)** | 515  646  **1620** | 19 дн  34 дн  **39,2 дн** |
| **Итого**  **по детскому саду** | 153  149  **150** | 69,7  97,4  **93,3 (62,2%)** | 2200  3025  **4484** | 14 дн  21,6 дн  **29,9 дн** |

В 2021 – 2022 учебном году пропущено по болезни 4484 дней, пропуски по болезни одним ребенком – 29,9 дней. Из данных таблицы видно, что заболеваемость детей увеличилась.

**Анализ заболеваемости в случаях по видам болезней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *«Солнышко»* | *«Колокольчик»* | *«Ягодка»* | *«Вишенка»* | *«Ромашка»* | *«Василек»* | *«Незабудка»* |
| ОРВИ | 76 | 34 | 124 | 101 | 55 | 19 | 31 |
| ОРЗ | 1 |  | 4 |  |  |  |  |
| Острый ренит | 2 |  | 3 | 2 |  | 1 | 1 |
| Синусит | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Дерматит | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Атопический дерматит |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Травма |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Ветряная оспа |  | 7 | 1 |  |  | 1 |  |
| ФЗЖ |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Острый бронхит |  |  |  |  |  |  |  |

В системе проводятся ежедневная утренняя гимнастика, прогулка, физкультурные занятия, физкультминутки во время проведения ООД, бодрящая гимнастика.

В целях оздоровления детей и поддержания оздоровительной работы на достаточно хорошем уровне в детском саду:

1. Создана программа оздоровительной работы по каждой возрастной группе.

2. Систематически проводился контроль за физкультурно–оздоровительной работой со стороны администрации.

**Методическая работа**

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал поосновной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка», утвержденной педсоветом детского сада от 19.09.2019 г. Она составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. изд.

В группах компенсирующей направленности коррекционно-образовательный процесс с детьми строился по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушениями зрения.

Были разработаны рабочие программы, программы воспитания для каждой возрастной группы, они утверждены на педсовете ДОО.

Детский сад является ресурсным центром поддержки инклюзивного образования детей с нарушениями зрения. Цель работы центра – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов города и района, осуществляющих инклюзивное обучение в дошкольных образовательных организациях, и родителей, имеющих детей с нарушениями зрения.

**В рамках Ресурсного центра** проводилась работа по выявлению потребностей педагогов и родителей по оказанию помощи детям с нарушениями зрения. Пополнилась информацией страница «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования детей с нарушениями зрения» на сайте ДОО.

На сайте ДОО размещена консультация педагога-психолога Кузьминой Ж.В. «Особенности социально-коммуникативного развития детей с нарушениями зрения», консультация тифлопедагога Бараковой О.Е. «Взаимодействие педагогов и родителей при коррекции зрения – почему это важно?», консультация тифлопедагога Шевдиной С.А. «Гиперметропия (дальнозоркость) у детей дошкольного возраста». Составлен рекламный буклет и распространен через медицинские, образовательные и другие организации города.

Перспективы работы ресурсного центра на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжение работы по распространению информации о деятельности ресурсного центра через СМИ, различные организации города, а также на сайте ДОО.

2. Осуществление разнообразных форм взаимодействия с педагогами и родителями детей с нарушениями зрения из ДОО города и района (Дни открытых дверей, консультации и занятия специалистов, в том числе дистанционно).

**Методическая работа** была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в вопросах осуществления современных подходов к организации воспитательно-образовательного и коррекционного процессов, и, соответственно, на повышение качества дошкольного образования.

Работа реализовывалась через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары–практикумы, открытые просмотры занятий.

**Мероприятия, где участвовали педагоги в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Мероприятия**  **на муниципальном уровне** | **Мероприятия на региональном, федеральном, международном уровне** |
| Сухих О.И., воспитатель  *(участник)* |  | Региональный  «Новогодний марафон»  Мастер-класс «Гном-гномыч» |
| Сухих О.И., воспитатель  *(участник)* |  | Региональная практическая конференция «Семья и детский сад: как стать партнерами» |
| Сухих О.И., воспитатель  *(участник)* |  | Региональный конкурс «Лучшая инициатива по охране труда», номинация «Стихотворение на тему: «28 апреля – Всемирный день охраны труда» |
| Фоминых А.С.,  муз. руководитель  *(3 место)* | Конкурс музыкально-дидактических игр «Дети. Музыка. Игра.», среди музыкальных руководителей детских садов Вельского района.  Игра-ходилка  «По страницам детского альбома». |  |
| Клявина Е.Б., учитель-логопед;  Антуфьева В.Н., воспитатель  *(члены жюри).*  Вирина Н.В.,  руководитель  *(председатель жюри).* | Районный конкурс методических разработок «Реализация научно-практического комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающих». |  |
| Шварева Ю.Ю.,  ст. воспитатель;  Сухих О. И., воспитатель  *(участники).* | Районная конференция «Моя педагогическая находка» по теме «Приобщение детей к культурному наследию России». |  |
| Шварева Ю.Ю.,  ст. воспитатель;  Кузьмина Ж.В., педагог-психолог;  Сухих О.И., Сливащенко Н.В.,  воспитатели  *(участники).* | Конкурс «Масленичные смотрины». |  |
| Петрова С.Г., воспитатель  *(член жюри).* | Дистанционный видеоконкурс чтецов о маме «Мама – нет дороже слова!» среди обучающихся 1-х классов и подготовительных групп д/с «Орлёнок» и «Искорка». |  |

В 2021 – 2022 учебном году в районном электронном сборнике «Дошкольный калейдоскоп» размещена разработка педсовета «Качество образования» *(Вирина Н.В., Дьячкова Т.А.).*

В 2022 году на международном сайте МAAМ.RU опубликована разработка конференции для родителей «Здоровый ребенок – забота общая» *(Вирина Н.В., Дьячкова Т.А.).*

**С детьми проведены:** День знаний «Весёлые приключения дошколят», спортивный досуг«Осенняя пора», праздники «Осенины» и «Веснянка», Флэшмоб к Дню матери, праздники «К нам приходит Новый год», в честь 8 Марта, День победы, День рождения детского сада, спортивная квест-игра с родителями «Зарничка», выпускные утренники, развлечения День защиты детей и День России. Дети участвовали в акции по сбору батареек и макулатуры «Чистый город», новогодней акции «Новогоднее чудо для ветеранов». Также проводились в группах различные проекты.

Дети совместно с родителями и педагогами принимали участие в творческих конкурсах: осенняя выставка поделок из природного материала «Корзинка с чудесами», конкурскормушек «Птичья столовая», творческий конкурс родителей и детей «Волшебная снежинка», смотр-конкурс зимних участков «Снежная фантазия», конкурс вокального мастерства «Серебристый голосок – 4», семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

**Участие детей в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Всееросссийская акция «Гирлянда дружбы» совместно с Центром дополнительного образования «Леда» г. Архангельск (Кузьмина Ж.В., Сливащенко Н.В.) | Всероссийский | Дети группы «Василек»,  *(участники)* |
| 2. | День эколят (Сливащенко Н.В.) | Всероссийский | Дети группы «Василек»,  *(участники)* |
| 3. | Всероссийский конкурс рисунков, организованный РЖД, «Я берегу свою жизнь» (Сысоева Э.А., Петрова С.Г., Сливащенко Н.В.) | Всероссийский | Дети групп «Незабудка», «Колокольчик», «Василек» |
| 4. | Всероссийский конкурс рисунков  «В каждом рисунке солнце» | Всероссийский | Дети групп «Незабудка», «Колокольчик», «Василек» |
| 5. | Всероссийский конкурс «Зимние поделки» (Баракова О.Е.) | Всероссийский | Грисюк А. *(1 место)* |
| 6. | Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс исполнительского самодеятельного искусства «ВЕСНУШКИ»  (Фоминых А.С., Сливащенко Н.В.) | Межрегиональный | Фоминых Алиса, номинация «Вокал»,  *(диплом 2 степени);*  группа «Василёк», номинация «Хореография»  *(1 место),*  номинация «Стихотворение» *(3 место)* |
| 7. | Межрегиональный дистанционный фестиваль-конкурс «Признание», (Фоминых А.С.) | Межрегиональный | Попова Валерия,  номинация «Вокал»  *(диплом 2 степени)* |
| 8. | Региональный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» (Фоминых А.С., Сухих О.И.) | Региональный | Дети группы «Ромашка», номинация «Театральная инсценировка» *(участники)* |
| 9. | Городской творческий фестиваль «Мамины защитники»  (Фоминых А.С., Сливащенко Н.В.) | Муниципальный | Дети группы «Василёк», номинация «Хореография»,  *(2 место)* |
| 10. | «Осенний кросс» среди воспитанников детских садов 6-7 летнего возраста (бег на скорость)  (Шварева Ю.Ю., Ветрова Н.А.) | Муниципальный | Кузнецов Евгений, Невзорова Ульяна,  Стулова Виктория,  Шишов Иван  *(III место)* |
| 11. | Онлайн-конкурс детских рисунков «Мой любимый папа»  (Педагоги групп «Колокольчик», «Незабудка», «Василек», «Ромашка») | Муниципальный | Нивина Анна, Шишов Иван  *(1 место).*  Дети групп «Колокольчик», «Незабудка», «Василек», «Ромашка»  *(участники)* |
| 12. | Соревнования по лыжным гонкам в рамках ГТО (Сливащенко Н.В.) | Муниципальный | Михаил Антонов  *(1 место)* |
| 13. | Смотр строевой подготовки в честь Дня победы (Сливащенко Н.В.) | Муниципальный | Дети группы «Василек»,  *(участники)* |
| 14. | Дистанционный конкурс чтецов среди детей с ТНР «Прикоснись душой к природе» (Клявина Е.Б.) | Муниципальный | Медведева Алиса  *(участник)* |
| 15. | Выставка творческих работ детей-инвалидов «Рука в руке», ТПМПК  (Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А., Баракова О.Е., Сливащенко Н.В.) | Муниципальный | Дети групп «Солнышко», «Колокольчик»  *(участники)* |
| 16. | Дистанционный видеоконкурс чтецов о маме «Мама – нет дороже слова!»  среди обучающихся 1-х классов  и подготовительных групп д/с «Орлёнок» и «Искорка»  (Сливащенко Н.В., Сысоева Э.А., Ачкасова Т.А.) | ОО | Кашинцев Никита, Кашинцев Максим,  Виноградов Игнат  *(участники)* |
| 17. | Конкурс вокального мастерства «Серебристый голосок – 4» | ДОО | Добында Виктория, Ракитина София  *(1 место)*;  Попова Валерия,  Арестовы Фёдор и Елизавета,  Антуфьева Елизавета, Черепанова Аглая  *(победители в номинациях).* |

**Освоение детьми ООП ДО, АООП ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| **Уровни развития** | | | **Уровни развития** | | |
| **Высокий** | **Достаточный** | **Низкий** | **Высокий** | **Достаточный** | **Низкий** |
| «Василек» |  | 98,6%  98,9% | 1,4%  1,1% | 69,4%  89,4% | 30,6%  10,6% |  |
| «Ягодка» | 5,7% | 44,2% | 1,4% | 34,6% | 55,4% |  |
| «Ромашка» |  | 93,3% | 6,7% | 35,5% | 63,2% | 1,3% |
| «Незабудка» |  | 56,3% | 47,7% |  | 100% |  |
| «Колокольчик» |  | 85,7% | 14,3% |  | 86,7% | 13,3% |
| «Солнышко» |  |  |  | 6,7% | 86,7% | 6,7% |

Программа 2021 – 2022 учебного года освоена:

– в группах общеразвивающей направленности на 99,6 %;

– в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 100 %;

– в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения на 90,1 %.

**Коррекционная работа**

В учебном году функционировало 3 группы компенсирующей направленности. Дети групп с нарушениями зрения получали коррекционную помощь (тифлопедагоги и воспитатели) по развитию зрительного восприятия. В течение всего года с детьми работал врач-офтальмолог (осмотры и рекомендации педагогам, консультации родителям) и медсестра-ортоптистка (аппаратное лечение). 13 детей выпущено в школу, двое детей ПМПК оставлено в ДОО для дублирования программы подготовительного возраста.

**Анализ диагностических данных** по результатам коррекционно-развивающей работы выявил следующие показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни развития зрительного восприятия** | **Показатели (%)** | | | |
| ***Количество детей*** | | ***Количество детей*** | |
| *Сентябрь* | | *Май* | |
| Высокий | - | - | 4 | 27% |
| Достаточно высокий (необходимый) | 2 | 13% | 5 | 33% |
| Средний | 11 | 73% | 4 | 27% |
| Ниже среднего | 1 | 7% | 2 | 13% |
| Низкий | 1 | 7% | - | - |

**Обобщенный анализ результатов** коррекционно-развивающей работы в группе «Солнышко» выявил следующие показатели:

По состоянию на май 2022 года острота зрения улучшилась у 13 детей группы.

Все дети получили необходимую помощь тифлопедагога и других специалистов. Индивидуальные занятия по развитию зрительного восприятия понадобились 2 воспитанникам группы. Заключительная диагностика показала положительную динамику у всех детей (4 ребенка показали высокий уровень развития зрительного восприятия, 10 – достаточный, 1 – недостаточный в силу зрительного диагноза).

Группу детей с тяжелыми нарушениями речи посещало 17 детей. Выпущено в школу четверо детей. Из них:

с чистой речью – 1 ребёнок,

со значительным улучшением – 3 ребёнка,

уровень сформированности звукового анализа:

оптимальный уровень – 2 чел.

допустимый уровень – 2 чел.

критический уровень – 0 чел.

Для оказания практической помощи детям, имеющим логопедические диагнозы, в детском саду работал логопункт. Была оказана логопедическая помощь 40 детям. Из них выпущено с логопункта 26 детей.

Проведено 12 плановых консилиумов с целью подведения итогов обследования детей, имеющих нарушения зрения и речи и определения маршрутов сопровождения.

Педагог-психолог проводила занятия с детьми 2 – 4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Также она осуществляла работу с детьми коррекционных групп.

**Работа с социальными партнерами**

Работа с социумом в течение учебного года велась в соответствии с составленным планом. Дети посещали игровые интерактивные занятия Вельского краеведческого музея, занятия клуба «Берендей». Плодотворно поработали с районной детской библиотекой. Дети побывали на экскурсии в пожарной части, посещали РКЦ, детский сад посетила с мероприятием «Дети и дорога» инспектор ОГИБДД С.А. Кривоногих.

**Работа с родителями**

Работа с родителями направлена на совершенствование и обеспечение разнообразия взаимодействия педагогов и родителей с целью повышения статуса родителей как участников образовательного процесса. Проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование. Родители принимали участие в конкурсах, выставках, различных акциях, проводимых в ДОО.

Использовались и такие формы работы как папки-передвижки, выпуск буклетов с рекомендациями для родителей, анкетирование, интернет-ресурсы. Консультации специалистов для родителей размещались на сайте детского сада и в группах в VK.

Родители приняли активное участие в проведении акций, которые были организованы в этом учебном году.

Продолжает оставаться проблема: недостаточная информированность родителей о жизни группы, об успехах детей, их проблемах.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему работы по формированию у детей любви и уважения к своей семье, родному краю.

2. Продолжать совершенствовать условия для повышения качества образовательной работы в рамках реализации программы ВСОКО.

3. Начать работу по изучению и внедрению современных подходов к реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников».