# «ДОБРОТА – ЧТО СОЛНЦЕ»

# Конспект непосредственной образовательной деятельности

# воспитателя Сухих О.И.

# Образовательная область: «Социализация»

# Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка

# Тип: интегрированное

# Возраст детей: 6 лет

# Формы непосредственно образовательной деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы

# Формы организации: подгруппа (10 человек)

# Задачи:

1. Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, доброжелательно относиться к суждениям других людей.
3. Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки сверстников.
4. Воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, чувство толерантности.

# Оборудование и материалы: иллюстрации к сказкам «Дюймовочка», «Золушка», картинки (кот Леопольд, солнышко с лучами), раздаточные карточки (домики), цветные карандаши, аудиозаписи (Э.Григ. Утро, сл. М. Пляцковского, музыка неиз. автора «Песня кота Леопольда», мягкая игрушка (цветок), сувениры (солнышко).

# Средства ТСО: музыкальный центр

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

1. ***Организационный этап.***

***Воспитатель.*** Доброе утро, ребята!

"Придумано кем-то   
Просто и мудро   
При встрече здороваться   
"Доброе утро!"   
Доброе утро солнцу и птицам,   
Доброе утро улыбчивым лицам.   
И каждый становится добрым, доверчивым,   
Пусть доброе утро длится до вечера"

***Воспитатель*:** О чем это стихотворение?

***Дети:*** о доброте, о добрых словах.

***Воспитатель:*** Дети, что значит быть добрым?

***Предполагаемые ответы детей***: Помогать маме, бабушке.

1. ***Основной этап***

**Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.**

***Воспитатель:*** Ребята, по дороге в ваш детский сад я нашла цветок, который лежал в снегу, бутон его был закрыт. Когда я его подняла, то услышала тоненький голосочек, оглянулась вокруг - никого. Стала прислушиваться и поняла, что цветочек пытается мне что-то рассказать. Цветок этот необычный – волшебный, вырастила его Фея Доброты, но злой волшебник украл его, чтобы все люди стали злыми, сердитыми, угрюмыми. Но когда он нес его, то цветок случайно выпал и остался лежать на дороге в надежде на то, что его найдут добрые люди. Цветок просил меня отыскать добрых, заботливых детей. Правильно ли я сделала, что принесла цветок в вашу группу?

Поможем нашему цветку распуститься? Он должен понять, что вы знаете, что такое доброта, и сами – добрые отзывчивые ребята. А помогут нам в этом сказочные герои.

А вот и первый герой. Кто же это? (Звучит песня «Если добрый ты…»)

***Дети.*** Кот Леопольд.

***Воспитатель*** (показывает картинку с изображением кота Леопольда). Уж как не старались разозлить кота мыши, ничего у них не получалось. Леопольд по-доброму относился ко всем их проделкам. Какие слова он говорил мышатам?

***Дети***  «Ребята, давайте жить дружно!»

***Воспитатель*** Что же значить «жить дружно»?

***Дети.*** Не ссориться, помогать друг другу.

**Воспитатель**

Кто же следующая наша сказочная гостья?

Так быстро от принца она убежала,

Что туфельку даже свою потеряла.

***Дети*** Золушка.

***Воспитатель***  Можем ли мы назвать Золушку доброй? Почему?

***Дети***  Она во всём помогала своим сестрам и мачехе, никогда не держала на них зла, а ведь они постоянно ругали ее, не любили Золушку.

***Воспитатель*** Еще одна сказочная героиня…

Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше коготка.

В Ореховой скорлупке девочка спала.

Вот такая девочка, как она мила. Кто это?

***Дети*** Дюймовочка.

***Воспитатель***  Что мы доброго, хорошего можем сказать о Дюймовочке?

***Дети*** Она помогла ласточке, отогрела ее, накормила, помогла ей выздороветь.

***Воспитатель*** Молодцы, ребята! О каждом сказочном герое вы сказали добрые, ласковые слова, думаю, наш цветочек очень рад был их услышать.

***Физминутка.***

Встань, как только солнце встанет (тянут руки вверх)

И тихонечко к окошку

Руку луч тебе протянет - (тянут руки вперед)

Ты подставь скорей ладошку, (подставляют ладошки солнышку)

Пусть тебя увидит мама (руки подносят к сердцу)

Ты иди скорее к ней

И скажи ей : « С добрым утром!» (дети повторяют вместе с педагогом

« С добрым утром!» )

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам… (широко разводят руки в стороны)

И веселым, интересным

День твой должен получиться!

***Работа с раздаточным материалом - карточками***

***Воспитатель:*** Перед каждым из вас лежат необычные домики. В каждом окошке домика стоит лампа. Но зажигается она только для добрых людей, которые совершают добрые поступки. Внимательно рассмотрите домики и подумайте, в каком из окошек можно зажечь лампу. Закрасьте это окошко.

Обсуждает с детьми.

***Воспитатель:*** Молодцы. Только для добрых дел зажглись у вас лампочки.

***Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:***

Добрым быть совсем, совсем не просто   
Не зависит доброта от роста   
Не зависит доброта от цвета   
Доброта не пряник, не конфета   
Доброта с годами не стареет   
Доброта от холода согреет   
Надо только добрым быть   
И в беде друг друга не забыть   
Если доброта, как солнце светит   
Радуются взрослые и дети

***Воспитатель:*** С чем сравнивается доброта в этом стихотворении?

***Дети:*** С солнцем.

***Воспитатель***  Солнце – это свет и тепло. А хотите, чтобы в группе засияло солнышко?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:*** Оно засияет от ваших добрых дел.

Возьмите лучик, назовите свое доброе дело, и подарите солнышку лучик.

***Предполагаемы рассказы детей***: помогаю маме мыть посуду, помогаю бабушке нести сумку, кормлю нашу кошечку, забочусь о сестричке и т.п.

***Обобщение воспитателя*** Какое доброе, веселое солнышко получилось у нас. Пусть оно остается в вашей группе и радует вас своим теплом. Чем больше в мире доброты, счастливей будете все вы.

Под лучами нашего солнышка так тепло и уютно волшебному цветку. Давайте сейчас еще поднимем ему настроение и покажем, как распускается бутон цветка утром под солнечными лучиками (Этюд «Цветок распускается»)

Ребята, посмотрите, как от наших добрых слов, от нашего внимания распускается волшебный цветочек. (Звучит песня "Если добрый ты")

1. ***Итог НОД***

***Воспитатель*** Ребята, о каком важном человеческом качестве мы сегодня с вами говорили?

Что означает быть добрым?

Я очень рада нашей встрече с вами сегодня. На память о нашей встрече я бы хотела подарить вам вот такие сувениры в виде солнышка, пусть оно напоминает вам о том, как важно дарить окружающим людям добро, тепло.



ДОБРОТА – ЧТО СОЛНЦЕ !



Дети рисуют ЛУЧИКИ добра



От улыбки станет всей светлей.





ПОДАРОК В ЛАДОШКЕ «Веселый смайлик »



В гостях у группы «Колокольчик»



Конкурс стенгазеты «От улыбки станет всем светлей…»