**Консультация для родителей**

***«Музыка летом»***

Вот и пришло долгожданное лето! Любой ребёнок ждёт это теплое время с нетерпением. У детей в летний период появляются огромные возможности порадоваться общению с прекрасным миром живой природы.

Родитель должен подсказать и направить детскую любознательность в мир поиска, наблюдений и открытий, и только тогда ваш ребенок научится понимать, любить, оберегать и приумножать то прекрасное и неповторимое, без чего не может быть жизни на земле.

Поскольку в это время года дети чаще всего находятся вне детского сада, здесь важна роль **родителей для продолжения музыкального** развития своего ребенка. **Летом** дети получают яркие впечатления, так как больше времени находятся на природе, на даче, на речке, путешествуя вместе с **родителями**. Поэтому условия для музыкального воспитания детей должны быть созданы в семье.

Дети чутко воспринимают **музыку**, эмоционально отзываются на неё. Важно научить ребенка слышать и слушать **музыкальные произведения**, полноценные в художественном отношении. Для этого надо сначала научиться слушать звуки природы: пение птиц, звучание ручейка, шелест листьев, звуки леса, стрекотание кузнечиков. А затем обращаться к **музыке** композиторов – классиков. Сейчас появился большой выбор **музыкальных** произведений классиков, специально аранжированных для дошкольников. Это позволяет в доступной форме знакомить детей с выдающимися композиторами и удивительной по своему звучанию **музыкой**.

Кроме того, ребенок должен проявлять свое творчество и в исполнительской деятельности, так как здесь ребенок учится согласовывать свои действия с характером звучания **музыки**, ее настроением, темпом, ритмом. И для этого желательно, чтобы дома у детей были какие – либо **музыкальные** или шумовые инструменты. Дети с удовольствием играют на деревянных ложках, погремушках, бубнах, колокольчиках, детских синтезаторах, металлофонах, дудочках, свистульках. Эта игра на инструментах дает детям возможность проявить свои творческие способности, развивать чувство ритма, **музыкальный слух**, умение различать звуки по высоте и тембру.

**Музыкально** развиваться помогают: инсценирование русских народных песен и игры – забавы с пением и движениями, например: *«Сорока — белобока»*, *«По кочкам, по кочкам»*, *«Жили у бабуси»*, *«Мы едем, едем, едем»*. Эти игры помогают развитию коммуникативности, способствуют тесному взаимодействию ребенка и **родителя** на тактильном уровне, а также певческому развитию детей.

Для того, чтобы ребенок научился красиво петь, необходимо с раннего возраста петь ему, как можно больше любых песен: колыбельные, попевки, прибаутки, например: *«Ладушки»*, *«Андрей воробей»*, *«Петушок»*, *«Дождик, дождик, пуще»*, *«Дин – дон, загорелся Кошкин дом»*, или знакомые **родителям песни**. Встреча с любимой песней, игрой – это особый праздник для детей. Постарайтесь наполнить ими каждый день вашего малыша и тогда он будет расти **музыкальным** и эмоционально развитым.

В группе «Музыкальный уголок» для прослушивания музыки подобраны аудиозаписи.