МБОУ «СШ № 2 г. Вельска»

структурное подразделение

«Детский сад» №6 «Искорка»

Воспитатель Чистикова Л. В.

Музыкальный руководитель

Фоминых А.С.

**Викторина по ПДД для детей и**

**родителей**

**«Я по улице иду».**

**Старший возраст**

**Цель:**

Закрепление с детьми знаний о правилах дорожного движения, полученных на занятиях

**Задачи:**

1.Расширить представления детей о правилах поведения пешеходов, помочь прочувствовать их, убедить в необходимости выполнения.

2. Закрепить понятие пешеход, пешеходный переход, тротуар.

3.Вызвать у родителей стремление соблюдать правила дорожного движения, подавая детям положительный пример своим поведением на улице города.

**Оборудование:**

Макет перекрёстка, машина, белые полоски, дорожные знаки , сигналы , карточки , шапочки зверей для инсценировки.

**Ход викторины.**

**Вед**. Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить на очень важную тему «Правила дорожного движения», провести викторину «Я по улице иду». А начнём мы нашу викторину танцем. Сейчас для вас дети исполнят танец «Папа купил автомобиль».  
 *Танец со стульчиками.*

**Вед**. Это хорошо ребята, что у ваших родителей, есть автомобили. Когда вы пойдёте в школу, родители смогут отвозить вас в школу и забирать домой после уроков. Но со временем, вы станете самостоятельными пешеходами. Вы хорошо должны будете знать правила дорожного движения. Вот сегодня мы и проверим, кто из вас уже знает правила пешеходов, а кому ещё надо поучиться.

*Определяются две команды: 1 - родителей, 2 – детей. Назначается жюри.*

**1 конкурс игра - блиц «Пешеход – молодец!»**

1. *Вопрос детям.* По какой части улицы должен ходить пешеход? (по тротуару).

2. *Вопрос родителям*. По какой стороне тротуара должен ходить пешеход? (по правой).

3. *Вопрос детям.* Почему надо придерживаться правой стороны? (чтобы не мешать движению пешеходов).  
4. *Вопрос родителям*. Почему на улице надо ходить только по тротуару? (за тротуаром начинается движение транспорта).

5. *Вопрос детям.* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (водитель не может сразу остановить машину).   
6. *Вопрос родителям.* Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (только сзади).

**Стихотворение «Тротуар» (читает ребенок)**

**2-й конкурс «Пешеходный переход».**

1. *Вопрос детям.* В каком месте пешеходы должны переходить дорогу? (по пешеходному переходу, на перекрёстке.)

2. *Вопрос родителям*. Если нет пешеходного перехода, как нужно переходить дорогу?   
Давайте выложим на нашем перекрёстке белые полоски, чтобы получился пешеходный переход (Дети выкладывают пешеходный переход, проходят через дорогу по пешеходному переходу)

**Стихотворение «Зебра», читает воспитатель**

Мчится машина, спешит и гудит.

Папочке мальчик вдруг говорит:

Папа, по-моему, зебра лежит,

Слишком большая, серьёзна на вид.

Мальчику папа тут отвечает:

Зебры нужней и важней не бывает.

Видишь – старушка у зебры стоит,

Клюшка в руке у старушки дрожит.

Мы остановим машину сейчас,

Тихо старушка пройдёт мимо нас.

Мы подождём и поедем опять,

Надо людей здесь всегда пропускать.

**3-й конкурс «Дорожные ситуации»**

1.*Ситуация для детей*: « Мама идёт с ребёнком по тротуару. В руках у ребёнка воздушный шарик. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребёнок бежит за ним»

Вопрос: можно ли бежать за шариком? (объяснить, почему нельзя.)  
2. *Ситуация для родителей*: «Мама ведёт ребёнка в детский сад, но взглянув на часы, видит, что опаздывает на работу. Она отпускает ребёнка самостоятельно добежать до детского сада».

Вопрос: как следует поступить маме? (объяснить, как надо поступить.)

**4-й конкурс «Практический»**

1.*Детям:* соединить линией животное и вид транспорта. Объяснить.

2.*Родителям*: соедини дорожный знак с нужным объектом. Рассказать о знаках.  
**Музыкальная пауза. Песня «Курица на улице».***Вопрос детям:* Что неправильно сделала курица? (Переводила цыплят через дорогу на красный свет.) О чём нам говорит каждый сигнал светофора?

*Вопрос родителям:* Почему нельзя нарушать правила пешеходов? (Подаём плохой пример детям.)

**Вед.** Сейчас дети покажут для вас небольшую инсценировку по мотивам произведения ***С. Михалкова «Бездельник светофор».***

**Подведение итогов.** Детям вручаются удостоверения юного пешехода.







