**Не упустите детей!**

**Последний уровень привязанности 5-7 лет**



Привязанность наших детей к нам, взрослым, чрезвычайно важна для их правильного развития. В становлении личности ребенок проходит 6 уровней привязанности к своим родителям. Сегодня поговорим о том, **почему важно способствовать большей привязанности детей к родителям** и как это правильно сделать.

Психотерапевт из Канады Гордон Ньюфельд посвятил проблеме детской привязанности целую книгу. В ней он описывает уровни формирования способности к отношениям по возрастам. Автор сравнивает ребенка с растением: чем глубже его привязанность пускает свои корни, тем легче через них в детский организм поступает необходимое питание для правильного формирования и взросления.

**1. Первый уровень. Чувства (до 12 месяцев)**

Мы, взрослые, в этом возрасте **можем даже наблюдать проявление этой привязанности**. Ребенок стремится быть ближе к тем, к кому он привязан. Требует, чтобы его взяли на ручки, гладили по голове, обнимали, целовали, обращали на него внимание, реагировали на звуки, которые он издает, слышали его запах. Психиатр считает это **основой привязанности**, которая крайне необходима для нормального развития личности ребенка в дальнейшем.

**2. Второй уровень. Имитация (1-2 года)**

Ребенок в этом возрасте **пытается подражать авторитетным для него взрослым**, к которым он привязан. Для него понятие близость – синоним со словом «похожесть», а не простой тактильный контакт. В этом возрасте мы можем вылепить из малыша человека по своему образу и подобию, не прилагая к этому особых усилий. Именно благодаря этой стадии привязанности у ребенка можно сформировать правильную речь, ведь он повторяет те звуки, которые слышит от своего окружения.

**3. Третья стадия. Непохожесть (3 год жизни)**

При нормальном развитии привязанности, после двух **лет малыш осознает собственную непохожесть на своих маму и папу**. Поэтому ребенок ищет для себя другой способ привязанности: «Чтобы быть ближе с важными для меня людьми, мне нужно быть на их стороне». Ребенок начинает

**принимать сторону тех, кто ему дорог:** соглашаться с их мнением, защищать от обидчиков, слушаться и помогать. У него появляется эдакий инстинкт преданности, который помогает взрослым выполнять роль учителя и родителя.

**4. Четвертая стадия. Значимость (4 год жизни)**

В идеале, если все предыдущие уровни привязанности прошли хорошо, к началу четвертого года жизни ребенок **осознает, что родители близки с теми, кто им очень дорог**. Он начинает активно искать способы, чтобы стать для мамы и папы очень значимым. Очень важно, чтобы в этот период родители не проявляли безразличия к своим малышам, ведь чем больше привязан к нам ребенок, тем он более раним. Если он поймет, что привязываться к нам небезопасно, то с возрастом у него разовьется недоверие к окружающим и как следствие проблемы с созданием семьи, поиском друзей, открытостью.

**5. Пятая стадия. Эмоциональная близость (4-5 лет)**

Если привязанность ребенка не испытала особенных стрессов и взаимоотношения с родителями за этот период только углубились, ребенок **полностью открывает свое сердце перед ними** и становится чрезвычайно эмоционально уязвим. Хотя многие дети так и не доходят до этой стадии, испытывая на одной из предыдущих стадий стресс. Именно в этот период дети **могут проявить желание стать вашим мужем или женой**. Месье Фрейд называл это Эдиповым комплексом, но на самом деле это простое желание никогда с нами не расставаться. Но ведь по этой же причине в брак вступаем и мы, взрослые.

**6. Шестой уровень. Психологическая близость (5-7 лет)**

На последнем этапе формирования привязанности у ребенка **возникает желание, чтобы его поняли и познали**. Малыш стремится раскрыть перед нами, близкими для него людьми, все свои тайны и секреты, поделиться тем, что у него на сердце. Он не хочет, чтобы какие-либо секреты или тайны разделяли его с родителями.

Если на одной из стадий что-то пошло не так, то к школьному возрасту наш ребенок для нас является настоящей загадкой, а для того, чтобы на него воздействовать, мы ищем советов в книгах и на сайтах по воспитанию. Если ребенок привязан к своим родителям, то он **получает от них все необходимое для правильного развития и воспитания.** Не предавайте доверие, и стимулируйте привязанность ребенка к вам с самого его рождения.