МБОУ «СОШ №2 г. Вельска» структурное подразделение «Детский сад №6 «Искорка»

**ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ** к школе **ГРУППЫ** с **ТНР.**

**«Незабудка»**

****

г. Вельск

Визитная карточка

Название группы: подготовительная речевая «Незабудка»

Персонал группы: Воспитатель – Антуфьева В.Н

Воспитатель – Петрова С. Г.

Логопед – Клявина Е. Б.

Младший воспитатель – Мельниченко Е. Л.

**Режим работы группы**

**в дошкольном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, игры, дежурство | 7:30-8:00 |
| Утренняя гимнастика | 8:00-8:12 |
| Артикуляционная гимнастика | 8:12-8:25 |
| Завтрак | 8:25-8:45 |
| Самостоятельная деятельность | 8:45-9:00 |
| Организация образовательной деятельности | 9:00-10:50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10:50-12:30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12:30-13:00 |
| Подготовка ко сну. Сон | 13:00-15:00 |
| Совместная оздоровительная деятельность | 15:00-15:10 |
| Организация образовательной деятельности | 15:15-15:45 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 16:10-16:20 |
| Индивидуальная работа | 16:20-16:35 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 16:35-17:00 |
| Прогулка, уход домой | 17:00-18:00 |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Занятие |
| понедельник | 09.00-9.30 | Познание |
| 9.40-10.10 | Худ.творчество(ст.)/логопед.(под) |
| 10.20-10.50 | Музыка |
| 15.15-15.45 | Худ.творчество(под) |
| вторник | 9.00-9.30 | ФЭМП (1под.)/грамота(2под) |
| 9.40-10.10 | ФЭМП (2под)/грамота(1(под) |
| 10.30-11.00 | Танцевальный кружок |
| 16.10-16.40 | Физкультура |
| среда | 9.00-9.20 | Коммуникация |
| 9.40-10.10 | Познание |
| 11.15-11.45 | Физкультура на улице |
| 15.15-15.45 | Кружок «АБВГДйка» |
| четверг | 9.00-9.30 | ФЭМП(под)/логопед(ст) |
| 9.40-10.10 | ФЭМП(ст)/логопед(под) |
| 10.20-10.50 | Художественное творчество |
| 15.30-16.00 | Физкультура |
| пятница | 9.00-9.30 | Музыка |
| 9.40-10.10 | Худ.тв.(ст)/логопед(под) |
| 10.30-11.00 | Худ.тв.(под)/логопед(ст) |
| 15.15-15.45 | Кружок «Волшебный квадрат» |

**Пояснительная записка**

Характеристика группы: группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе реализуются программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В группе создана предметно-развивающая среда соответственно возрасту детей и при её создании использовались следующие принципы:

* Принцип дистанции, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребенком «глаза в глаза», способствует установлению контакта с детьми.
* Принцип активности, самостоятельности, творчество – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
* Принцип стабильности – динамичности – позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
* Принцип учета половых и возрастных различий детей – позволяет осуществлять гендерный подход, дает возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
* Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление среды – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

**Документация воспитателей:**

* паспорт группы;
* должностная инструкция воспитателя;
* календарные планы;
* перспективные планы;
* тетрадь движения детей;
* тетрадь учета детей посещающих детский сад
* тетрадь для педсоветов;
* протоколы родительских собраний;

**Реализуемые программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| **Основные программы** | | | | |
| 1. | Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. | Т.Б.Филичева,  Г.В.Чиркина | Просвещение | 2010 |
| 2. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». | Н.Е. Веракса,  М.А. Васильева, Т.С. Комарова | Мозаика-синтез | 2012 |
| **Парциальные программы** | | | | |
| 1. | Конструирование и художественный труд в детском саду | Л.В. Куцакова | Просвещение | 2005 |
| 2. | Занятия изобразительной деятельности | Л.А. Швайко | Просвещение | 2000 |

**Диагностический инструментарий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название методики | Назначение |
| 1. | Программные требования по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группы для детей с обучающим недоразвитием речи (6-7 лет) под редакцией Н.В. Нищева | Выявление знаний, умения и навыков у детей группы |
| 2. | Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой | Выявление знаний, умения и навыков у детей группы |
|  | | |

**Перечень научно-методической литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| **Методическая литература** | | | | |
| 1. | Учите играя (игры, упражнения со звучащим словом) | А.И. Максаков | Просвещение | 2006 |
| 2. | Знакомство детей с окружающим с помощью техники оригами | М.Г. Соловьева | Просвещение | 2006 |
| 3. | Логопедический домашние задания для детей 5-7 лет по лексическим темам. Альбом 1-4 | Н.Е. Терешкова | Гном | 2007 |
| 4. | Материал к занятиям по развитию речи | Т.И. Подрезова | АйрксПрес | 2007 |
| 5. | Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста | Е.А. Романова | Технический центр | 2006 |
| 6. | Из чего сделаны предметы | О.В. Дыбина | Творческий центр | 2005 |
| 7. | Художественный и ручной труд в детском саду | В.М. Кошелев | Просвещение | 2002 |
| 8. | Дошкольникам– о правилах дорожного движения | Э.Я. Степанова | Просвещение | 2000 |
| 9. | Мир, в котором я живу | Н.Г. Комратова | Просвещение | 2005 |
| 10. | Организация экспериментальной деятельности дошкольников | Г.В. Горбачева | Просвещение | 2004 |
| 11. | Детское экспериментирование | И.Э. Куликовская | Просвещение | 2005 |
| 12. | Беседы дошкольников о профессиях | Т.В. Потапова | Творческий центр | 2003 |
| 13. | Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД | Т.И. Данилова | ПРЕСС | 2009 |
| 14. | Книга для чтения 5-7 лет в детском саду | Издательская группа | Просвещение | 2006 |
| 15. | Конструирование и художественный труд в детском саду | Л.В. Куцакова | Просвещение | 2005 |
| 16. | Учимся лепить и рисовать | М.В. Зимина | Кристалл | 1997 |
| 17. | Радость творчества | О.А. Соломенникова | Просвещение | 2008 |
| 18. | Формирование слоговой структуры слова | Н.В. Курдвашская | Просвещение | 2009 |
| 19. | ОБЖ | Издательская группа | Корифей | 2009 |
| 20. | Игры и игровые упражнения для развития речи | Г.С. Швайко | Просвещение | 2001 |
| 21 | Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада | Т.М. Бондаренко |  |  |
| 22 | Развитие речи детей 5-7 лет | О.С. Ушакова |  |  |
| 23 | Изодеятельность в детском саду | И.А.Лыкова |  |  |
| 24 | Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет | О.А.Новиковская |  |  |
| 25 | Удивительные истории | Л.Е. Белоусова |  |  |
| 26 | Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет | Т.Н. Вострухина |  |  |
| 26 | Итоговые дни по лексическим темам | Е.А. Алябьева |  |  |
| 27 | Занятия по изодеятельности в детском саду | Г.С.Швайко |  |  |
| 28 | Самоделки из разных материалов | Г.И.Перевертень |  |  |
| 29 | Комплексные занятия подг.группы ФГТ в ДОУ |  |  |  |
| 30 | Комплексные занятия старшей группы ФГТ в ДОУ |  |  |  |
|  | | | | |
| **Профессиональные журналы** | | | | |
| 1. | Дошкольное воспитание |  |  |  |
| 2. | Дошкольная педагогика |  |  |  |

**Техническое оснащение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Назначение |
| 1. | Магнитофон | Прослушивание музыкальных произведений |

**Приемная группы**

- общей площадью 15,4 кв.м. Мебель: кабинки для размещения детский вещей 19 секций, скамейки 4 шт.

* Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения объявлений, документации, информации родителям по организации досуга детей и рекомендаций узких специалистов (психолога и т.д.)
* Уголок логопеда. Предназначен для подачи информации родителям о коррекционной работе с детьми и ее результативности.
* Стол для размещения папок, тетрадей логопеда и воспитателей с домашними заданиями.
* Стенд для размещения детских работ по изодеятельности;
* Полочка для выставки детских работ из пластилина и конструирования;

**Групповое помещение**

- общей площадью 47,7 кв. м. Мебель: Шкаф с полками – 2шт. шкаф с зеркалом – 1 шт., стол для рисования – 1шт., стеллажи – 3шт., книжный шкаф - 1шт., парикмахерская – 1шт., столы деревянные - 10 шт., стульчики детские – 22 шт., буфет для детской посуды – 1шт., кроватка кукольная – 1шт., диван кукольный-1шт., диван – 1шт., доска магнитная – 1 шт., доска с покрытием из ковролина – 1 шт., мольберт – 1шт.

**Организация предметно-пространственной развивающей средств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название Центров | Назначение | Наполнение |
| 1 | Центр «АБВГДей-ка» | - организация и проведение индивидуальной и подгрупповой работы. | - большое зеркало;  -зеркала на каждого ребенка;  - две полки для пособий;  -пособия и игрушки для выработки воздушной струи;  - сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;  - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков (составь предложение; «Я начну, а ты продолжи»; волшебные круги; домино и т.д.);  - серии сюжетных картинок;  - «Алгоритмы» и схемы описания описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов;  - материал для звукового и слогового анализа синтеза, предложений;  - игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», Определи место звука», «Подбери схему» и т.д.);  - игры на совершенствование грамматического строя речи («Разноцветные листья», «На полянке», «За грибами» и т.д.); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Центр сенсорного развития |  | Матрешки  Мозаика.  Шнуровка  Бусы  Пазлы  Счётные палочки.  Дид.игра «Геоконт» с цветными резиночками.  Волшебные мешочки с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | «Наша библиотека» |  | -открытая витрина для книг;  -стол, два стульчика,  - детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература;  - книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки потешки, игры;  - книжки-раскраски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Центр познания, науки и природы «Неизведанное рядом». |  | - стеллаж для пособий и оборудования;  -, передники,;  - природный материал (песок, глина, ракушки, кора деревьев, мох, листья и т.д.);  - сыпучие продукты (фасоль, горох, манка, соль и т.д.);  - емкость разной вместимости (ложки, лопатки, палочки, воронки, сито);  - лупы, цветные стекла, песочные часы;  - вспомогательные материалы (колбы, пипетки, вата, марля, шприцы без игл);  - схемы, модели для выполнения опытов;  - календарь природы;  - комнатные растения;  - лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы;  - игры: «С какого дерева листок?», «Лото», «Что, где растет?» «Волшебница вода», «Дары природы», «Узнай живой мир»;  - муляжи фруктов и овощей  - набор открыток с видами достопримечательностями Москвы, Архангельска и родного города, карта родного города, глобус, детские атласы;  - игры по направлению «Обеспечения безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как вести сети?» и т.д.  -карточки и плакаты «Один дома». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Центр математического развития «Умный математик» |  | - раздаточный и счетный материал;  - игрушки, мелкие предметы, предметные картинки;  - комплекты цифр и математических знаков, геометрических фигур, счетного материала и магнитной доски;  - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (игры Воскобовича: «Прозрачная цифра, «Счетовозик», «Игровизор», «Змейка», «Вошебный квадрат», «Нетающие льдинки», «Восьмерка»;  - рабочие тетради по математики;  - набор объемных геометрических фигур;  - «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);  - счеты и счетные палочки;  - игры: «Юный математик», «Учимся считать», «Играем и считаем», «Геометрическая мозаика», Арифметическое лото «Пир горой». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Строительный уголок  «Мы строители» |  | - строительный конструктор с блоками крупного, среднего и маленького размера;  - небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, дорожные знаки, светофоры, дорожный перекресток);  - транспорт (мелкий, средний, крупный);  - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовик, фургоны, специальный транспорт). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Центр художественного творчества |  | - восковые и акварельные мелки;  - цветной мел;  - гуашевые и акварельные краски;  - фломастеры, цветные карандаши;  - пластилин;  - цветная и белая бумага, картон, природные материалы (сухие листья, мелкие ракушки, семена);  - белая бумага для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);  - кисти, палочки, стеки, ножницы, паралон, печатки, клише, трафареты;  - материал для не традиционного рисования;  - книжки-раскраски  -Альбомы «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская игрушка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Музыкальный центр |  | - музыкальные игрушки: гармошки, балалайки;  -детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен, пианино;  - «поющие» игрушки;  - ложки, палочки, молоточки;  - набор картинок с музыкальными инструментами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Играем в театр» |  | - большая ширма;  - маленькая ширма;  - костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок («Теремок», «Репка», «Колобок», «Кот, Петух и Лиса»);  - куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, пальчикой); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Центр сюжетно-ролевой игры |  | - куклы разных размеров;  - комплекты одежды и постельного белья для кукол;  - кукольные сервизы;  - кукольная мебель;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Кафе», «Салон красоты для мужчин и женщин», «Моряки», «Кладоискатели», «Наша лаборатория», «Магазин», «Шоферы», |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Центр физического здоровья |  | - мячи средние разных цветов и размеров;  - цветные ленточки на кольцах;  - обруч;  - веревки, шнуры;  - кольцеброс;  - кегли;  - скакалки; |