В детском саду функционируют 7 групп: одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, четыре группы общеразвивающей направленности.

Общая численность детей на конец года составляет 154 человека.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив:21 педагогов, из них 6 специалистов,14 воспитателей. Один педагог имеет звание «Отличник народного образования» *(Чистикова Л.В.)*; один педагог имеет звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» *(Сысоева Э.А.)*; шесть педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Архангельской области (*Антуфьева В.Н., Ачкасова Т.А., Кривоногих Н.В., Петрова С.Г., Сысоева Э.А., Клявина Е.Б)*; один педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации *(Петрова С.Г.)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год****(2020/21)** | **Образование** | **Обучение по программе** **дополнительного профессионального образования** |
| **Высшее** | **Среднее****профессиональное** | **Высшая** | **1-я** | **Соответствие** | **Не имеет** | **Курсы** **повышения квалификации** |
| **Начало** | 8 | 13 | 1 | 8 | 3 | 4 |  |
| **Конец** | 8 | 13 | 1 | 9 | 4 | 4 | 6 |

**Совершенствование педагогического мастерства**

Одна из главных задач детского сада обеспечение квалифицированными специалистами учебно-воспитательной работы, повышение профессионального мастерства педагогов.

Эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающим стремление к самообразованию, самосовершенствованию, повышению педагогического мастерства, готовность воспринимать все новое.

**Формы повышения педагогического мастерства**

* курсы повышения квалификации: в 2020-2021 учебном году прошли курсовую переподготовку 6 педагогов: Скрыпова Мария Владимировна по теме «ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога», Задворная Мария Николаевна по теме «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании», Прибыткова Галина Сергеевна и Чистикова Любовь Владимировна по теме «Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Баракова Ольга Евгеньевна по теме «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», Шварева Юлия Юрьевна по теме «Инновации в дошкольном образовании», Ветрова Наталья Александровна по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», Чертухина Жанна Валерьевна по теме «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО: художественно-эстетическое развитие».
* Обучение проходят: 3 педагога являются студентами Вельского индустриально-экономческого колледжа (Скрыпова М.В., Задворная М.Н., Ветрова Н.А.); 1 педагог – студент Череповецкого государственного университета (Самсонова М.С.);
* посещение районных педагогических сообществ. Мероприятия были запланированы, но не состоялись из-за ограничительных мер в связи с пандемией covid-19.
* самообразование.

Одной из форм повышения компетентности педагогов является аттестация. В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Сухих О.И., Фоминых А.С., Чертухина Ж.В. (проходит в данный момент). На СЗД – Шастунова М.В. и Чистикова Л.В.

В целях повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога». Были проведены мероприятия:

консультации: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя» *(Фоминых А.С.)*, «Портфолио воспитателя» *(Сливащенко Н.В.)*, «Советы по проведению родительских собраний» *(Шварева Ю.Ю.)*;

открытые просмотры занятий: по изобразительной деятельности «Осенний пейзаж» *(Сысоева Э.А.)*, по обучению грамоте *(Клявина Е.Б.)*;

мастер-класс для педагогов по изобразительной деятельности (лепка) *(Антуфьева В.Н.)*;семинар - практикум «Конфликты и способы их разрешения» *(Чертухина Ж.В.)*;

Педагоги познакомились с интересными приемами мотивации детей на занятии и с приемами индивидуального подхода к воспитанникам.

**Годовые задачи детского сада на 2020 – 2021 учебный год:**

**1.** Воспитывать у детей основы здорового образа жизни через реализацию и дальнейшее совершенствование здоровьесберегающих технологий и создание здоровьесберегающего пространства в ДОО.

**2.** Продолжать повышать качество дошкольного образования через реализацию программы ВСОКО.

**3.** Продолжать повышать уровень педагогической компетентности родителей через их привлечение к реализации образовательного процесса, формирование знаний по воспитанию здорового ребёнка.

В соответствии с годовыми задачами продолжалась работа по проектам «Программы развития».

В рамках **проекта «Здоровый ребенок»** внимание было направлено на качество мероприятий оздоровительной направленности, таких как закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня; на просветительскую работу с родителями и методическую работу с педагогами. Результатом работы будет являться создание программы здоровьесбережения «Здоровый ребёнок», которая находится в стадии разработки и будет рассматриваться на установочном педсовете в начале следующего учебного года.

В рамках **проекта «Шаг вперед»** в ДОО прошла апробацию программа «ВСОКО». Мониторинговой группой был использован в работе мониторинг, спущенный «Институтом развития образования» РАО. Авторы: О.В. Бережнова, Т.А. Козельская, С.П. Балабанова.

В рамках **проекта «Дополнительное образование»** педагоги продолжали проводить кружковую работу. В этом учебном году функционировали следующие кружки:

студия «Детский фитнес» *(Шастунова М.В.)*, «Маленькие музыканты» *(Фоминых А.С.)*, «Ментальная математика» *(Глазачева Н.А.)*, «От А до Я» *(Сливащенко Н.В.),* «Рисовать легко» *(Чертухина Ж.В.)*.

Но в связи с ограничениями по коронавирусной инфекции covid-19 наши кружки, к сожалению, не смогли функционировать весь учебный год.

В рамках **проекта «Мы вместе»** педагогами проводилась работа с родителями, в основном дистанционно: день открытых дверей по закаливанию детей, родительские собрания, спортивная игра с родителями «Зарничка», а также информирование родителей через стендовые консультации.

К сожалению, в связи с пандемией работа клубов, которые были созданы ещё в прошлом учебном году *(клуб «Ладошки», «Школа первоклассника», «Логошкола»)* была невозможна.

В рамках **проекта «Развивающая среда»** в этом учебном годуприобретена интерактивная доска, интерактивный стол с рабочим местом педагога-психолога, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты. В группах были созданы или дооформлены музыкальные и физкультурные уголки.

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

**в 2020 – 2021 учебном году**

**в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Списочный** | **Средняя посещаемость** | **Заболеваемость (в дн)** | **Пропуски (1реб по болезни)** |
| **«Василек»** | 2727 | 18,1 (67 %)19,7 (70 %) | 515407 | 19 дн15 дн |
| **\* «Вишенка»** | 2125 | 11,5 (55 %)14,1 | 308666 | 14 дн26,6 дн |
| **«Колокольчик»** | 1919 | 13 (68,4 %)12,7 | 277294 | 14,6 дн15,5 дн |
| **«Незабудка»** | 1717 | 16 (94 %)12,7 | 172280 | 10,1 дн16,5 дн |
| **\*«Ромашка»** | 2728 | 19,7 (73 %)19,7 | 381360 | 13,6 дн12,8 дн |
| **«Солнышко»** | 1512 | 9,5 (63,3 %)7,3 | 212372 | 14,1 дн31 дн |
| **«Ягодка»** | 2719 | 18,1 (67 %)11,2 | 515646 | 19 дн34 дн |
| **Итого по** **детскому саду** | 153149 | 69,797,4  | 22003025 | 14 дн21,6 дн |

Проводится ежедневная утренняя гимнастика, прогулка, физкультурные занятия, физкультминутки во время проведения НОД, бодрящая гимнастика. Но далеко не всегда отмечается высокое качество их проведения.

В 2020 – 2021 учебном году пропущено по болезни 3025 дней, пропуски по болезни одним ребенком – 20 дней. Были такие заболевания как ОРВИ (чаще всего), Ветряная оспа – 23 случая, острый фарингит, операционные вмешательства – 3 случая.

Из данных таблицы видно, что заболеваемость детей увеличилась.

В этом учебном году:

1. Составлена система оздоровительной работы по каждой возрастной группе.

2. Систематически проводился контроль за физкультурно–оздоровительной работой со стороны администрации.

3. Использовались эффективные методы оздоровительной работы.

4. Педагогами проводилась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

**Методическая работа**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал поосновной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 6 «Искорка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 г. Вельска», утвержденной педсоветом детского сада от 19.09.2019 г.

Использовалась примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. изд. В группах компенсирующей направленности коррекционно-образовательный процесс детьми строился по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушениями зрения. Были разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы, которые утверждены на педсовете ДОО.

Детский сад является ресурсным центром поддержки инклюзивного образования детей с нарушениями зрения. Работа ресурсного центра направлена на оказание методической поддержки педагогам и родителям в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями зрения.

В рамках этого ресурсного центра проводилась работа по выявлению потребностей педагогов и родителей по оказанию помощи детям с нарушениями зрения. Создана страница «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования детей с нарушениями зрения» на сайте ДОО, на котором размещена информация о деятельности ресурсного центра.

Прошли показы в дистанционном формате: подгрупповая ООД по развитию зрительно-моторной координации с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения; индивидуальная работа воспитателя с ребёнком с нарушением зрения; зрительная гимнастика с детьми; фрагмент занятия на аппаратах с детьми с нарушениями зрения.

На сайте ДОО размещена консультация педагога-психолога Чертухиной Ж.В. «Особенности психического развития дошкольников с нарушениями зрения» и консультация «Рекомендации воспитателям по работе с детьми с нарушением зрения».

По деятельности ресурсного центра были составлены информационные буклеты и рекомендации. Их распространение проходило через медицинские и образовательные организации.

Методическая работа была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в вопросах осуществления современных подходов к организации воспитательно-образовательного и коррекционного процессов.

Работа реализовывалась через различные **формы методической работы:**

Педсоветы: «Установочный педсовет», «Педсовет по утверждению «Программы ВСОКО».

Консультации:«Содержание компонентов программы ВСОКО» *(Вирина Н.В., Шварева Ю.Ю.)*, «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя» *(Фоминых А.С.)*, «Что такое здоровьесберегающее пространство» *(Вирина Н.В., Шварева Ю.Ю.)*, «Качество дошкольного образования» в дистанционном формате *(Шварева Ю.Ю.)*, «Развитие музыкальных способностей у детей разных возрастных групп» *(Фоминых А.С.)*.

Семинар – практикум «Конфликты и способы их разрешения» *(Чертухина Ж.В.)*

Консультация музыкального руководителя «Развитие музыкальных способностей у детей разных возрастных групп» *(Фоминых А.С.)*

Открытый просмотр закаливающих мероприятий после сна *(Ветрова Н.А.)*.

Занятие в подготовительной группе КН с нарушением зрения по формированию зрительно-моторной координации с использованием методов и приёмов нейропсихологической технологии *(Шевдина С.А.).*

**С детьми проведены:** развлечение «День знаний», день здоровья «Солнышко сияет – играть нас приглашает», акция «Подарок бабушке», экологическая акция «За чистый уголок России», «Масленичные игры и забавы», спортивная игра с родителями «Зарничка». Также проводились в группах различные проекты.

Дети совместно с родителями, педагогами принимали участие в творческих конкурсах: выставка – конкурс «Овощной переполох», конкурс детских рисунков в нетрадиционной художественной технике «Синичкин день», смотр – конкурс «Новогоднее окно в группе», конкурс «Самодельный музыкальный инструмент», детско-родительский творческий конкурс «Серебристый голосок – 3», смотр – конкурс нетрадиционного выносного материала «Погуляем, поиграем!».

**Мероприятия, где участвовали педагоги в 2020 – 2021 учебном году**

Педагоги детского сада приняли участие в районном конкурсе «Масленичные смотрины», заняли I место.

В районном электронном сборнике «Дошкольный калейдоскоп» размещён конспект Фоминых А.С. «Путешествие в мир деревянных звуков».

В районном конкурсе методических разработок «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС» приняли участие педагоги: Баракова О.Е., Чистикова Л.В., Прибыткова Г.С. *(заняли II место)* и Сухих О.И. *(участник)*.

В районном заочном конкурсе видеороликов «Детский оркестр» среди музыкальных руководителей детских садов приняла участие Фоминых А.С. *(I место)*.

Педагоги ДОО с детьми принимали участие в межрегиональном дистанционном фестивале-конкурсе исполнительского самодеятельного искусства «Веснушки»: Фоминых А.С., Сухих О.И. *(участники)*.

К участию в районном конкурсе детского рисунка «Животные в годы Великой Отечественной Войны» подготовили воспитанников: Сухих О.И., Сливащенко Н.В., Петрова С.Г., Антуфьева В.Н., Клявина Е.Б. *(участие)*.

В районной выставке творческих подарков «мАРТ для работника культуры» принимали участие с детьми Петрова С.Г. и Клявина Е.Б.

В качестве слушателей в педагогических чтенияхпо теме «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочный деятельности для повышения качества образования по предметам» являлись Шварева Ю.Ю. и Фоминых А.С.

В I межрегиональном дистанционном фестивале-конкурсе исполнительского самодеятельного искусства «ПРИЗНАНИЕ» с воспитанниками принимала участие Фоминых А.С. *(участие)*.

Принимали участие в конкурсе «Синичкин день» в кустовом этапе с воспитанниками Чертухина Ж.В. *(участие)* и Сливащенко Н.В. *(II место)*.

К участию в конкурсе чтецов, посвященному 8 марта, подготовили воспитанников: Петрова С.Г. *(2 место)*, Клявина Е.Б. *(участник)*, Сысоева Э.А. *(1 место)*, Ачкасова Т.А. *(участник)*, Сухих О.И. *(3 место)*, Задворная М.Н. *(2 место).*

В областном заочном конкурсе «Педагог - педагогу» приняли участие педагоги: Сухих О.И., Баракова О.Е., Чистикова Л.В., Прибыткова Г.С. *(участие)*.

В областном заочном конкурсе профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики» приняли участие Фоминых А.С. и Клявина Е.Б. *(участие).*

В региональном заочном конкурсе «Край наш северный» в номинации «Город, в котором я живу» приняли участие Сухих О.И. и Шварева Ю.Ю. *(авторский коллектив награжден дипломом* *«Особое мнение жюри»)*.

**Коррекционная работа**

В учебном году функционировало 3 группы компенсирующей направленности. Дети групп с нарушением зрения получали коррекционную помощь (тифлопедагоги и воспитатели) по развитию зрительного восприятия. В течение всего года с детьми работал врач-офтальмолог (осмотры и рекомендации педагогам, консультации родителям) и медсестра - ортоптистка (лечение на аппаратах). 8 детей выпущено в школу.

Группу детей с тяжелыми нарушениями речи посещало 17 детей. 15 детей выпускается в школу.

Для оказания практической помощи детям, имеющим логопедические диагнозы, в детском саду работал логопункт. Была оказана логопедическая помощь 37 детям.

Проведено 10 плановых консилиумов с целью подведения итогов обследования детей, имеющих нарушения зрения и речи и определения маршрутов сопровождения.

Педагог-психолог проводила занятия с детьми 2 – 4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Также она осуществляла работу с детьми коррекционных групп.

**Работа с социальными партнерами**

Работа с социумом велась в соответствии с составленным планом. Дети посещали игровые интерактивные занятия Вельского краеведческого музея по программе «Дошкольная академия», в рамках которой организованы завершающие мероприятия по работе над лексической темой. Плодотворно поработали с районной детской библиотекой.

**Работа с родителями**

Работа с родителями направлена на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с детьми, но из-за пандемии мы не смогли очень тесно поработать с родителями. Проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование. Родители принимали участие в конкурсах, проводимых в ДОО.

Использовались и такие формы работы как папки - передвижки, выпуск буклетов с рекомендациями для родителей, анкетирование, интернет-ресурсы. Консультации специалистов для родителей размещались на сайте детского сада и в группах в контакте.

 Родители приняли активное участие в проведении акций, которые были организованы в этом учебном году.

Остается проблема: недостаточная информированность родителей о жизни группы, об успехах детей, их проблемах.