МБОУ «СОШ №2 г. Вельска» структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка»

**Паспорт II младшей - средней группы общеразвивающей направленности**

**«Василек» (дети 3-5лет)**

****

г. Вельск

Визитная карточка

Название группы: II младшая (дети 3-4 лет)- средняя (дети 4-5лет) группа общеразвивающей направленности

Персонал группы: Воспитатель – Высотина Н.В.

Воспитатель – Чертовская Т.Н.

Младший воспитатель – Тупицина А.В.

**Режим работы группы**

**в дошкольном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность | 7.30.-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.25-8.33 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.33-9.00 |
| Организация образовательной деятельности | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.00–10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.10-12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну. Сон | 13.00.-15.00 |
| Пробуждение, оздоровит. процедуры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.30-15.35 |
| Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деят. | 15.35-16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.30-17.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 17.00-17.40 |
| Прогулка, уход домой | 17.40-19.30 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Учебный план НОД, расписание НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **НОД**  **(воспитатели)** | **Время** |
| Понедельник | Ознакомление с окружающим миром | 9.00- 9.20 |
| Музыка | 9.35 - 9.50 |
| Вторник | ФЭМП | 9.00 - 9.20 (1подгруппа)  9.30 - 9.50 (2подгруппа) |
| Физкультура улица | 11.00 – 11.20 |
|
| Среда | Художественное творчество  (лепка, аппликация) | 9.00 - 9.20 |
| Физкультура (зал) | 9.50 – 10.10 |
| Четверг | Речевое развитие | 9.05 - 9.25 |
| Музыка | 9.35 – 9.55 |
| Пятница | Рисование | 9.00 - 9.20 (1 подгруппа)  9.30 - 9.50 (2 подгруппа) |
| Физкультура (зал) | 15.35 – 15.55 |

**Пояснительная записка**

Характеристика группы: В группе реализуются программы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «**Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,** в соответствии с ФГОС ДО.Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ

* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав МБДОУ.
* Основная образовательная программа МБДОУ

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребёнка. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

**Документация воспитателей:**

* паспорт группы;
* должностная инструкция воспитателя;
* календарные планы;
* перспективные планы;
* тетрадь движения детей;
* табель учета детей посещающих детский сад
* тетрадь для педсоветов;
* протоколы родительских собраний;

**Реализуемые программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| **Основные программы** | | | | |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». | Н.Е. Веракса,  М.А. Васильева, Т.С. Комарова | Мозаика-синтез | 2016 |
| 2. | Комплект методических пособий для занятий с детьми 3-4 года:  -Развитие речи  -Формирование элементарных математических представлений  -Изобразительная деятельность в детском саду | В.В.Гербова  И.А.Помираева,В.А.Позина  Т.С.Комарова | Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез | 2016  2016  2015 |
| 3. | Комплект методических пособий для занятий с детьми 4-5 года:  -Развитие речи  -Формирование элементарных математических представлений  -Изобразительная деятельность в детском саду  -Физическая культура в детском саду  -Конструирование из строительного материала  -Ознакомление с предметным и социальным окружением  -Ознакомление с природой в детском саду  -Развитие игровой деятельности | В.В.Гербова  И.А.Помираева,В.А.Позина  Т.С.Комарова  Л.И. Пензулаева  Л.В.Куцакова  О.В.Дыбина  О.А.Соломенникова  Н.Ф.Губанова | Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез  Мозаика-синтез | 2016  2015  2014  2014  2014  2015  2014  2014 |
| **Парциальные программы** | | | | |
| 1. | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. | Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. | Просвещение | 2005 |

**Диагностический инструментарий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название методики | Назначение |
| 2. | Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой | Выявление знаний, умения и навыков у детей группы |
|  | | |

**Перечень научно-методической литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| **Методическая литература** | | | | |
| 1. | Учите играя (игры, упражнения со звучащим словом) | А.И. Максаков | Просвещение | 2006 |
| 2. | Знакомство детей с окружающим с помощью техники оригами | М.Г. Соловьева | Просвещение | 2006 |
| 4. | Развитие речи | Н.В.Новоторцева | Гринго | 1995 |
| 5. | Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста | Е.А. Романова | Технический центр | 2006 |
| 6. | Из чего сделаны предметы | О.В. Дыбина | Сфера | 2007 |
| 7. | Дошкольникам– о правилах дорожного движения | Э.Я. Степанова | Просвещение | 2000 |
| 8. | Мир, в котором я живу | Н.Г. Комратова | Просвещение | 2005 |
| 9. | Организация экспериментальной деятельности дошкольников | Г.В. Горбачева | Просвещение | 2004 |
| 10. | Детское экспериментирование | И.Э. Куликовская | Просвещение | 2005 |
| 11. | Беседы дошкольников о профессиях | Т.В. Потапова | Творческий центр | 2003 |
| 12. | Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД | Т.И. Данилова | ПРЕСС | 2009 |
| 13. | Книга для чтения 4-5 лет в детском саду | Издательская группа | Просвещение | 2006 |
| 14. | Конструирование и художественный труд в детском саду | Л.В. Куцакова | Просвещение | 2005 |
| 16. | Учимся лепить и рисовать | М.В. Зимина | Кристалл | 1997 |
| 17. | Радость творчества | О.А. Соломенникова | Просвещение | 2008 |
| 18. | ОБЖ | Издательская группа | Корифей | 2009 |
| 19. | Игры и игровые упражнения для развития речи | Г.С. Швайко | Просвещение | 2001 |
| 20. | Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет | О.А.Новиковская | Паритет | 2006 |
| 21. | Итоговые дни по лексическим темам | Е.А. Алябьева |  |  |
| 22. | Занятия по изодеятельности в детском саду | Г.С.Швайко |  |  |
| 23. | Самоделки из разных материалов | Г.И.Перевертень |  |  |
| 24. | Занятия аппликацией | З.А.Богатеева | Просвещение |  |
| 30 | Комплексные занятия средн. группы ФГОС ДО в ДОУ |  |  |  |
| 32 | Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах | Ю.А.Вакуленко | Учитель | 2009 |
| 33 | Познание предметного мира | З.А.Епифанова | Учитель | 2013 |
| 34 | Окружающий мир | М.П.Костюченко | Учитель | 2012 |

**Техническое оснащение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Назначение |
| 1. | Магнитофон | Прослушивание музыкальных произведений |

**Приемная группы**

- общей площадью 15,4 кв.м. Мебель: кабинки для размещения детский вещей 22 секций, скамейки 4 шт.

* Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения объявлений, документации, информации родителям по организации досуга детей и рекомендаций узких специалистов (психолога и т.д.)
* Стол для размещения папок, тетрадей логопеда и воспитателей с домашними заданиями.
* Стенд для размещения детских работ по изо деятельности;
* Полочка для выставки детских работ из пластилина и конструирования;

**Групповое помещение**

- общей площадью 47,7 кв. м. Мебель: Шкаф с полками – 1шт. шкаф с зеркалом – 1 шт., книжный уголок - 1шт., парикмахерская – 1шт., столы детские - 12 шт., стульчики детские – 26 шт., буфет для детской посуды – 1шт., кроватка кукольная – 1шт., диван – 1шт., доска магнитная – 1 шт., доска с покрытием из ковролина – 1 шт., мольберт – 1шт.,стеллаж «Золушка» разноцветный – 1шт.,набор стеллажей «Малыш» разноцветный – 1шт.,полка для игрушек– 2 шт., комплект «Цветочек» (стол– 1шт.,табуретки– 4шт.,уголок ИЗО разноцветный– 1шт.

**Организация предметно-пространственной развивающей средств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название Центров | Назначение | Наполнение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Центр сенсорного развития |  | Матрешки  Мозаика.  Шнуровка  Бусы  Пазлы  Счётные палочки.  Дид.игра «Геоконт» с цветными резиночками.  Волшебные мешочки с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Книжный уголок «Почитай-ка» |  | -открытая витрина для книг;  -стол, два стульчика,  - детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература;  - книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки потешки, игры;  - книжки-раскраски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Центр познания, науки и природы «Неизведанное рядом». |  | - стеллаж для пособий и оборудования;  - передники,;  - природный материал (песок, глина, ракушки, кора деревьев, мох, листья и т.д.);  - сыпучие продукты (фасоль, горох, манка, соль и т.д.);  - емкость разной вместимости (ложки, лопатки, палочки, воронки, сито);  - лупы, цветные стекла, песочные часы;  - вспомогательные материалы (колбы, пипетки, вата, марля, шприцы без игл);  - схемы, модели для выполнения опытов;  - календарь природы;  - комнатные растения;  - лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы;  - игры: «С какого дерева листок?», «Лото», «Что, где растет?» «Волшебница вода», «Дары природы», «Узнай живой мир»;  - муляжи фруктов и овощей  - набор открыток с видами достопримечательностями Москвы, Архангельска и родного города, карта родного города, глобус, детские атласы;  - игры по направлению «Обеспечения безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как вести сети?» и т.д. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Центр математического развития «Умный математик» |  | - раздаточный и счетный материал;  - игрушки, мелкие предметы, предметные картинки;  - комплекты цифр и математических знаков, геометрических фигур, счетного материала и магнитной доски;  - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (игры Воскобовича: «Прозрачная цифра, «Счетовозик», «Игровизор», «Змейка», «Вошебный квадрат», «Нетающие льдинки», «Восьмерка»;  - рабочие тетради по математики;  - набор объемных геометрических фигур;  - «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);  - счеты и счетные палочки;  - игры: «Юный математик», «Учимся считать», «Играем и считаем», «Геометрическая мозаика», Арифметическое лото «Пир горой». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Строительный уголок  «Мы строители» |  | - строительный конструктор с блоками крупного, среднего и маленького размера;  - небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, дорожные знаки, светофоры, дорожный перекресток);  - транспорт (мелкий, средний, крупный);  - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовик, фургоны, специальный транспорт). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Центр художественного творчества |  | - восковые и акварельные мелки;  - гуашевые и акварельные краски;  - фломастеры, цветные карандаши;  - пластилин;  - цветная и белая бумага, картон, природные материалы (сухие листья, мелкие ракушки, семена);  - белая бумага для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);  - кисти, палочки, стеки, ножницы, паралон, печатки, клише, трафареты;  - материал для не традиционного рисования;  - книжки-раскраски |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Музыкальный центр |  | - музыкальные игрушки: гармошки, балалайки;  -детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен, пианино;  - «поющие» игрушки;  - ложки, палочки, молоточки;  - набор картинок с музыкальными инструментами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Играем в театр» |  | - большая ширма;  - костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;  - куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, пальчиковый); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Центр сюжетно-ролевой игры |  | - куклы разных размеров;  - комплекты одежды и постельного белья для кукол;  - кукольные сервизы;  - кукольная мебель;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Салон красоты », «Моряки», «Кладоискатели», «Наша лаборатория», «Магазин», «Шоферы», |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Центр физического здоровья |  | - мячи средние разных цветов и размеров;  - цветные ленточки на кольцах;  - обруч;  - веревки, шнуры;  - кольцеброс;  - кегли;  - скакалки; |