Особенности восприятия правил дорожного движения детьми дошкольного возраста

Психологи уже давно доказали, что дети воспринимают этот мир совершенно по–другому, в отличие от нас взрослых. Их психические процессы медленнее, чем наши, а какие-то просто еще не развиты. И в связи с этим, ожидать от ребенка дошкольного возраста, что наши требования по безопасному поведению на дороге он будет воспринимать и выполнять буквально - просто бесполезно. Наоборот, наша задача - помочь ребенку преодолеть эти трудности. В данной статье рассказывается об особенностях восприятия правил дорожного движения детьми дошкольного возраста и о том, как помочь и научить ребенка безопасному поведению на дороге.

У дошкольников практически не развито чувство опасности, а также очень маленький запас терпения. **Что делать?**

В первую очередь, научить ребенка пониманию, что когда он вышел на дорогу, он - участник дорожного движения. Неумение ассоциировать себя на дороге как пешеход, пассажир, водитель, это основная причина несоблюдения правил дорожного движения.

На прогулках с ребенком изучайте транспортный мир, виды транспорта, части дороги. Обязательно покажите, как выглядит пешеходный светофор и как он работает. Объясните разницу между знаками «пешеходный переход» из предупреждающей группы (номер знака – 1:20) и знаками особых предписаний (5:19:1, 5:19:2).

Развивайте наблюдательность и терпение. И это будет очень большой помощью и в следующей проблеме.

Наблюдение за ситуацией у детей дошкольного возраста начинается непосредственно у края проезжей части, а чаще всего уже прямо на ней. Это не дает ребенку времени на осмысление ситуации вокруг него, а отсюда - не правильные команды к действию. Так же находясь на дороге рядом со взрослым, ребенок просто надеется на правильное поведение взрослого, а свое - уже не контролирует. Наши действия - научить его переходить дорогу только в положенных местах, подходя к наземному пешеходному переходу, обязательно останавливается около него. Эту полезную привычку надо довести до автоматизма. Стоя у проезжей части ребёнок должен сам вам рассказывать, что он видит вокруг, какой горит сигнал на пешеходном светофоре, где находятся автомобили и другие транспортные средства.

Поскольку у дошкольников органы зрения находятся на стадии развития, всё еще сохраняется туннельное зрение, то очень часто они смотрят только в одну сторону и чаще всего это направо. А значит, дети просто не видят автомобили, подъезжающие к ним первыми, то есть слева. Это приводит к их непроизвольным движениям на дороге. У ребёнка пяти лет и младше расстояние, которое он может осмотреть, роняется примерно 3–4 метрам. С пяти лет это расстояние увеличивается и разворачивается до пяти метров. С 6 до 7 лет зона просмотра увеличивается до 10 метров. Но надо помнить, что надёжная ориентация приобретается ребенком с 7 лет и старше. Здесь будут очень полезны игры на умение ориентироваться в пространстве, находить предметы и определять, где право, а где лево.

Дети дошкольного возраста плохо разбираются в размерах. Большой и медленный грузовой автомобиль, детям кажется на много опаснее, чем маленький и быстрый легковой автомобиль. Из-за маленького роста дошкольники недостаточно хорошо видят пространство вокруг себя, шаги их на много короче, чем у взрослых, а значит, находиться на проезжей части ребенок вынужден дольше. Центр тяжести у них выше, чем у взрослых, что и обуславливает неуклюжесть в движении и падения на ровном месте, а так же неумение держать равновесие. Поэтому не стоит отпускать детей дошкольного возраста гулять одних даже во дворовых территориях. Дети считают двор, в котором они живут, абсолютно безопасным местом.

Дети в этом возрасте не могут точно определить источники звука, откуда они доносятся и не способны быстро принимать решения. Чем больше и труднее стоит задача перед ребенком, тем больше времени ему требуется для принятия решения. Если взрослому на принятие решения требуется примерно 0,8–1 секунда, то дошкольник тратит примерно 4–5 секунд. Но и в этой ситуации, тоже можно найти выход: на прогулке обследуйте вместе с ребенком свой двор, выделите все опасные участки, приучите при выходе из подъезда останавливаться и смотреть по сторонам. Коллективная ориентация у детей более развита и пример подражания для них - это вы - родители. Если родители позволяют себе нарушать правила дорожного движения, то и дети будут поступать также.

Правила дорожного движения, требуют к себе серьезного и ответственного отношения. Не допускайте, что бы ваши дети дошкольного возраста самостоятельно передвигались по улицам и дорогам. Своим личным примером показывайте правильное поведение пешеходов, пассажиров, водителей. Не принимайте за них решения, где и когда переходить дорогу, делайте это вместе с ними. Вырабатывайте привычку не просто знать правила, а уметь ими пользоваться! И это обеспечит комфортное и безопасное передвижение по дорогам вам и вашим детям!