**Как увлечь ребенка чтением?**

**Известно, что дети сегодня мало читают.**

**Как приучить ребенка к книге?**

**И надо ли это делать?**

**Не до книг…**

Недавно ученые задали вопрос: «Почему вы мало читаете?» - школьникам, которые собирались поступать в университет Дружбы народов, причем на такие «книголюбивые» специальности, как журналистика, филология. Вчерашние дети согласились, что уровень их образованности существенно ниже, чем у предшественников. А свои редкие обращения к книге объяснили так.

**Причина 1**

Сейчас слишком много «отвлекающих моментов» по сравнению допустим, со временем их родителей, и бабушек. Это Интернет, множество программ телевидения, детская и подростковая периодика, массовая литература, требующая минимума интеллектуальных затрат при максимуме развлечения.

**Причина 2**

Катастрофически не хватает времени. Программы усложняются, количество предметов в школе растет. К тому же многие ребята готовятся к поступлению в институт. На литературу «для души» не хватает сил и времени – приходится читать только самое, и то в весьма усеченном варианте.

**Причина 3**

Зачастую рядом нет хорошего учителя, который бы заинтересовал детей чтением. Известно ведь, что наиболее способные выпускники пединститутов в преподаватели не идут. В результате предмет «литература» зачисляется в разряд «нудных» или «бесполезных», где можно что – то «наболтать».

**Причина 4**

Литература, которую преподают в школе, не всегда соответствует возрасту детей. «Мертвые души» изучаются в 9 классе, хотя это произведение лучше могут оценить молодые люди в 17 – 18 лет. То же можно сказать и о других книгах. Но нельзя же всю программу оставлять на последний год обучения!

**Причина 5**

Воспитание в семье. Ни для кого не секрет, что взрослые сейчас тоже не очень дружат с книгой. Когда родители возмущаются, что дети не читают, но при этом мама смотрит телесериалы, а папа в лучшем случае проглядывает газеты и журналы, то какие претензии можно предъявлять к ребенку?

**Не видеть, не слышать?**

Но может быть, одна из самых главных причин равнодушия детей к чтению – это перегрузка информацией. Всем нам приходится видеть в транспорте подростков, которые сидят , закрыв глаза и заткнув уши наушниками. Детский мозг не резиновый – он не может вместить бесконечное количество информации. Когда ребенок путешествует по Всемирной паутине, что он делает? Читает! Просто не то, что напечатано на бумаге, а то, что мерцает перед глазами. На каждом углу он видит рекламные плакаты, постеры, газеты, журналы с кричащими заголовками, а ставить фильтры на пути ненужной информации еще не умеет.

Нередко дети равнодушны к серьезной литературе, но с удовольствием читают журналы, разнообразные энциклопедии, комиксы по мотивам любимых фильмов. Современные подростки следят за модой, они обязательно проглотят бестселлер, о котором все говорят. Это тоже чтение, тоже своеобразное познание мира. Не стоит расстраиваться, если вашему ребенку неинтересна классика. Тревогу надо бить, когда его вообще ничего не увлекает.

**Насильно мил не будешь**

Чего нельзя делать , так это заставлять читать. Просто потому, что он начнет сопротивляться: ему мгновенно опротивеет даже то, что нравилось. Он станет придумывать отговорки, будет избегать общения с вами. Нередко интерес к литературе возникает, когда ему перестают навязывать. Если вы хотите, чтобы ребенок полюбил чтение его надо тонко соблазнить, провоцировать ситуации, в которых он бы сам хватался за книжку.

Чтение – это прежде всего свобода. Свобода выбирать, что читать, когда читать, как. Пусть ребенок сам решает, дочитывать ему книгу или бросить, отказаться от нее, прочитав три страницы, или вернуться к ней восьмой раз. Это очень личное дело – взаимоотношения с литературой.

1. **способов увлечь чтением**

**1.Начинайте читать ребенку, когда он еще не умеет разговаривать.**

Сохраняйте ритуал «чтение после обеда», «книжка на ночь».

**2.Постарайтесь найти легкую книгу –** простые слова, короткие предложения, много диалогов. И пусть она будет о том, что интересует вашего ребенка: динозавры, кошки или собаки.

**3.Продолжайте читать ребенку, даже если он уже умеет это делать сам.** Можно остановиться на самом интересном месте и уйти. А потом спросить: «Ну, что там было дальше?»

**4.Не навязывайте свою любимую книгу**. Просто оставьте ее на видном месте.

**5. Посетите с ребенком библиотеку** или большой книжный магазин. Понаблюдайте, чем он заинтересовался.

**6. Пусть читает хотя бы правила к играм.** Если ребенок тратит все время на компьютерные игры, достаньте для него такие, где надо как можно больше читать.